

INFORME

2021-2022

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

**PLENARI
24 DE NOVEMBRE DE 2021**

1. Introducció: Un nou paradigma educatiu: l'educació a temps complet	4
2. Demografia educativa.....	5
3. Escolarització equitativa.....	5
3.1 <i>Projecte d'equitat educativa</i>	5
3.2 <i>Atenció a l'absentisme i abandonament escolar</i>	6
3.3 <i>Mediació</i>	7
4. Educació Inclusiva.....	8
5.- Adquisició de competències.....	9
6. Escolarització Pre Obligatòria: Xarxa 0-6 i escoles Bressol Municipals.....	10
7. Escolarització Post Obligatòria.....	11
8. Consell de la Formació Professional (FP) de Terrassa.....	12
9. Formació al llarg de la Vida.....	13
10. Projectes i programes Educatius.....	14
10.1 <i>Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE)</i>	14
10.2 <i>Passaport Edunauta</i>	14
10.3 <i>Pla Pilot contra l'absentisme</i>	15
10.4 <i>ArtINFUSIONS</i>	15
10.5 <i>Basket Beat</i>	16
10.6 <i>Projectes musicals a les escoles</i>	16
10.7 <i>Patis oberts</i>	17
10.8 <i>Patis oberts especialitzats</i>	17
10.9 <i>+Estiu</i>	17
10.10 <i>Lecxit</i>	18
10.11 <i>Projecte d'orientació Xcellence - Escoles Que Inspiren</i>	18
10.12 <i>Aprenentatge Servei -ApS /Taula Local d'Impuls a l'ApS</i>	19
10.13 <i>Cultura Emprenedora a l'Escola – 2021 (CuEmE)</i>	20
10.14 <i>Mentoria de Treballs de recerca (UAB-GRODE/XEC3)</i>	20
10.15 <i>Fira Terrassa Tria Futur</i>	21
10.16 <i>Terrassa Orienta</i>	21
11. Provisió de recursos al sistema educatiu.....	22
11.1 <i>Servei de Menjador (temps de migdia)</i>	22
11.2 <i>Manteniment i Projectes</i>	23
12. Beques, Ajuts i Premis.....	24
12.1 <i>Premis Nous Professionals</i>	24
12.2 <i>Beques Impulsa</i>	24
12.3 <i>Beques de Formació Professional Dual (FP Dual)</i>	25
12.4 <i>Beques Erasmus+</i>	25
12.5 <i>Beques a l'excel·lència ACADÈMICA</i>	26
12.6 <i>Ajuts per a la igualtat d'oportunitats</i>	26
12.7 - <i>Premis Joana Biarnés 2021 (Premis als treballs de recerca)</i>	27
13. Guia d'Activitats.....	27
13.1 <i>Activitats per a famílies</i>	28
13.2 <i>La Xarxa d'Entitats TerrassaEduca</i>	28
A. EDUCACIÓ INFANTIL (0 a 3 anys).....	30
A.1 <i>Matrícula a les escoles bressol municipals i de la Generalitat</i>	30
A.2 <i>Serveis complementaris amb les famílies</i>	30
A.3 <i>Matrícula a les escoles bressol privades</i>	31
B. EDUCACIÓ INFANTIL (3 a 6 anys) I PRIMÀRIA.....	32
B.1 <i>Matrícula als centres d'educació infantil i primària públics</i>	32
B.2 <i>Matrícula als centres d'educació infantil i primària concertats</i>	33
B.3 <i>Matrícula d'educació infantil i primària: quadres comparatius dels cursos 13-14 al 21-22</i>	34
C. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA.....	35
C.1 <i>Matrícula als centres públics d'educació secundària</i>	35
C.2 <i>Matrícula als centres concertats d'educació secundària</i>	35
D. EDUCACIÓ ESPECIAL.....	37
D.1 <i>Matrícula als centres municipals d'educació especial</i>	37
D.2 <i>Matrícula als centres concertats d'educació especial</i>	37

E. ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS.....	38
E.1 Batxillerat.....	38
E.2. Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior.....	39
E.3 CAS-Curs específic per a l'accés als Cicles Formatius de Grau Superior.....	41
F. FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA.....	42
G. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI).....	42
H. CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES.....	43
H.1 Matrícula als centres de formació d'adults.....	43
I. ESCOLES MUNICIPALS.....	44
I.1 Matrícula a l'Escola Municipal de Música – Conservatori de Terrassa.....	44
I.2 Matrícula a l'Escola Municipal La Llar.....	44
I.3 Matrícula a l'Escola Municipal d'Art i Disseny.....	45
J. ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES.....	46
K. OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ.....	46
K.1 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació infantil i primària.....	46
K.2 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació secundària obligatòria.....	47
K.3 Comissió de Planificació i Mapa Escolar.....	49
K.4 Comissió local d'Atenció a l'Absentisme Escolar de Terrassa.....	52
K.5 Servei de mediació escolar.....	53
K.6 Servei de menjador escolar.....	55
L. SUPORT A L'ESCOLARITZACIÓ.....	56
L.1 Tutoria d'acompanyament en les transicions adolescents "Ser Jove Després de l'ESO".....	56
L.2 La maleta de les famílies.....	57
L.3 Fira Terrassa Tria Futur.....	57
L.4 Projecte d'orientació Xcelence - Escoles que Inspiren.....	57
L.5 Servei d'Orientació.....	58
L.6 Premis Nous Professionals (15a edició).....	58
M. GUIA D'ACTIVITATS I SERVEIS EDUCATIUS.....	59
M.1 Guia d'Activitats i Serveis Educatius.....	59
M.3 Participació dels centres educatius en les activitats.....	61
M.4 Participació a les activitats per les entitats.....	62
M.5 Novetats programades pel curs 2021-22.....	63
N. GUIA D'ACTIVITATS PER A FAMÍLIES.....	64
N.1 Participació al cicle de xerrades online per famílies 2020-2021.....	65
O. PLA EDUCATIU D'ENTORN.....	66
O.1 Adquisició de competències.....	66
O.2 Àmbit formació al llarg de la vida.....	66
O.3 Àmbit Projectes i programes educatius.....	67
O.4 Activitats d'Aprenentatge i Servei de la Guia 2021-2022.....	67
P. MANTENIMENT DE CENTRES PÚBLICS.....	68
P.1 Activitat ordinària del servei del manteniment i projectes d'educació.....	68
P.2 Què gestionem?.....	70
P.3 Recursos del servei: com ho fem?.....	70
P.4 Què hem fet: curs 2020-2021 (de l'1 de setembre de 2020 al 31 d'agost de 2021).....	71
P.5 Actuacions més significatives.....	73
P.6 Utilització de les instal·lacions escolars fora de l'horari lectiu.....	74
P.7 Projecte Versemblant.....	75
P.8 Ús social dels centres educatius: curs 2020-2021.....	76

1. INTRODUCCIÓ: UN NOU PARADIGMA EDUCATIU: L'EDUCACIÓ A TEMPS COMPLET

En els darrers anys, han cobrat força els models educatius basats en el reconeixement de la importància de tot allò que hi ha fora de l'escola: la família, l'entorn, el lleure, etc. Més enllà de l'aula i el pati, l'infant viu rodejat de condicionants que influeixen directament en la seva educació. Aquests condicionants, a banda d'haver estat històricament menystinguts, són molt desiguals entre un infant i un altre.

Diferents estudis demostren que on es produeixen més desigualtats és en el temps no lectiu. Els infants amb menys recursos fan menys (o fins i tot cap) extraescolars, casals d'estiu i altres activitats que proporcionen valuosos beneficis competencials, socials i personals. La diferència en hores acumulades d'educació fora de l'escola entre un infant de 12 anys sense recursos i un altre amb accés a tota mena d'activitats pot arribar a les 6.000 (font: <https://www.educacio360.cat/recursos/esclletxa-de-6-000-hores-daprenentatge/>).



La conseqüència directa és que molts infants es troben en situació de desavantatge. Una dada clau en aquest sentit és que el percentatge d'alumnes en risc d'abandonament escolar prematur és gairebé onze vegades més alt entre l'alumnat de famílies on les mares tenen com a molt estudis primaris que entre les de famílies amb estudis post-obligatoris. (font: informe PISA). Encuesta de Población Activa (EPA) del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

A la vista d'aquesta situació, cada vegada més entitats públiques i privades aposten per una visió global: ja no parlem d'èxit (o fracàs) escolar, sinó **d'èxit educatiu**, entenent que l'educació va més enllà de l'escola.

En conseqüència, cal disposar de **polítiques públiques que abordin les desigualtats** fora de l'àmbit acadèmic. Una de les iniciatives més rellevants en aquest sentit és l'Aliança Educació 360, impulsada el 2018 per la Fundació Bofill, la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya i la Diputació de Barcelona, que a dia d'avui aplega més de 150 institucions públiques (principalment ajuntaments) i prop de 200 entitats (xarxes de professionals de l'educació, moviments de lleure, centres de recerca, AFAs, etc). L'Ajuntament de Terrassa s'hi va adherir el 2018 per acord de Ple.

Per tot això, el Govern Municipal, aliniat amb aquesta filosofia, està desenvolupant diferents accions adreçades a equilibrar les oportunitats que tenen al seu abast els infants de la ciutat. En aquest sentit, el **Pla Educatiu d'Entorn (PEE)** és el marc idoni per a impulsar aquestes accions.

Aquest pla es desenvolupa a la ciutat des del 2004, amb la participació de l'Ajuntament, la Generalitat i diverses entitats. En els darrers dos anys, l'Ajuntament ha donat un nou impuls al PEE amb noves iniciatives adreçades a afavorir l'èxit educatiu de tot l'alumnat mitjançant la creació de noves oportunitats educatives fora de l'escola.

Les actuacions desenvolupades en el curs 2020-21 des dels diferents serveis d'Educació, a banda de les que es fan perquè li són prescriptives, s'han orientat i se seguiran orientant en aquest paradigma de l'educació 360, entesa al llarg i ample de la vida i que té per objectiu aconseguir l'èxit educatiu entès en el sentit ampli del terme i basat en l'equitat tan dins com fora de l'escola i dins i fora del sistema obligatori.

