

La mesura està contemplada a la normativa vigent:

[Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació](#) (DOGC núm. 5422, de 16.07.2009)

L'article 159. **Competències dels ens locals**, especifica que correspon als municipis:

5. La vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria.

[Llei 14/2010, del 27 de maig, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència](#) (DOGC núm. 5641, de 02.06.2010)

L'article 13. **Foment i suport a l'educació**, especifica que:

1. Els infants i els adolescents tenen dret a rebre el màxim nivell d'educació possible des de llur naixement. En tot cas, els poders públics han de garantir que qualsevol infant o adolescent rep l'educació establerta com a obligatòria legalment. (...)

L'article 52. **No-escolarització, absentisme i abandó escolar**, determina que:

1. Als efectes del que estableix aquesta llei, s'entén per:

a) No-escolarització: el fet que els progenitors, els titulars de la tutela o els guardadors d'un infant o adolescent en període d'escolarització obligatòria no gestionin la plaça escolar corresponent sense una causa que ho justifiqui.

b) Absentisme: l'absència de classe sense presentar justificant o sense una justificació acceptable. S'han de determinar per reglament quins són els casos que constitueixen absentisme lleu, absentisme moderat o absentisme greu, i quines són les mesures que cal adoptar en cada cas.

c) Abandó escolar: el cessament indefinit de l'assistència a la plaça escolar corresponent per l'infant o l'adolescent en període d'escolarització obligatòria.

2. Les administracions públiques han de fer especial atenció a detectar els casos de no-escolarització, absentisme i abandó escolar i han d'adoptar de manera coordinada les mesures necessàries per a fer-hi front, mitjançant els protocols corresponents.

L'article 74. **Prevenió general**, especifica que:

1. *Les administracions públiques han de desenvolupar les actuacions necessàries per a prevenir els infants i els adolescents de les situacions que són perjudicials per a llur desenvolupament integral o per a llur benestar...*

L'article 102. **Definició i concepte de les situacions de risc**, determina que:

2. *Són situacions de risc:*

e) *La manca d'escolarització en edat obligatòria, l'absentisme i l'abandó escolar.*

L'article 157. **Infraccions lleus**, determina que:

Són infraccions lleus en l'àmbit d'aquesta llei, les accions o les omissions següents:

c) *No gestionar, els progenitors, els tutors o els guardadors de l'infant o l'adolescent en període d'escolarització obligatòria, la plaça escolar corresponent sense causa que ho justifiqui.*

d) *No procurar, els progenitors, els tutors o els guardadors d'un infant o adolescent en període d'escolarització obligatòria, que aquest assisteixi al centre escolar quan disposa de plaça i sense causa que ho justifiqui.*

L'article 158. **Infraccions greus**, estableix que:

Constitueixen infraccions greus les accions o les omissions següents:

a) *Reincidir en infraccions lleus.*

e) *Impedir, els progenitors, els tutors o els guardadors d'un infant o adolescent en període d'escolarització obligatòria, que aquest assisteixi al centre escolar quan disposa de plaça i sense cap causa que ho justifiqui.*

L'article 164. **Òrgans sancionadors**, determina que:

1. *Els ajuntaments i els consells comarcals exerceixen la potestat sancionadora en les matèries pròpies de llur competència, d'acord amb la distribució establerta per aquesta llei. La determinació de l'òrgan sancionador específic s'ha de fer de conformitat amb la normativa pròpia dels ajuntaments i els consells.*