

ACTA

---

**ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL REALITZADA EN  
DATA 25 DE NOVEMBRE DE 2019**

REUNIÓ 1 del curs 2019-2020

PRESIDENT

Sra. Teresa Ciurana i Satlari

VOCALS ASSISTENTS

Sra. Teresa Buch Llorach  
Sr. Alfredo Vega López  
Sra. Maria Adoración Solvas  
Sr. Carels Codina Verdaguer  
Sra. Montserrat Caupena (substituta Marc G.)  
Sr. David Aguinaga Abad  
Sra. Marta Paz  
Sra. Marta Codina Vives  
Sr. Ricard Sanmartí Falguera  
Sr. Xavi Messeguer Ferrer  
Sr. Pep Falcó Soler  
Sra. Laura Tamayo Garrich  
Sr. Damià Hoyos Marín  
Sr. Arnau Martínez  
Sr. Jaume Ventura Izquierdo  
Sra. Lúdia Cantón Valero  
Sra. Roser García  
Sr. Joan Vert  
Sr. Carles Cereceda  
Sr. Xavier Rodríguez Pérez  
Sr. Albert Martí  
Sr. Gregori Pérez  
Sra. Lucía Linuesa  
Sr. Francisco José Navajas  
Sr. Joan Rocamora  
Sra. Teresa García Espada

Sr. Ramon Alemany Güell  
Sra. Estela Isanta Palenzuela

EXCUSATS

Sra. Aina Martínez Gil  
Sra. Carme Olmo Enri  
Sra. Glòria Nogueras Carnicero  
Sra. Mercè Bernabeu Nieto  
Sr. David Sánchez Carreras  
Sra. Montserrat Rovira Noguera  
Sra. Elisabeth Notivoli Gómez  
Sra. Jihane Boulaich  
Sr. Ahmed El Musai  
Sr. Alex Martínez Mendoza  
Sra. Isabel Amate  
Sra. Dolores Romero Medina  
Sr. Gustavo Pérez Sampedro  
Sr. George Peter Grayling  
Sra. M<sup>a</sup> Antonia Parera Servera  
Sra. Marissa Gil  
Sr. Manel Mañas Triviño  
Sr. Manuel Blanco Vilches  
Sr. Manel Vazquez Osorio  
Sra. Conxita Navarro  
Sra. Raquel Maria García Mesa

SECRETÀRIA

Sra. Teresa Cabanes i Santanach

CONVIDATS

Sr. Jesús Viñas  
Sr. Eduard Casserras  
Sr. Santi Martínez  
Sr. Rafael Homet

## ACTA

---

A la biblioteca de l'Institut – Escola Pere Viver, situat al carrer Arenys de Mar, número 2, de la ciutat de Terrassa, el vint-i-cinc de novembre del dos mil dinou , a les 18 hores, es reuneixen els membres del Consell Escolar Municipal sota la Presidència de la regidora d'Educació, Sra. Teresa Ciurana i Satlari.

S'inicia la sessió amb la presentació de l'ordre del dia per part del President del CEM, d'acord amb els epígrafs que seguidament es tractaran.

### **1. Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior.**

La Sra. Teresa Ciurana dóna la benvinguda a tots els presents procedint a la presentació de la nova Directora dels Serveis Educatius Sra. Teresa Buch Llorach, al Director de l'Àrea Cicles de la Vida Sr. Santiago Martínez Illa i a l'Assessor d'Educació Sr. Rafael Homet Ventayol.

Acte seguit s'acorda per unanimitat dels membres presents aprovar l'acta anterior, del dia 8 de juliol del 2019 després de fer-se les següents esmenes:

- Canviar a l'acta 4.3 “reunió extraordinària” per “reunió ordinària”.
- Donat que els nomenaments dels centres públics de Primària es fan al setembre:
  1. Afegir el nom de la Sra. Roser García, Directora de l'escola Isaac Peral, com a representant dels Directors de primària públics.
  2. Afegir a la Sra. Laura Díaz, Directora de l'escola EL Vapor, a la Comissió de menjadors escolars.
  3. Canviar a la Sra. Carme Álvarez de l'escola Josep Ventalló per la Sra. Montserrat Serra de l'escola Auró a la Comissió de menjadors escolars.

### **2. Informacions de Serveis Territorials d'Educació al Vallès Occidental del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.**

La Sra. Teresa Ciurana presenta al Sr. Jesús Viñas, Directors dels Serveis Territorials d'Educació al Vallès Occidental. Ha estat convidat al Plenari del CEM per donar resposta a algunes demandes de l'anterior Plenari i per explicar novetats importants de planificació escolar a Terrassa.