2. DEMOGRAFIA EDUCATIVA

El municipi de Terrassa, degut a les seves característiques d'habitatge i de sòl urbà, segueix estant en procés de creixement demogràfic. L'afectació a nivell escolar d'aquest fet es tradueix en un increment de la demanda d'escolarització a les etapes obligatòries, havent d'augmentar la creació de grups escolars per a donar-ne resposta.

Aquests moviments demogràfics dificulten la planificació escolar ja que no existeix un indicador (predictor) que permeti anticipar les necessitats de futur.

Paral·lelament, la natalitat al nostre municipi en els darrers anys té una tendència baixista, fent que la planificació dels grups de P3 es vegi afectada per poder absorbir el creixement abans esmentat.

L'arribada constant de nova ciutadania a Terrassa també fa que el fenomen de la matrícula viva tingui un impacte considerable a l'escolarització de la ciutat, incorporant alumnes nous a tots els nivells durant el curs.

Les dades sociodemogràfiques de la ciutat mostren diferències importants tant de renda com de formació entre zones de Terrassa, amb diferències que arriben a multiplicar per cinc la població amb estudis superiors entre dos carrers separats per set cantonades.

Per aquest motiu, des de fa cinc anys, es treballa amb el projecte d'equitat educativa que té per objectiu aconseguir l'heterogeneïtat a les aules dels centres educatius per possibilitar a tot l'alumnat la igualtat d'oportunitats i l'èxit educatiu.

Coneixedora d'aquestes dades, la regidoria d'Educació fomenta, el curs 2020-2021, un Pacte de Ciutat on hi estan representats tots els centres educatius d'etapa obligatòria de Terrassa on s'acorda una ràtio a P3 inferior a la que s'estableix per normativa. Aquesta baixada de ràtio, de dos alumnes per grup, suposa una millora en l'atenció que rep l'alumnat i s'assegura la continuïtat dels grups de P3 fent possible l'escolarització de nou alumnat quan es precisi.

La situació a l'inici de l'etapa de Secundària, 1r d'ESO, és ben diferent. Encara hi ha la necessitat d'augment de grups i per aquest motiu es creen dos nous instituts escola, l'Antoni Ubach i el Sala i Badrinas. Tot i així, s'ha hagut d'incrementar en un alumne per grup a tots els centres per a poder escolaritzar la demanda rebuda.

Actualment hi ha tres instituts- escola i un institut que està directament adscrit a un únic centre de Primària. En un futur proper es valorarà el pas d'aquest institut a institut-escola ja que el projecte educatiu dels dos estan estretament relacionats.

El creixement s'atura en aquest curs i s'inicia la davallada d'alumnat, tot i que en els propers tres cursos es manté amb dades similars i, en principi, no es preveu haver de fer cap increment ni de grup ni de creació de nous centres.

L'estratègia de reduir ràtios a P3 per absorbir equitativament la matrícula viva durant tota l'escolaritat permetrà que progressivament alguns centres puguin rebaixar el nombre de grups extres que havien acollit per tornar al nombre pel qual havien estat pensats i distribuir equitativament l'alumnat que s'incorpora a Terrassa.

Més informació als apartats B i C, pàgines de la 30 a la 36.

3. ESCOLARITZACIÓ EQUITATIVA

3.1 PROJECTE D'EQUITAT EDUCATIVA

Servei d'acompanyament d'inici a l'escolarització

El curs 2019-2020, es va incorporar a l'equip de l'Oficina Municipal d'Escolarització una professional, tècnica en educació social, amb l'objectiu de detectar i acompanyar les famílies de nova incorporació al sistema educatiu (Servei d'acompanyament d'inici a l'escolarització).

Les primeres accions d'aquest servei d'acompanyament a les famílies van estar adreçades a establir un protocol que permeti sistematitzar el procés de detecció de les famílies que tenen fills primogenits i han de fer escolarització a P3.

Seguidament es van revisar i es van establir mecanismes de coordinació i traspàs d'informació amb l'EAP (Equip d'Assessorament Psicopedagògic), Serveis Socials i Escoles Bressol, per coordinar les accions necessàries per a completar la detecció de famílies que poden optar a una reserva de plaça escolar durant el procés de preinscripció i matrícula.

El treball en xarxa permet controlar a tot l'alumnat que inicia etapa educativa obligatòria:

- P3, tant amb famílies que ja tenen fills/es escolaritzats/des en centres com famílies amb primogènits i que han d'escolaritzar per primera vegada.
- 1r d'ESO: la detecció durant el canvi d'etapa de Primària a Secundària es fa amb facilitat ja que tot l'alumnat està dins el sistema educatiu i per tant ja es coneixen les seves dades.

El servei d'acompanyament d'inici a l'escolarització s'organitza en diferents fases, que permeten planificar la tasca de detecció, abans de la preinscripció escolar:

Primera fase:

S'analitzen les dades aportades per diferents serveis implicats. El resultat obtingut permet plantejar una primera estimació dels possibles casos a tenir en compte per fer una planificació del nombre de reserva de places necessàries.

Segona fase:

S'inicia l'orientació i assessorament a les famílies que reben informació del procés de preinscripció i matrícula i les possibilitats d'escolarització equilibrada. Es fa un registre de les entrevistes i, s'ofereix a cada una de les famílies, un acompanyament individual i presencial. Es facilita a les famílies que ho desitgen o ho necessiten l'ajuda en el tràmit de la preinscripció.

Tercera fase:

Els equips d'escolarització equilibrada implicats analitzen les dades de preinscripció per poder fer el repartiment adequat a partir de la normativa establerta i ocupar les places de reserva..

Quarta fase:

Seguiment del procés de matrícula de les famílies que han obtingut una plaça de reserva amb l'objectiu d'assegurar que tinguin una bona acollida als centres escolars.

Durant tot el procés, es mantenen les coordinacions amb els serveis citats anteriorment, per tal de millorar la detecció d'alumnes amb necessitats educatives específiques no escolaritzats, actualitzar protocols i detectar aspectes de millora.

Més informació a l'apartat K Oficina Municipal d'Escolarització, pàgines de la 46 a la 51

3.2 ATENCIÓ A L'ABSENTISME I ABANDONAMENT ESCOLAR

El curs 2019-20, per acord de la Comissió local d'Absentisme, es va iniciar un Pla Pilot al Districte 7 per lluitar contra l'absentisme i l'abandonament escolar. El Pla Pilot preveu la implementació de diferents actuacions que aconseguixin impacte en la millora de les situacions d'absentisme.

El curs 2020-21, dins del Pla Pilot, es va iniciar un programa d'acompanyament educatiu a alumnat i famílies en situació d'absentisme escolar. En el marc del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE) es va contractar un tècnic d'integració social des del març fins al juliol per fer aquest acompanyament.

També es van organitzar unes jornades de "Bones pràctiques contra l'absentisme i l'abandonament escolar" amb l'objectiu de millorar a partir del coneixement de models que ja funcionen.

Una altra sèrie d'actuacions van anar dirigides a protocolitzar i sistematitzar la coordinació entre: els centres educatius i els serveis socials del districte, els centres educatius - la referent de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic - el CAP i el servei de salut mental.

Donada la situació de no incorporació al centre educatiu d'una part de l'alumnat per la por de la família a la situació de pandèmia, es va contactar directament amb les famílies per tal d'informar, tranquil·litzar i convèncer de la importància del retorn.

Dins del marc d'actuació de la Subcomissió es van organitzar les I Jornades per l'èxit de l'alumnat gitano, amb la presentació d'experiències d'altres territoris.

El Programa de promoció escolar en el que un tècnic, conjuntament amb les direccions i el personal docent dels centres, treballa per la vinculació de les famílies amb el centre, va estar valorat positivament per tots els centres i serveis que participen a la subcomissió.

La Comissió d'absentisme escolar del Consell Escolar Municipal, després d'analitzar les dades sobre l'absentisme existent a la nostra ciutat i valorar l'impacte que s'aconsegueix amb l'actuació dels diferents serveis que hi intervenen, va identificar la necessitat d'incorporar la sanció econòmica com a una nova mesura, aplicant-la només en aquells casos en què totes les altres intervencions dels diferents serveis no aconseguen modificar la situació d'absentisme.

En aquest sentit, s'està treballant en la modificació de l'ordenança municipal de Bases per la Convivència a fi i efecte d'introduir la sanció econòmica com a una mesura més entre totes les que s'han d'aplicar, amb un objectiu bàsicament dissuasori i que s'aplicarà només en aquells casos en què totes les altres intervencions dels diferents serveis no aconseguen modificar la situació d'absentisme i no escolarització i en els quals els adults responsables no compleixen amb les seves responsabilitats en aquest àmbit.

S'ha actualitzat el Protocol Local d'Absentisme per tal que incorpori les orientacions que el Departament d'Educació dirigeix als centres educatius i millori la coordinació entre els serveis que hi intervenen i l'eficàcia de les actuacions.

Sota el paraigua del Pla Educatiu d'Entorn es va iniciar el grup de treball de personal tècnic per tal de coordinar les actuacions que es fan en els diferents àmbits (Educació 360, mediació, promoció educativa, orientació, absentisme...) amb les dotacions econòmiques aportades pel PMOE.

Més informació a l'apartat K.4 Comissió Local d'atenció a l'absentisme escolar. Pàg.52.

3.3 MEDIACIÓ

El servei estableix amb els centres d'alta complexitat una estratègia de treball que respon a les seves necessitats i que consisteix en tres línies d'actuació: famílies, alumnat i centres.

Aquest curs 2020-21 s'han treballat aquests aspectes:

Treballar les competències de les famílies: Tallers de forma grupal o acompanyament individual.

- Empoderar les famílies en matèria lingüística organitzant tallers de llengua catalana on s'ha potenciat la lectura fàcil, conversa, intercanvi cultural mitjançant tertúlies-cafè.
- Espai de reflexió i debat on les famílies poden projectar el futur dels seus fills/es.
- Xerrades informatives sobre temes d'interès per proporcionar a les famílies coneixement i eines per aconseguir l'èxit escolar i una educació de qualitat i igualtat d'oportunitat.
- Facilitar a les famílies la informació sobre recursos i orientar-los en el procés d'acompanyament en la tria de l'itinerari educatiu i la transició cap a estudis post-obligatoris.
- Fomentar la participació de les famílies a les AFAs a través de la dinamització de tallers.
- Treballar de manera preventiva i anticipada per ajudar les famílies a tractar temes de la diversitat cultural i com millorar la convivència (exp: taller sobre el més de Ramadà).
- Planificar i elaborar programes d'intervencions, trobades i xerrades informatives i formatives per tal de fomentar la participació de la família en la vida escolar dels seus fills/es.
- Entrevistes d'acompanyament i acollida de famílies novingudes (NESE) en centres concertats.
- Entrevistes de seguiment durant tot el curs i entrevistes de lliurament d'informes escolars.
- Entrevistes de mediació per resoldre possibles conflictes entre l'alumnat, les famílies i els centres educatius. També entre les diferents famílies del mateix centre educatiu.
- Entrevistes d'acompanyament al CSMIJ, MAGROC, i col·laboració amb l'EAP i CREDA..
- Millorar les competències digitals de famílies per afavorir la comunicació amb el centre (tallers de formació i instal·lació d'aplicacions del centre: Dinantia, TokApp, IEduca, Clickedu, etc.).

Treballar competències socioeducatives amb l'alumnat:

- Acompanyar l'alumnat a dissenyar i/o projectar el seu futur (exp: taller de referent positiu).
- Seguiment individual, conjuntament amb el/la professional del centre per treballar: Habilitats social, suport emocional, per superar la desmotivació o dificultat d'aprenentatge..
- Xerrades sobre diversos temes d'interès: adolescència, pertinença, identitat, codis culturals diferents, cohesió social, diversitat, salut..
- Xerrades i tallers de sensibilització sobre el civisme i la convivència.
- Entrevistes de mediació en conflictes alumnes/alumnes.

Actuacions en els centres educatius:

- Suport a la direcció durant el procés de la matriculació.
- Ajudar a consensuar acords en temes de pagament de materials i llibres..
- Xerrades informatives dirigides al professorat sobre la cultura i el sistema educatiu del Marroc.
- Assessorament al professorat sobre temes culturals i col·laborar a l'aula d'acollida.
- Acompanyament durant les entrevistes d'orientació a l'alumnat de 2n cicle.
- Col·laboració amb el professorat d'educació especial per valorar l'alumne en temes lingüístics.

Col·laboració amb el/la TIS del centre educatiu:

- Suport lingüístic en les entrevistes amb les famílies.
- Assessorar i col·laborar en la programació d'activitats formatives per les famílies.
- Elaborar plans de seguiments de l'alumnat amb dificultats conductuals per ajudar-los a transformar les actituds negatives a positives envers els estudis.

Col·laboració amb diferents entitats:

- Institut obert: elaborar projectes de formació, dinamització i participació de famílies i alumnes.
- Pla de millora: dinamitzar i programar xerrades i tallers d'integració dirigits a mares.
- Obrir canals de col·laboració amb entitats d'origen (exp: visites guiades a la seu de la Comunitat Musulmana, fer difusió durant el període de preinscripció, formació professional..)
- Servei de ciutadania: difusió de l'oferta formativa i informativa.

Servei Socials:

- Col·laboració puntual en entrevistes de traspàs d'informació de famílies.

Més informació a l'apartat K.5 Servei de mediació escolar. Pàg. 53

4. EDUCACIÓ INCLUSIVA

Terrassa ha estat històricament un municipi que ha treballat per a les persones amb necessitats educatives de suport. Sovint, han estat les associacions de famílies les que han obert els camins i, posteriorment, les administracions les que han legislat, donant així la cobertura que els infants i joves mereixien.

A la ciutat, l'etapa d'escolaritat obligatòria per a l'alumnat amb necessitats educatives de suport que no pot estar matriculat a l'escola ordinària, està coberta per dues escoles d'educació especial municipals: FATIMA i El Pi, i dues escoles d'educació especial concertades: l'Heura i Crespinell.

Les modalitats de tasca transversal amb les escoles de Primària, Instituts de Secundària i el món laboral, són diverses i es potencien segons les capacitats i necessitats de l'alumnat:

Projectes de col·laboració

Un grup d'alumnes d'una escola especial fa activitats, sortides, tallers o matèries instrumentals a l'escola ordinària.

Escolaritat compartida

Un alumne/a realitza part de la jornada escolar en una escola especial i l'altra part a l'escola ordinària.

APS (Aprenentatge i Servei)

Activitat que combina procés d'Aprenentatge amb el Servei a la comunitat.

SIEI (Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva)

És una dotació extraordinària de personal per atendre a l'alumnat amb necessitats de suport a les escoles ordinàries. *A la ciutat hi ha 23 SIEI distribuïdes de la següent manera:

- 13 a les escoles de Primària Públiques: Bisbat d'Ègara, Enxaneta, França, Nova Electra, La Roda, Les Arenes, Pau Vila, Ponent, Roc Alabern, Ramon y Cajal, Roser Capdevila, Serra de l'Obac i Josep Ventalló i Vintró.
- 1 a l'escola de Primària Concertada: Escola PIA Terrassa
- 8 als Instituts públics: Can Jofresa, Can Roca, Cavall Bernat, Terrassa, Mont Perdut, Montserrat Roig, Nicolau Copèrnic, Torre del palau.
- 1 al centre de Secundària Concertat: Escola PIA Terrassa

**dades facilitades pels SSTT del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya*

L'escola Bressol Municipal Tabalet disposa des de fa més de 20 anys, de l'Aula inclusiva per a infants de 0 a 3 anys amb necessitats de suport molt intensiu.

Hi ha moltes escoles ordinàries amb projectes de col·laboració amb les escoles d'educació especial, que amb la seva tasca diària estenen i eduquen noves mirades, potenciant i afavorint els entorns diversos:

- L'Escola FATIMA duu a terme diferents projectes amb les escoles Pere Viver i Aymerich, amb Serra de l'Obac i amb l'Institut Can Roca.
- L'Escola El Pi amb l'escola Vedruna i amb l'escola Bressol Municipal Tabalet.
- L'Escola Crespí amb l'escola Lanaspà Giralt i l'Institut Montserrat Roig.
- L'Escola L'Heura amb La Roda.

En l'àmbit de les persones adultes, enguany dues persones del Servei Ocupacional d'Inserció (SOI) de PRODIS han pogut fer pràctiques de consergeria i manteniment al costat de dos Oficials de Serveis Generals (OSG) del servei de Manteniment i Projectes que treballen a les escoles d'Educació Infantil i Primària

5.- ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES

En el marc del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE), adquirir competències vol dir desenvolupar habilitats cognitives (exploro, experimento, creo) socials (comunico, participo, m'implico) i personals (decideixo, m'estimo, somio).

Durant el curs 2020-21 es van prioritzar tres àmbits per potenciar aquestes habilitats en conjunt: l'artístic, l'esportiu i l'emocional i es va buscar l'equilibri entre l'accés a nous coneixements i l'autonomia de manera que l'infant o jove pugui escollir allò que li desperta interès, mostrar el seu potencial i connectar-se amb les seves aspiracions de futur, en un context de respecte i inclusió.

Es van introduir novetats per acompanyar millor el treball competencial a l'aula i donar-hi continuïtat a les tardes proposant a l'alumnat activitats dinamitzades per entitats i serveis, de les quals es pugui reconèixer el valor educatiu a través d'un segell.

En coherència amb els projectes de les escoles van sortir nous formats de tallers de suport i reforç educatiu en format lúdic que activin competències variades, tinguin en compte la motivació de l'alumnat i la dificultat de les famílies a garantir l'adquisició d'habilitats bàsiques (de natació per exemple) o d'altres coneixements com el cinema o l'anglès que reforcen altres competències que reforcen i donen al bagatge educatiu.

Des del programa de mediació escolar es va potenciar la figura del referent positiu que va donar suport a la gestió emocional i va ajudar l'alumnat a superar els condicionants de gènere o altres eixos de desigualtat per enfocar-se cap a allò que vol aprendre.. Es van fer sessions amb el professorat per tal de reforçar la comprensió dels codis i condicionants culturals que poden influir en l'adquisició de competències.

Part dels tallers van ser dinamitzats per persones d'origen divers amb la voluntat de visibilitzar les seves habilitats. Es van crear espais de diàleg entre alumnat de diferents cultures i es van planificar tallers en temps de menjador per a afavorir les habilitats socials i la convivència.

En l'organització d'activitats de suport educatiu, es va tenir en compte el perfil de l'alumnat amb risc d'abandonament escolar pel qual es va dissenyar un taller orientat a la seva integració social i es van difondre bones pràctiques al professorat de diferents centres per a afavorir l'èxit educatiu d'aquest col·lectiu.

Es va donar suport a l'adquisició de competències comunicatives de l'alumnat d'educació infantil a través d'activitats en llengua oral.

També es va centrar la mirada en perfils d'alumnat amb especial motivació i potencial i obrir camí per a què puguin continuar la seva trajectòria formativa, començant amb l'escola municipal de música.

Durant el curs, paral·lelament a les activitats proposades a l'alumnat, es van crear espais familiars per potenciar les seves habilitats cognitives, socials i personals.

Finalment el temps d'estiu va ser idoni per desplegar un conjunt d'activitats a l'entorn de l'expressió i la gestió d'emocions i posar de manifest les habilitats artístiques, amb clau comunitària i intercultural.

6. ESCOLARITZACIÓ PRE OBLIGATÒRIA: XARXA 0-6 I ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS

La constitució de la Xarxa de Petita Infància 0-6 és una de les prioritats del servei d'escoles bressol i està inclosa dins el Pla de Mandat de l'Ajuntament de Terrassa.

L'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona va confeccionar un acord de col·laboració amb els serveis d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa per a la coordinació de la constitució de les xarxes de petita infància 0-6 als diferents districtes de la ciutat.