- a) El nombre de naixements al municipi el 2017 és de 110 infants inferior a l'any anterior, fet que no es dona en els nascuts l'any 2008 on hi ha la punta de màxima natalitat.
- b) Es constata una arribada d'alumnat a Terrassa superior a la que en marxa. Aquest fet és de molt difícil planificació ja que ningú sap la magnitud d'aquest fet fins que no es produeix.
- c) La planificació a l'inici de l'etapa d'Infantil, P-3, es fa amb ràtio inferior a la dels naixements per deixar coixí a l'entrada de nous alumnes i també per afavorir la distribució d'alumnat nouvingut. Es valorarà els centres que hauran de tancar algun grup segons les necessitats de cada zona i la complexitat dels centres.
- d) A 1r d'ESO, hi ha un increment de 130 alumnes i es necessitaran un increment entre 3 i 4 grups.

Aquest increment es farà creant un nou Institut – Escola a l centre Sala i Badrinas. Els alumnes del centre acaben l'etapa de Primària aquest curs, és de dues línies i han passat tota l'escolaritat en barracons, fet que ha motivat també la presa d'aquesta decisió. La LEC (llei d'Educació de Catalunya) contempla la creació d'Instituts – Escoles de dues línies. La seva ubicació es farà a l'escola Auró mentre no es construeixi l'edifici. Les obres de millora

## ACTA

---

per a poder acollir aquest alumnat beneficiaran també al centre receptor una vegada aquests puguin anar a l'espai definitiu.

Aquests 4 elements són els que determinen la presa de decisions per donar resposta a les necessitats d'escolarització que presenta el municipi. I es detallen els següents punts:

- Quan la baixada de natalitat arribi a la Secundària es pretén poder tornar a la dimensió dels Instituts per la que havien estat pensats inicialment així com dotar suficientment la post-obligatòria per cobrir les demandes.
- Sobre el cas de l'Institut Mont Perdut, que en l'anterior Plenari es va reclamar més dotació pel Batxillerat el Sr. Jesús Viñas explica que les dades que es van aportar no s'ajustaven del tot a la realitat. Explica que el centre va obtenir el mes de juny un professor per poder desdoblar les matèries comunes i que en les optatives cap grup sobrepassava els 25. Tenint en compte les ràtios que estan suportant Primària i Secundària aquestes del Batxillerat, sent com és una etapa post-obligatòria, són perfectament assumibles. En aquests moments tenen 14 alumnes més i una dotació d'un mestre i mig més, pensant ja també en el proper curs.
- El creixement de 6 grups de FP és insuficient però es farà augment en el moment en el que es comenci a notar la baixada a la Secundària.
- Els recursos a la inclusió i Aules d'Accollida s'explica que no són recursos estructurals dels Serveis Territorials al Vallès Occidental sinó que són afegits i que provenen de Serveis Centrals del Departament d'Educació de la Generalitat. Per tant un cop iniciat el curs els recursos ja han estat repartits i des de Barcelona no es torna a revisar.
- El nombre de SIEIS (Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva) és de 8 però no són suficients, s'ha de créixer més per les necessitats detectades però fins que no hi hagi pressupostos aprovats no s'hi pot fer res.
- La creació de grups a nivells intermedis tant el curs 2018-2019 com al 2019-2020 són fruit de la realitat per donar resposta a les necessitats d'escolarització. I es continuarà fent per esponjar la situació de saturació en la que es troben els centres i es valorarà la seva ubicació per afavorir la distribució de l'alumnat.
- Els serveis escolars no són públics i per tant l'Administració no els cobreix. S'han d'actualitzar però a les directrius actuals europees.

S'obre ronda de preguntes i es plantegen els següents temes:

- Es fa demanda d'increment de dotació als centres que presenten ratis de 27 alumnes per grup.  
El Sr. Jesús Viñas respon que els ratis actuals són fruit del passat quan es va poder arribar a tenir fins el 20% d'increment per grup.  
Per això s'ha actuat amb l'increment de grups intentant, sempre que és possible, de fer-ho en centres de dues línies. I es continuarà fent si la tendència segueix com en l'actualitat. Si es disposés de més mestres se n'obririen més.
- Sobre la creació de l'Institut - Escola Sala i Badrinas es fa constar que la comunicació a al comunitat educativa es fa tard, quan la decisió ja està presa. Es demana explicació del perquè els alumnes de l'escola Auró no podran accedir a aquest nou Institut - Escola i que segon premsa es procedeix al tancament d'una línia de l'escola Auró.  
La informació que ha sortit a premsa sobre el tancament d'una línia de l'Auró prové del President de l'AFA del propi centre, no del Departament. A aquest centre es vol desenvolupar un pla per reforçar la seva complexitat i la del barri i ja fa temps que a P-3 només s'obre un grup a P-3. Si aquest centre recupera ña demanda no hi haurà cap inconvenient en fer un Institut - Escola, però a hores d'ara no compleix les condicions de tenir dues línies per a fer-ho. El fet que estigui en un edifici molt gran possibilita l'acolliment del centre Sala i Badrinas que sí que reuneix les condicions

## ACTA

---

per a convertir.-se en Institut – Escola. En el moment en el que els acollits es traslladin a l'edifici definitiu es podrà pensar en el seu futur.