L'Ajuntament de Terrassa (Concretament el servei d'Educació /Servei Escoles Bressol Municipals) considera oportú que sigui d'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona qui faci la dinamització, el seguiment i l'intercanvi d'aquestes xarxes en el període 2016.

És indiscutible que amb la situació que es troben les famílies i la realitat social que es viu al carrer, la necessitat del treball en xarxa és més important que mai per acompanyar les famílies i els infants.

D'altra banda l'evolució del model de les escoles bressol municipals porta cap a una necessitat de treball amb les famílies i amb les entitats properes que treballen també amb les famílies de manera coordinada i global, agrupant professionals de diferents àmbits: educació, serveis socials, salut i cultura.

Les xarxes de districte ja estan constituïdes i en funcionament en tots els districtes

Les entitats de les 7 xarxes del 7 districtes de Terrassa, han fet trobades, reunions, durant aquest curs 20-21, el tema principal que preocupava als professionals de diferents serveis era la salut mental, física i elaborant materials i treballs pel benefici de totes les entitats col·laboradores del sector educatiu, sanitari, social i cultural, sempre tots amb un únic objectiu: els infants i les seves famílies.

L'ICE de la UAB ha realitzat les tasques d'assessorament i coordinació necessàries per a realitzar-lo en aquest tercer any de col·laboració.

Escoles Bressol

Les 11 escoles bressol Municipals van tancar les portes per motiu del confinament de COVID-19 el dia 13 de març, tot això va repercutir a la matrícula del curs 20-21

La por de la pandèmia va fer que les famílies no fessin el volum de preinscripcions que habitualment es feien els cursos anteriors.

A mida que anava els cursos, les preinscripcions van augmentar mica en mica i la majoria d'escoles bressol tornaven a estar plenes, però amb molt moviment de preinscripció i matrícula.

Durant el mes de juny i juliol es va treballar per poder fer la reobertura del mes de setembre per l'inici del curs 2020-21. Amb l'aplicació de totes les mesures establertes pel Departament amb motiu de la COVID.

L'impacte de la COVID a les escoles va ser molt baix. En tot el curs només van haver tres confinaments en tres escoles diferents.

Menjadors

Durant el curs escolar 20-21 es van augmentar places de menjador a les escoles bressol municipals. Era una de les mancances que tenien les escoles bressol, tot i que aquest augment no es va produir a totes les escoles bressol tot i que no va ser un augment molt significatiu perquè com ja hem comentat anteriorment, va ser un curs amb menys preinscripcions, suposem que pel tema de la COVID.

Aquest augment de places es va fer segons la demanda de cada escola bressol.

Tarifació social

El Ple de l'Ajuntament de Terrassa va aprovar provisionalment l'abril de 2021 el nou sistema de tarifació social per a les escoles bressol municipals, que comportarà que les famílies paguin més o menys segons el seu nivell d'ingressos.

La tarifació social s'aplicarà progressivament. El curs 2021-22 s'aplicarà als lactants i a P1, mentre que les famílies que aquest curs estan a P1 i passaran a P2 seguiran amb el sistema actual. En el curs següent (2022-23) s'aplicarà també el nou sistema a P2, completant així la transformació.

El nou sistema s'ha dissenyat seguint els principis d'inclusivitat (que el cost del servei no impedeixi accedir-hi), de justícia social (que l'esforç per assumir el cost sigui igual per a tothom) i de progressivitat (que el preu vagi en proporció a la capacitat econòmica).

El sistema contempla nou trams de nivell de renda i a cadascun li correspon una tarifa molt més ajustada a la realitat econòmica de cada família.

Més informació a l'apartat A Educació Infantil (0-3) pag. 30

7. ESCOLARITZACIÓ POST OBLIGATÒRIA

La formació Post Obligatòria són els estudis que es cursen una vegada finalitzada l'ESO.

L'oferta municipal per aquesta etapa compta amb els Cicles Formatius de Grau Superior d'Arts Plàstiques i Disseny que s'imparteixen a l'Escola Municipal d'Art.

Relacionats amb l'àmbit del Disseny, ofereixen a l'alumnat estudis de Disseny Gràfic: Gràfica Publicitària i Gràfica Interactiva; Disseny d'Espais: Espais Interiors i Espais Efímers i el darrer cicle implementat i encara en procés de consolidació: Disseny d'Elements per a l'espectacle (Entertainment Arts).

Al llarg dels anys l'**escola Municipal d'Art i Disseny** s'ha anat adaptant a les demandes dels perfils professionals del mercat, havent ofert en el seu moment el Cicle Formatiu de Teixit de Calada i el de Mobiliari industrial. La falta d'alumnat va fer repensar-ne l'oferta i aquesta s'ha anat actualitzant en funció de les necessitats del territori.

<https://artidisseny.com/estudis-de-disseny/disseny-elements-per-a-espectacle/>

El darrer cicle implementat, Disseny d'Elements per a l'Espectacle- Entertainment Arts, té com a un dels objectius fomentar la vinculació dels estudiants amb el territori terrassenc que treballa per a les arts escèniques i cinematogràfiques. Formant joves amb inquietuds creatives i que orienti el seu futur professional cap a la construcció de personatges del cinema, teatre, televisió i de l'imaginari de la cultura popular.

Per l'alumnat que no ha superat l'Educació Secundària Obligatòria (ESO), l'Escola Municipal La Llar ofereix el Programa de Formació i Inserció (PFI) d'Auxiliar d'Arts Gràfiques i Serigrafia, on 15 joves inicien als tallers de l'Escola La Llar la formació teòrica i manipulativa. En el segon període del curs, realitzen pràctiques en entorns reals del sector de les Arts Gràfiques.

El curs 2020-2021 ha estat la setena promoció del PFI-PTT (Programa de Formació i Inserció- Pla de Transició al Treball).

Al llarg d'aquests anys, 493 joves s'han matriculat en aquest programa promogut a través d'un conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Terrassa.

En el curs 2020-2021 la formació s'ha dut a terme de manera híbrida, és a dir, hi ha hagut formació presencial però una part s'ha hagut de fer de manera telemàtica.

Donades les dificultats degudes a la pandèmia, el PFI-PTT, que sempre ha tingut una demanda molt elevada, va començar el curs amb menys alumnat que places ofertades.

Els objectius del PFI (Programa de Formació i Inserció- Pla de Transició al Treball) son certificar la formació general rebuda i certificar les competències professionals adquirides en el perfil d' Auxiliar de fusteria i instal·lació de mobles i d' Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració, per poder continuar la formació en un CFGM (Cicle Formatiu de Grau Mitjà) i/o accedir al món del treball.

Els mòduls de formació professional d'aquests dos perfils s'han fet en conveni amb el Gremi de la Fusta de Terrassa i amb la fundació PRODIS.

El Projecte Integrat d'enguany va anar encaminat a la conscienciació individual i col·lectiva de la preservació del medi ambient i es va realitzar conjuntament entre els grups d'hoteleria i de fusteria, celebrant el Dia de la Mare Terra el 22 d'abril.

L'alumnat de fusteria va construir un carro tipus food truck amb materials i fusta provinents del reciclatge i l'alumnat d'hoteleria va elaborar tapes i postres amb productes ecològics de Km0.

Dels 26 alumnes matriculats, van finalitzar 19 (73%), van certificar el PFI (Programa de Formació i Inserció) 17 (89,4%) i d'aquests 16 (84%) van superar amb èxit el certificat CAM, (Curs d'Accés al Grau Mitjà) aquest alumnat posteriorment va poder fer la preinscripció a CFGM. (Cicle Formatiu de Grau Mitjà)

La resta d'alumnat segueix formació en Centres de Formació d'Adults per preparar-se la Prova d'Accés, CAM (Curs d'Accés al Grau Mitjà) o cursar el GESO. (Graduat en Educació Secundària Obligatòria per a Persones Adultes) Malgrat l'actual situació socioeconòmica i sanitària, 7 alumnes van trobar feina en finalitzar el curs.

El curs 2021-2022 s'ha iniciat amb la recuperació de la totalitat de la matrícula.

El curs s'ha iniciat amb normalitat, amb la realització del 100% de les classes presencials.

Enguany la formació dels mòduls professionals de fusteria és realitza a les instal·lacions de l'Escola Municipal d'Art i les d'Hoteleria en les instal·lacions de l'Institut Cavall Bernat a l'edifici de la Torre Mossèn Homs.

Més informació a l' apartat E. Ensenyament post obligatori pag. 38

8. CONSELL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL (FP) DE TERRASSA

Durant el curs 2020-2021 el Consell de la Formació Professional de Terrassa ha mantingut la seva activitat malgrat l'impacte del Covid en el sistema de l'FP. S'han hagut de virtualitzar reunions de treball.

Hi ha hagut tres novetats que s'han presentat en els òrgans de govern. En primer lloc, a la comissió Permanent del 10 de novembre de 2020 la presentació als agents del programa Ajuda a la formació professional de la Fundació Impulsa.

En segon lloc al Plenari celebrat el 18 de maig de 2021 es va presentar als agents el projecte Xcellence de la Fundació Bertlesmann.

En tercer lloc en el plenari anual també es va exposar la voluntat de fer un tomb metodològic i adaptar-lo a un funcionament més participatiu, aprofitant les TIC per cercar maneres de treballar en xarxa aprofitant els espais col·laboratius virtuals. Es vol aprofitar tot el potencial que hi ha amb la suma i les sinèrgies de tots els agents educatius, socials i econòmics i fer una nova estructura de pla de treball en què tots s'hi sentin més protagonista.

Com a temes habituals als òrgans del consell s'ha fet seguiment i avaluació tant de les novetats en l'oferta formativa integrada, de l'organització de la segona edició de la Fira Terrassa Tria Futur com un anàlisi continuat de les dificultats, reptes i propostes del sistema FP.

La covid-19 també ha obligat a virtualitzar les trobades dels Consells FP tot i que això ha facilitat la participació de tots els consells de Catalunya que no ens hagut de desplaçar. Un dels temes que s'ha treballat conjuntament és l'intercanvi de bones pràctiques en la gestió de FP dual des de l'administració local a través d'una jornada i d'un recull de bones pràctiques.

La covid-19 ha impactat fortament en el desenvolupament normal de les pràctiques en empresa. El protocol d'intermediació en FCT ha servit per novament ajudar cobrir les necessitats dels centres de FP d'empreses per ubicar alumnat en pràctiques. Aquest protocol està molt consolidat tot i que cal seguir difonent les novetats en l'automatització de la intermediació que ens permet la secció de pràctiques del portal Treball Terrassa.

Pel que fa al grup de treball mobilitat internacional s'ha postposat la seva reactivació tot i que s'ha fet seguiment i recompte de les beques de mobilitat i s'ha informat del complement de beca Erasmus+ de l'Ajuntament anul.lat al 2020 però recuperat al 2021 amb convocatòria de 25 beques.

Pel que fa a la línia de treball de promoció de l'FP cal destacar que el portal treball terrassa s'ha consolidat com espai actualitzat de referència de l'oferta Fp integrada i els Premis Nous professionals han recuperat al 2021 amb un acte de lliurament en format híbrid.

9. FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

El procés d'aprenentatge de les persones no només està centrat en les etapes inicials sinó que el temps per formar-se no té límits, ni d'edat ni d'expectatives.

Per fer efectiu el dret a l'educació en qualsevol etapa de la vida, l'oferta formativa municipal és àmplia i variada i bàsicament es desenvolupa a les dues escoles artístiques i de règim especial (Escola d'Art i Escola de Música) i a l'escola per a persones adultes La Llar.

CENTRE	ENSENYAMENTS REGLATS	ENSENYAMENTS NO REGLATS
Escola d'Art I Disseny	Cicles formatius de grau superior Curs preparació Cicles formatius	Dibuix - pintura – escultura - ebenisteria – ceràmica - sobre art – fotografia
Escola La Llar	Anglès – català – castellà – informàtica - proves d'accés als cicles formatius – accés universitat	Enquadernació – scrap - pintura de roba – joieria – patchwork - tall i costura - cuina
Escola de Música - Conservatori	Ensenyament de grau mitjà	Ensenyament Bàsic- Ensenyament Avançat

En el marc del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE), la formació al llarg de la vida significa detectar les aspiracions de futur, reconèixer les capacitats, comunicar de manera eficaç i adaptada l'oferta formativa formal i no formal i acompanyar les persones de la manera més personalitzada possible.

A aquest plantejament s'afegeixen tres reptes: generar noves oportunitats, impulsar l'adaptació al canvi i afavorir la continuïtat de l'itinerari, amb especial atenció a les transicions educatives. Durant el curs 2020-21 es va ampliar l'orientació incorporant-hi les franges d'edat anteriors a la formació postobligatòria i altres àmbits que l'estrictament acadèmic: l'educatiu en general, el personal i el social.

Es van elaborar i compartir graelles de recursos educatius per districte i es van iniciar converses amb les Tècniques d'Integració Social dels centres per conèixer de més a prop les dificultats i expectatives de l'alumnat i les famílies i definir estratègies i/o recursos que puguin contribuir al seu empoderament.

Les tertúlies sobre trencament d'estereotips amb famílies d'escoles bressol i els qüestionaris de projectes vitals amb l'alumnat de primària van ser eines per a afavorir itineraris més lliures i conscients.

Des del programa de mediació es va fer un acompanyament personalitzat de joves per a la continuïtat dels seus estudis i es va acompanyar grups de mares amb el tràmit d'inscripció a l'escola de formació municipal de persones adultes. Es va col·laborar també amb el procés d'homologació de títols obtinguts a l'estranger.

En el projecte del passaport Edunauta es va apuntar la necessitat de crear itineraris individualitzats més enllà de l'accés puntual a espais d'aprenentatge i es va incorporar una planificació plurianual que contribueixi a donar continuïtat a la trajectòria de l'alumnat amb potencial i motivació.

Més informació a l'apartat I. Escoles Municipals pàg. 44

10. PROJECTES I PROGRAMES EDUCATIUS

10.1. PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES (PMOE)

El Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE) és un programa de suport a centres amb major complexitat educativa, que facilita l'accés equitatiu a colònies, sortides, materials i activitats complementàries, l'acompanyament emocional de l'alumnat des del vincle, la participació de les famílies i activitats extraescolars d'àmbit comunitari.

El pla està impulsat pel Departament d'Educació, i en concret, durant el curs 2020-21 l'Ajuntament va dur a terme els programes següents per un cost total de 380,375,45€:

- Reforç del lideratge i la coordinació dels plans educatius d'entorn.
- Tallers de suport i reforç educatiu
- Actuacions comunitàries contra l'abandonament escolar.
- Foment de l'orientació d'àmbit comunitari.
- Oportunitats educatives més enllà de l'escola

El PMOE va ampliar la perspectiva del reforç escolar, incidint en formats més lúdics i motivadors i potenciant les competències transversals, útils per la vida, enlloc de l'estudi assistit, restringit a l'àmbit acadèmic. Les activitats van formar part dels plans anuals dels centres educatius, tenint en compte els seus valors propis.

Es va apuntar la importància de treballar de manera més propera amb l'alumnat tenint en compte el risc d'abandonament escolar i mirant de posar al servei d'aspiracions vitals els recursos educatius de l'entorn, a partir d'un model d'orientació educativa més integral.

Es van vincular els espais d'aprenentatge de l'entorn amb l'activitat d'aula i reconèixer el valor de les competències adquirides en el temps extraescolar.

Es van optimitzar espais comunitaris com els patis oberts de les escoles o els casals d'estiu per organitzar activitats orientades a l'experimentació de nous camps d'aprenentatge tenint molt en compte les necessitats d'acompanyament emocional i l'expressió lliure dels infants i joves.

Es van apropar noves formacions a les famílies, donant prioritat als espais de confiança i proximitat on abordar diferents qüestions relacionades amb inquietuds personals, aprenentatge i empoderament.

Les diferents programacions es van aconseguir gràcies a un treball transversal entre tècniques de gestió, promoció, mediació i orientació educativa, coordinat amb altres serveis de l'Ajuntament: Serveis socials, Joventut, Programes Audiovisuals, Esport...

La relació amb Inspecció i l'Equip LIC del Departament d'Educació es va fer més estreta, davant del repte d'invertir les dotacions de manera coherent amb les demandes dels centres, afavorint l'enfocament integral del programa, optimitzant els recursos educatius del territori i respectant les exigències de la Llei de contractació del sector públic.

Més informació a l'apartat O.1 Adquisició de competències pag 66

10.2. PASSAPORT EDUNAUTA

Projecte emblemàtic de la filosofia Educació 360: involucra l'escola, la família i el territori per a generar recursos educatius que facilitin els «aprenentatges invisibles» que es produeixen fora de l'escola i que reforcen les competències transversals (curiositat, creativitat, comunicació, empatia, perseverança...).

Creat per la Fundació Bofill, Terrassa ha estat un dels primers ajuntaments a desenvolupar-lo. S'adreça a alumnat de 5è de primària

La proposta s'articula al voltant d'un passaport físic on es van registrant els aprenentatges que es fan fora de l'escola, en activitats extraescolars, al territori o amb la família. Al final de curs, l'infant pot veure tot el que ha après.

L'Ajuntament ha elaborat materials per a les famílies, suggerint activitats per fer a casa o a la ciutat, i enguany està impulsant el treball en xarxa de les escoles participants i les respectives AFAs per tal que tot l'alumnat edunauta pugui assistir a extraescolars de tots els centres, de manera gratuïta.

A la primera edició (curs 2020-21) hi van participar tres escoles (Roser Capdevila i Joan Marquès Casals) i tres espais diaris (Tremola, Can Palet - Ca n'Anglada i La Fàbrica de Can Tusell).

Aquest curs el projecte es desenvolupa exclusivament a escoles, perquè l'objectiu és vincular l'acció educativa als plans educatius de cada centre. A les dues escoles de l'any passat s'han afegit Liceo Egara, Ramon Pont i Salvador Vinyals.



10.3. PLA PILOT CONTRA L'ABSENTISME

Tal i com ja hem explicat abans, El curs 2019-20, per acord de la Comissió local d'Absentisme, es va iniciar un Pla Pilot al Districte 7 per lluitar contra l'absentisme i l'abandonament escolar. El Pla Pilot preveu la implementació de diferents actuacions que aconseguixin impacte en la millora de les situacions d'absentisme.

El curs escolar 2020-2021 ha estat marcat per la situació de pandèmia provocada per la COVID-19.

Cal remarcar que hi ha una part de l'alumnat no incorporat que causava absentisme anteriorment a la pandèmia i per tant resulta difícil separar el motiu de la no incorporació, encara que algunes famílies ho justifiquen per la por al contagi.

Durant el curs passat es va treballar amb les escoles Francesc Aldea i Josep Ventalló i l'institut Ègara i fins ara s'ha intervingut en 25 casos d'infants i joves del territori, amb la intervenció d'un tècnic de la Fundació Secretariado Gitano.

El contacte directe i personalitzat fa possible treballar amb l'alumnat aspectes com l'autoestima, la responsabilitat, l'adquisició d'hàbits, la comunicació, etc. i ajuda també a involucrar les famílies, que juguen un paper primordial en aquest àmbit.



10.4. ARTINFUSIONS

En la mateixa línia que les aliances Magnet de la Fundació Bofill, l'Ajuntament de Terrassa va impulsar el curs passat una aliança entre l'Escola Auró i l'Escola Municipal d'Art i Disseny. Es tracta d'una aliança basada en la pràctica artística com a llenguatge transversal.

El principal objectiu d'aquesta iniciativa és donar suport a l'Escola Auró perquè desenvolupi un model educatiu singular, amb l'art com a fil conductor per assolir les competències del currículum escolar.

D'aquesta manera, durant el curs passat 39 alumnes de 6è de primària van poder fer un taller de ceràmica com a extraescolar, a càrrec de professorat de l'Escola d'Art. Fruit d'aquest taller, l'escola compta actualment amb un mosaic ceràmic treballat per alumnes i professorat.

A més, una artista convidada (Kerstin Hintz) va col·laborar amb el personal docent en la preparació d'activitats com a part de l'activitat acadèmica de prop d'un centenar d'alumnes de primer, segon i tercer de primària.