- Es demana més informació sobre el tancament de línies de P-3 pel proper curs. No es mantindran grups de P-3 de forma artificial (rati baixa) amb les necessitats i prioritats que hi ha a altres nivells. En aquests moments no es pot donar més concreció ja que al mes de gener s'ha de tancar la decisió de planificació del proper curs. El que es pot assegurar es que es trauran menys grups que el nombre total de decrement de naixements.
- Es demana potenciar el IES Mont Perdut per afavorir la seva situació actual. El fet de no tenir diners fa que s'hagi de decidir en què es gasten i es prenen decisions en funció de les necessitats actuals no de futur.

### 3. Presentació de l'Informe General del curs 2019-2020.

Donat el temps destinat al punt anterior es decideix fer una presentació ràpida de l'Informe sense parar a analitzar cada apartat amb profunditat.

La Sra. Teresa Cabanes fa aquesta presentació i es fan les següents aportacions:

- Es proposa fer canvis a l'Informe de manera que a més de les dades que s'hi fan constar hi hagi una part d'anàlisi més qualitativa.
- S'agraeix que en alguns punts es detallin les dades per sexes i es demana si es podria fer constar en aquest informe el treball desenvolupat sobre Coeducació als centres educatius.

Queda pendent doncs pel proper Plenari del CEM l'anàlisi de l'Informe.

### 4. Segona fase del projecte d'escolarització equilibrada.

La Sra. Teresa Cabanes informa als membres del Plenari la continuació del Projecte d'escolarització equilibrada.

Un cop aprovat pel Plenari, el mes d'octubre de 2018, les mesures que han de permetre millorar l'escolarització equilibrada als centres es va elevar al Ple Municipal on es va aprovar la seva execució.

El Servei d'Educació el va tirar endavant amb la participació dels Serveis Socials del municipi i dels Serveis Territorials d'Educació: Inspecció i EAP .

Cap a finals d'abril, principi de maig les investigadores que van realitzar la diagnosi i propostes de millora van contactar amb el Servei d'Educació per plantejar una prova pilot amb el seguiment de la implementació de les mesures. Un cop avaluada la proposta s'acorda que la Diputació i el Servei d'educació finançarien el cost d'aquesta segona fase sempre que el resultat final fos exportable a altres realitats municipals per a la millora de la segregació escolar.

### 5. Informacions diverses.

La Sra. Teresa Ciurana informa de la Menció que ha rebut la ciutat de Terrassa com a "CIUTAT ORIENTADORA".

També informa que pel 7 i 8 de maig de 2020 s'està organitzant la "Fira d'Orientació Formativa i Professional" que es durà a terme al recinte Firal de Terrassa.

## ACTA

---

### 6. Torn obert de paraules.

Obert el torn de paraules es plantegen els següents aspectes:

- Es presenta una carta que han rebut famílies de l'Institut Can Jofresa durant les vagues convocades pel Sindicat d'estudiants. Es demana que es reguli aquest fet ja que en el full apareix el logotip del centre per a la respectiva autorització i la informació que es dona, no ajustant-se a totes les sensibilitats familiars.

Després de mirar el document es veu que la informació que es dona per part del Sindicat d'estudiants i l'autorització del centre van separats per una línia.

En tot cas se'n pren nota i es mirarà si hi ha alguna irregularitat tal i com es demana.

- L'Associació LA PEPETA informa que està organitzant una jornada educativa que es durà a terme cap a finals de març i obre la possibilitat d'aportacions per part de qualsevol sector que hi estigui interessat. En aquest acte s'estan preparant tallers, monogràfic sobre èxit escolar, etc, amb una paella de cloenda.
- Es demana si ja hi ha informació sobre el decret de menjadors. S'està en procés però no està finalitzat.
- Inspecció explica que la creació dels nous grups a Primària del curs 2019-2020 s'ha fet per la demanda de les Comissions de Garanties d'Admissió (CGA) i amb els següents criteris:
  - Dos grups per zona educativa
  - No haguessin tingut ½ grup d'augment el curs 2018-2019
  - Intentar que no fossin de Màxima Complexitat.

I sense altres temes a tractar, es tanca la sessió a les 20:30h.

La Secretària que certifica

**Teresa Cabanes**