ArtINFUSIONS parteix de la idea d'aprofitar el potencial de l'art com a mitjà educatiu. L'art afavoreix l'autoconeixement, desenvolupa una mirada crítica, desperta la sensibilitat, estimula el pensament creatiu i incentiva la percepció, entre altres beneficis.

El projecte utilitza l'art -principalment l'art contemporani- com a base educativa, integrant l'expressió artística com a recurs didàctic dins i fora de l'aula. A més, d'aquesta manera es posen els estudis artístics a disposició de persones que normalment no hi tenen accés, afavorint la igualtat d'oportunitats.

10.5. BASKET BEAT

És un projecte que acompanya les persones en el seu creixement personal, especialment en entorns amb menys oportunitats, a través de la creació i aprenentatge musical en grup i amb pilotes de bàsquet.

El projecte, a càrrec de l'entitat del mateix nom, s'adreça a alumnes d'instituts públics de màxima complexitat de Terrassa i es desenvolupa a través de sessions setmanals al llarg d'un curs escolar en complicitat amb els centres educatius, i inclou a final de curs una mostra. El projecte inclou també reunions periòdiques de seguiment amb el professorat i un taller per al personal docent.



10.6. PROJECTES MUSICALS A LES ESCOLES

Fruit de la col·laboració de l'Escola Municipal de Música - Conservatori de Terrassa amb diferents centres, el projecte inclou tallers relacionats amb la pràctica d'instruments que utilitza la música com a nucli de la formació integral dels alumnes des d'un punt de vista emocional, comunicatiu, psicomotor i cognitiu i afavorir la integració, cohesió i interrelació dins el grup, així com el reconeixement i la valoració positiva d'infants en situació de vulnerabilitat per part de l'escola, les famílies i el barri. S'adreça a l'alumnat de 3er i 4t.

Al final del procés hi ha les actuacions per fer participants les famílies del procés d'aprenentatge realitzat durant el curs i oferir a l'alumnat una experiència d'actuació davant el públic, a més de facilitar la interrelació entre alumnat dels diversos centres educatius implicats i amb els alumnes de l'EMM-conservatori.

10.7. PATIS OBERTS

El projecte, iniciat el 2018, consisteix a obrir els patis de diferents escoles repartides pel territori a les tardes, fora de l'horari escolar, durant els mesos en els que el dia allarga més i els infants i joves poden passar més estones a l'aire lliure amb comoditat.

D'aquesta manera la ciutat guanya nous espais de trobada i lleure alternatiu, segur i de proximitat. Els espais els gestionen entitats o empreses especialitzades que s'encarreguen de dinamitzar-los, a més d'obrir i tancar a les hores previstes.

A l'edició d'enguany, els patis que s'obren són els de les escoles Lanaspa, Montserrat, Roc Alabern, Marià Galí i Font de l'Alba. Tots cinc obren de dilluns a divendres, de 18 a 20 h, i també els dissabtes i diumenges de 16 a 20 h, els mesos d'abril, maig, juny, setembre i octubre.

Més informació a l'apartat P.5 Utilització de les instal·lacions, pàg. 73

10.8. PATIS OBERTS ESPECIALITZATS

Inicialment, els patis oberts eren d'ús lliure. L'any passat, però, es van començar a introduir variants amb activitats dirigides. D'aquesta manera es treballa el vincle entre les persones participants, els centres i el territori, i s'ofereixen experiències que aporten contingut educatiu i que milloren les competències personals.

Aquest és el cas del Pati Hip-Hop de l'institut Egara, que es va fer per primer cop el curs passat i que enguany ha tingut continuïtat.

Es tracta d'un programa de tallers educatius d'expressió artística en l'àmbit de les arts urbanes (dansa Hip-Hop-Breakedance, Graffiti, Street Art, creació musical, FreestyleRap i DJ) amb el català com a llengua vehicular i adreçats als alumnes de secundària de l'Institut Egara i a altres joves del territori.

Enguany, els tallers van començar al juliol i es desenvoluparan fins el novembre, amb artistes reconeguts internacionalment, coordinats per l'empresa Versembrant, especialista en cultura hip-hop.

Més informació a l'apartat P.6 Utilització de les instal·lacions, pàg. 74

10.9. +ESTIU

Projecte que arrenca el 2020, en plena pandèmia, per tal de donar resposta a una crisi sanitària però també social i educativa, amb gran impacte sobre la infància i el jovent.

La base del projecte va ser reforçar l'oferta d'activitats d'estiu amb més continguts educatius, després d'un curs escolar pràcticament sense activitat acadèmica.

Els serveis d'Educació i Joventut van preparar un catàleg amb 71 tallers i activitats educatives i els van posar a disposició de les entitats de lleure que organitzaven casals, per tal d'enriquir la seva oferta de lleure.

Més de 2.500 infants i joves de la ciutat van participar en les més de 500 sessions d'aquestes activitats organitzades durant juliol, agost i els primers dies de setembre.

La primera edició d'aquest projecte va permetre accelerar una aposta en la que ja s'estava treballant: unificar les propostes educatives d'estiu, crear sinèrgies entre els diferents agents i connectar-los amb el territori.

El 2021 la programació es va ampliar i, a més de les activitats educatives a disposició de les entitats de lleure i les AFAs, l'Ajuntament va organitzar un taller de cinema en col·laboració amb l'ESCAC per a joves de secundària, el Pati hip-hop (que continua actiu fins el novembre), curssets de natació per a alumnat d'escoles de màxima complexitat i diversos tallers i activitats en diversos instituts.



10.10. LECXIT

Lecxit és un programa ideat per la Fundació Bofill que té per objectiu incrementar l'èxit educatiu dels infants a través del treball per la millora de la seva comprensió lectora.

El projecte funciona gràcies a la col·laboració de les persones joves voluntàries, derivades per diferents instituts, que acompanyen els infants en la lectura amb una tutoria individual per setmana.

També hi col·laboren les biblioteques municipals, que faciliten materials i acullen les parelles participants. La Fundació Bofill hi col·labora amb les formacions del voluntariat i aporta també material per incentivar la lectura.

L'èxit del programa depèn del compromís del voluntariat i les famílies i la coordinació entre referents de centres. Per facilitar aquesta coordinació el Centre de Recursos Pedagògics ofereix cada any un seminari adreçat al professorat, que es complementa amb una sessió de suport al voluntariat, a mig curs.

El curs passat van participar al programa nou centres de primària i nou de secundària, que van aportar les persones voluntàries:

Ramon Pont primària	▶	Ramon Pont secundària	Escola Vallès	▶	Institut Les Aimerigues
Martí primària	▶	Martí secundària	Escola Font Alba	▶	Institut Montserrat Roig
Goya Primària	▶	Goya Secundària	Escola Josep Ventalló	▶	Institut Ègara

Un total de 40 parelles es van trobar virtualment, un cop a la setmana, entre els mesos de novembre i abril.



10.11. PROJECTE D'ORIENTACIÓ XCELLENCE - ESCOLES QUE INSPIREN

La Fundació Bertelsmann i la Fundació Empieza por Educar impulsen el projecte "Xcelence - Escoles Que Inspiren" (<https://www.xeqi.es/catalunya>). L'objectiu de la iniciativa és ajudar a reduir l'abandonament escolar prematur d'una forma més preventiva, promovent una orientació acadèmica i professional més integral i coordinada amb tots els agents que intervenen en l'orientació dels joves.

És un projecte de centre, adreçat a totes les etapes educatives, tot i que fa més èmfasi a 4t d'ESO.

El suport que es dona als centres que participen en el projecte consteix en :

1. Una eina online per autoavaluar quin és l'estat de l'orientació en el centre respecte un model de referència internacional. Així els centres tenen una fotografia sobre quins aspectes funcionen molt bé i quins tenen marge de millora. <https://www.xcelence.es/user/start>
2. Formació d'una persona a cada centre perquè assumeixi la Coordinació amb els diversos agents que intervenen en l'orientació dels joves. La formació té una durada de 54 hores al llarg de tot el curs i està acreditada pel Departament amb 68 hores. Una part és online i una altra presencial en el mateix centre o en algun equipament proper. Està previst que aquesta formació comenci a mitjans d'octubre.

3. Suport als centres en l'organització de trobades "inspiradores" de joves de 4t ESO amb empreses i institucions (per exemple, visites, xerrades de professionals, job shadowing, ...).

Aquest projecte va començar el curs escolar passat (20/21) amb 20 centres educatius de determinades comarques en Catalunya. En els pròxims dos cursos el projecte s'ampliarà a més centres de Catalunya.

A Terrassa el projecte es va iniciar el curs 2020-2021 amb 6 centres. El projecte es valora bé i ha incrementat 4 centres el curs 2021-2022.

10.12. APRENTATGE SERVEI -APS / TAULA LOCAL D'IMPULS A L'APS

L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

S'ha enfocat la promoció de l'ApS a partir del treball en xarxa amb les entitats.

Alguns exemples de projectes d'ApS que s'han desenvolupat durant el curs 2020-21 a la nostra ciutat, posant l'accent en la cooperació i la col·laboració entre escola i entitats han estat:

1. Let's clean up Europe de l'INS Egara i l'entitat PRODIS amb col·laboració de l'AFA i ECO-EQUIP Acció comuna a tot Europa per conscienciar sobre la quantitat de residus que llencem de forma incontrolada a la natura (3r ESO)
2. LECXIT a l'escola. Programa de lectura per a l'èxit educatiu de la mà dels alumnes grans i dels no tan grans de l'Escola Ramon Pont
3. Projecte d'acompanyament. Els alumnes de 2n d'ESO de l'escola Ramon Pont ens expliquen com arriben a la conclusió que són ells els millors i els més indicats per fer l'acompanyament als nens i nenes de 6è.
4. Innovant en el confinament. Els alumnes de 2n d'ESO de l'INS Torre del Palau li fan una entrevista a una professora de Matemàtiques. Conversen sobre la situació de la COVID19 i les mesures i els recursos utilitzats.
5. Cartells denúncia. Els alumnes de 4t d'ESO de l'escola Creixen varen fer fotos denúncia per realitzar cartells i visualitzar les actituds incíviques i la posterior activitat de reflexió.
6. Projectes Comissió Científica. Els alumnes de cicle superior de primària i ESO de l'escola Creixen, elaboren projectes per involucrar i conscienciar als alumnes en temes de ciència i sostenibilitat. Cartells visuals i rètols d'estalvi energètic, Dia Mundial de l'Aigua.
7. Connectem amb la gent gran. Un any marcat...Els alumnes de 3r d'ESO de l'INS Can Jofresa han escrit cartes als usuaris de les residències i centres cívics de Terrassa explicant com estan i preguntant també com es troben ells.
8. Projecte família invisible. Els alumnes de 4t de l'INS Aimerigues, han escrit cartes a pacients hospitalitzats per acompanyar-los davant la restricció de les visites de familiars. I han fet la compra solidària per veïns i veïnes i el seguiment de les seves famílies.
9. Jornada de portes obertes. Les alumnes de 4t d'ESO de l'INS Nicolau Copèrnic han gravat una visita virtual a la seva escola per les famílies, en el marc de la jornada de portes obertes.
10. Activitats intergeneracionals virtuals. Projecte de La Llar Fundació -LaFACT, amb alumnes de l'escola Tecnos, l'INS Montserrat Roig i l'escola Mare de Déu del Carme. L'objectiu ha estat compartir les experiències viscudes durant aquest temps de pandèmia i mantenir el vincle afectiu entre joves i residents, mitjançant activitats planificades prèviament per treballar la reminiscència, tallers de memòria o altres dinàmiques (refranys, endevinalles)

10.13. CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA – 2021 (CUEME)

Cultura emprendedora a l'escola (CuEmE) és un programa amb el que l'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el suport de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la seva localitat.

Els objectius principals són:

- Fomentar l'esperit emprendedor i les competències bàsiques en el cicle superior d'educació primària.
- Voluntat de consolidar aprenentatges en una etapa en la qual els nens i nenes evolucionen progressivament cap a l'autonomia, l'autoconcepte i la seva inclusió en grups.
- Cultura emprendedora a l'escola treballa totes les competències educatives clau de manera transversal a partir de la competència en autonomia i iniciativa personal (esperit emprendedor).
- La cooperativa centra l'activitat empresarial en la persona i no en el capital, es gestiona de manera democràtica i participativa i dóna part dels beneficis a projectes socials.

Projecte impulsat per la Diputació de Barcelona, concretament i de forma conjunta, pels serveis d'Educació i de Promoció Econòmica i Ocupació de l'Ajuntament de Terrassa.

La finalitat és treballar el foment de la cultura emprendedora en el cicle superior de l'educació primària, per desenvolupar els valors, hàbits i capacitats claus vinculades a l'emprenedoria.

Què implica per a l'Escola i els alumnes?

Un treball per projectes innovador, a través d'una cooperativa organitzada a l'aula que comporta treballar la seva constitució, elaboració d'imatge corporativa i elecció de productes per a la venda en un mercat local real. El Projecte proporciona un context pràctic i innovador.

Què implica per als ens locals i altres entitats?

En el cas de Terrassa, són el servei d'Educació i el servei d'Emprenedoria i Economia Social, qui han intermediat entre la Diputació de Barcelona i els quatre centres educatius (Crèixen Terrassa, El Vallès, Font de l'Alba i Serra de l'Obac).

L'any 2020 – 2021, varen participar 169 alumnes (83 noies i 86 nois) de cinquè de primària (11 anys) de 4 escoles:

Crèixen Terrassa	48 alumnes
El Vallès	45 alumnes
Font de l'Alba	25 alumnes
Serra de l'Obac	51 alumnes

10.14. MENTORIA DE TREBALLS DE RECERCA (UAB-GRODE/XEC3)

Aquest projecte de la UAB-GRODE afavoreix que la generació sènior, mitjançant la mentoria dels treballs de recerca, tingui un lloc participatiu a la societat amb el reconeixement del seu saber i afavoreix les relacions entre generacions evitant la discriminació per raons d'edat.

El projecte ofereix a la universitat la mentoria, per part de persones de la generació sènior, dels treballs de TFG, de mestratges i, a la secundària postobligatòria, en els treballs de recerca amb la participació de l'alumnat, el professorat i la persona sènior.

L'hem volgut destacar perquè s'emmarca en la mirada de l'educació al llarg i ampla de la vida, reconeixent el treball en la construcció de coneixement compartit i la importància del valor d'una col·laboració intergeneracional de qualitat.

Recomanem la visita de la seva web <http://xec3.grode.org/> per a poder participar d'aquest projecte.

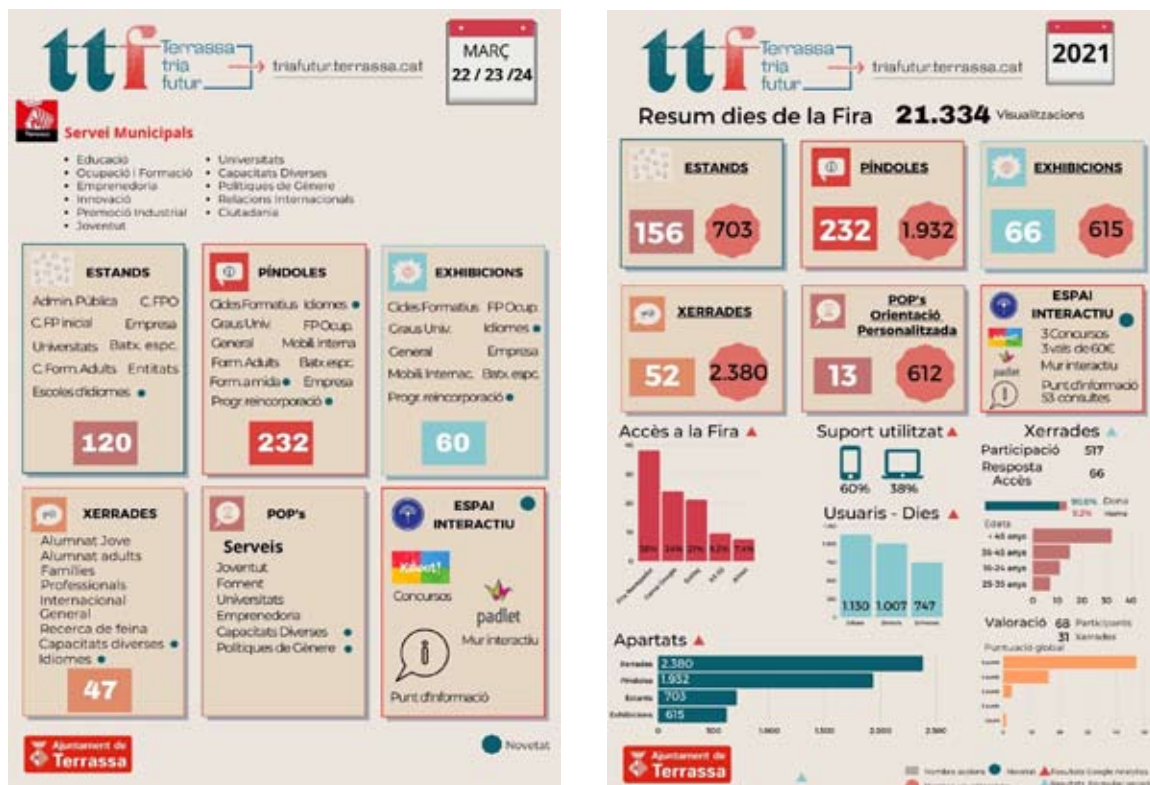
10.15. FIRA TERRASSA TRIA FUTUR

La 2a edició de Terrassa Tria Futur s'ha realitzat, com l'any anterior, en format virtual els dies 22, 23 i 24 de març, la majoria del contingut ha quedat penjat per a la seva visualització. Ene el seu moment va tenir 21.324 visualitzacions.

Aquest any s'han incorporat diferents novetats. Per un costat han participat les escoles d'idiomes.

Es va incorporar una aplicació que permetia a la persona usuària fer una consulta per un xat i contestar-la en la major brevetat. La web tenia a la "home" un "mur interactiu" que facilitava que es destaquessin activitats de la fira i les persones usuàries podien posar comentaris visibles (prèvia autorització tècnica).

Més informació: Resum i valoració dels dies de la Fira



10.16. TERRASSA ORIENTA

La Xarxa Terrassa - Orienta durant aquest any de pandèmia ha seguit en funcionament telemàticament. El curs 2020-21 es va continuar compartint informacions de programes, recursos i altres per correu electrònic i es va reprendre les reunions-trobades al segon trimestre.

A la darrera trobada es torna a recordar la importància del portal TreballTerrassa, on hi ha totes les formacions i recursos formatius i es recorda als centres i entitats la necessitat de tenir actualitzades les informacions per la seva utilització i reduir la quantitat de correus.

El dia 26/02/2021 en el Ple de l'Ajuntament se signa l'Acord de col.laboració entre els membres de la Xarxa Terrassa-Orienta" que es va treballar en una comissió composta de professionals dels tres àmbits (administració pública / administració local, centres educatius / formatius i entitats) i es va consensuar amb tots els agents.

DATA	LLOC	ASSISTENTS	ORDRES DEL DIA
22/7/2021	TEAMS	70	<ul style="list-style-type: none"> Opcions formatives per a joves i adults Beques fundació Impulsa Fira Terrassa Tria Futur
3/05/2021	TEAMS	51	<ul style="list-style-type: none"> Valoració Fira TTF Visita Guiada Fira Terrassa Tria Futur Proposta "moodle i portafoli Terrassa Orienta"

Està prevista per aquest primer trimestre una trobada la primera quinzena de novembre 2021 amb els temes:

- Presentació Terrassa Tria Futur (fira i Mostra)
- Vacants/places FP (amb la intervenció de serveis territorials)
- Programes formatius amb places i inscripció oberta

Sectors laborals amb manca de personal i formacions professionals amb baix interès per part d'alumnat

11. PROVISIÓ DE RECURSOS AL SISTEMA EDUCATIU

11.1. SERVEI DE MENJADOR (TEMPS DE MIGDIA)

A principis dels anys noranta, les direccions i les comunitats educatives dels centres d'ensenyament infantil i primària de Terrassa, van expressar la voluntat de normalitzar un servei de menjador que es prestava de manera desigual en cadascun dels centres.

Es volia aconseguir un servei de menjador amb les següents característiques:

- Un servei unificat per a la totalitat dels centres d'Ensenyament infantil i primària de Terrassa, unificat en la seva prestació, gestió i condicions econòmiques.
- Un servei solidari entre els diferents centres educatius, en el qual es col·labora i coopera en la sostenibilitat de tots i cadascun dels menjadors escolars, de forma que aquells centres que tenen un nombre considerable d'usuaris del servei contribueixen en el manteniment dels quals en tenen pocs.
- Un servei de qualitat, tant en el sistema d'elaboració del menjar, com en el conjunt de l'atenció que es presta a l'alumnat que en fa ús.

Actualment, Terrassa té 31 escoles públiques d'educació infantil i primària i instituts escola i s'atén una mitjana mensual de 6.000 comensals.

Durant aquest any 2021, s'ha dut a terme una nova licitació del servei de menjador amb criteris de sostenibilitat, qualitat i posant especial èmfasi en la qualitat educativa del temps de migdia.

S'han introduït aspectes com la presència en els menús d'una proporció important d'aliments de producció ecològica, de proximitat i de procedència de l'economia social, i de producte fresc de temporada.

Es tenen en compte els motius ètics, culturals o religiosos de les famílies i s'ofereixen de manera genèrica el menú basal estàndard, el menú ovo-lacto-vegetarià i el menú basal amb criteri halal, a més d'atendre les al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.

S'incorporen millores en la comunicació amb les famílies i en la formació del personal de cuina i monitoratge.

L'equip de monitoratge, es fa càrrec de l'atenció del temps de migdia a l'escola i desenvolupa una tasca educativa diària fonamental que complementa el projecte educatiu de cada escola.

Terrassa, ciutat membre de l'aliança per l'Educació 360, valora especialment aquesta tasca educativa i la potencia impulsant en el temps intel·lectual de migdia la qualitat i equitat educativa i la interconnexió amb el temps lectiu.

La potenciació del valor educatiu de l'espai del temps de migdia està orientada al foment del lleure educatiu, el joc lliure i actiu de cura i salut, els aprenentatges competencials, la motivació, autonomia, responsabilitat, la cooperació i la participació dels infants.

11.2. MANTENIMENT I PROJECTES

Aquest curs ha estat atípic per al servei de manteniment per dos motius:

1. Les mesures de prevenció de la COVID feien esperar una increment considerable en la despesa d'aigua, pel rentat de mans freqüent, i gas, electricitat i biomassa per la necessitat de mantenir els espais ventilats.
2. La disposició de 600.000€ extraordinaris, a partir del mes de març de 2021, per realitzar inversions a les escoles. (superàvit pressupostari i subvenció de la Diputació de Barcelona)

Mesures de prevenció de la COVID

Aquest increment no es veu reflectit a l'informe de dades quantitatives perquè, atès que les despeses es tracten en períodes pressupostaris, que coincideixen amb l'any natural, les despeses consignades a l'informe corresponen a l'any 2020, i no al curs 2020-21.

Per això, si bé durant els mesos de setembre a desembre sí que es va produir un increment en la despesa d'alguns dels subministraments (el gas i la biomassa), aquest va ser compensat sobradament pel període de 3 mesos i mig de tancament de les escoles degut al confinament total de la població.

Així doncs, aquest increment en el consum es veurà reflectit al proper informe anual del CEM, on es publicaran les dades de consums de l'exercici 2021.

Superàvit pressupostari (300.000€) i subvenció de la Diputació de Barcelona

A partir del mes de març de 2021 el servei de manteniment va disposar de 300.000€ extraordinaris per inversions procedents del superàvit pressupostari de l'exercici anterior, i de 314.000€ més procedents d'una subvenció de la Diputació de Barcelona orientada a finançar inversions en actuacions per a la digitalització i sostenibilitat dels equipaments educatius, i actuacions per a la millora dels usos socials dels espais.

Aquests recursos extraordinaris tenen en comú que financen actuacions executades abans del tancament pressupostari de l'exercici 2021, és a dir, en el cas del superàvit, abans del 30 de novembre, i en el cas de la subvenció, abans del 31 de desembre.

Aquest fet ha condicionat enormement el tipus d'actuacions que s'han pogut dur a terme, ja que per entomar grans obres calen terminis de contractació superiors a l'any.

S'han volgut destinar els 300.000€ del **superàvit** a la millora del pati de l'escola El Vallès i la reforma i millora de l'EB Ginesta. Com que són obres que requereixen terminis de preparació i contractació més llargs, s'ha optat per carregar al superàvit el que serien les inversions ordinàries del servei més les despeses associades als avantprojectes i projectes d'aquestes dues obres, i traspasar part de la partida d'inversions ordinàries a l'any 2022 per entomar l'execució d'ambdues obres.

En el cas de la **subvenció de la Diputació de Barcelona**, dins de les línies d'actuació establertes per la pròpia subvenció, es van prioritzar la creació d'espais d'ombra i millora dels patis escolars (millores demanades de fa temps per molts centres).

Per decidir les actuacions a executar, es va consultar a totes les escoles per disposar d'un llistat d'actuacions prioritàries. Un cop es va disposar de la llista, el servei va contractar un tècnic que les va valorar una per una, tant pel que fa a la seva viabilitat i possibilitat de ser subvencionades, com pel cost que suposarien.

Un cop valorades, es van prioritzar d'acord als següents criteris:

- Percentatge de pati amb ombra/pati formigonat (prioritat a patis amb menys ombra i més formigó)
- Intensitat en l'ús de l'espai (prioritat si hi ha ús social)
- Prioritat a escoles de màxima complexitat

Aplicant aquests criteris va resultar una llista d'actuacions a executar amb les que es van elaborar dos projectes i es van iniciar els tràmits per a la contractació de les obres, que es preveu que es duguin a terme durant els mesos de novembre i desembre de 2021.

L'import de la subvenció és limitat, les necessitats en relació als patis són moltes, i els terminis d'execució i justificació molt limitats motiu pel que, malgrat els centres van proposar actuacions molt necessàries, només s'ha pogut donar resposta a la meitat d'elles aproximadament. No obstant això, queden prioritzades per a futures convocatòries.

12. BEQUES, AJUTS I PREMIS

12.1. PREMIS NOUS PROFESSIONALS

L'Ajuntament de Terrassa i el Consell de la Formació Professional de Terrassa amb el suport de Cecot, Diputació de Barcelona, el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, la Cambra de Comerç de Terrassa, el Consell Comarcal del Vallès Occidental i els sindicats CCOO i UGT, van organitzar la quinzena edició dels PREMIS NOUS PROFESSIONALS.

Aquests premis pretenen motivar i promoure l'esperit emprenedor, innovador, de treball i creatiu de l'alumnat de Formació Professional de Cicles Formatius, de Programes de Formació i Inserció (PFI) i Formació Professional Dual, mitjançant el reconeixement públic de projectes individuals o col·lectius.

En aquesta edició ha participat alumnat del curs 2020-21, i també s'ha inclòs l'alumnat del curs 2019-20 a l'haver estat desconvocada l'edició del curs anterior donada la situació de pandèmia. i s'ha incorporat una categoria nova, la corresponent al premi al millor dossier o memòria que presenten l'alumnat d'FP Dual, al final de cicle.

La dotació total dels premis ascendeix a 9.000€, dels quals l'Ajuntament de Terrassa en finança 2.900€. En concret, el Servei d'Emprenedoria i Economia social de l'Ajuntament de Terrassa aporta 1.500€ i el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa finança 1.400€. La resta correspon a l'aportació de les empreses patrocinadores i la Diputació de Barcelona. Les despeses derivades de l'organització dels premis i l'acte de lliurament les finança el Servei d'Educació.

Els projectes guanyadors que, segons valoració del jurat compleixin els requisits establerts d'aquests premis, podran optar a la 3a Mostra ImpulsFP, concurs d'àmbit català promogut pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

12.2. BEQUES IMPULSA

L'Ajuntament de Terrassa ha signat un conveni de col·laboració amb la Fundació Impulsa per al desenvolupament del programa d'ajuda a la formació professional a la ciutat de Terrassa.

La Fundació Impulsa promou la igualtat d'oportunitats dels joves a través de l'acompanyament en la seva formació i el seu creixement personal. Aquesta beca forma part del programa Impulsa Formació Professional i Humana, que dota els nois i noies seleccionats de recursos econòmics i humans per acompanyar el seu creixement a nivell formatiu i humà.

En concret, se'ls ofereix una beca per als estudis (entre 60 i 140 euros / mes), un ordinador, formació en competències transversals i l'acompanyament d'una persona mentora de referència.

Les persones destinatàries de les beques són l'alumnat de 4rt d'ESO seleccionat pels tutors/es dels centres educatius de Terrassa, amb motivació i interès en estudiar formació professional a Terrassa o fora de Terrassa.

ACCIÓ	ASSISTENTS / IMPLICATS
Presentació del programa a les direccions de secundària	31 centres
Presentació del programa a la Comissió Permanent del Consell de la Formació Professional de Terrassa	29 assistents
Presentació del programa a coordinadors/es i orientadors/es de 4rt ESO de centres públics i privats/ concertats de Terrassa	31 centres
Presentació del programa a la xarxa d'orientadors/es Terrassa Orienta	70 assistents
Termini de presentació de sol·licituds a la Seu electrònica de l'Ajuntament	41 sol·licituds
Baremació de sol·licituds per part de l'Ajuntament	41 sol·licituds baremades
Entrevistes de selecció per part de la Fundació Impulsa	36 entrevistes
Crida de voluntariat mentors/es a través del Punt del Voluntariat de l'Ajuntament de Terrassa	
Inici del programa Impulsa amb alumnat becat curs 21-22	23 alumnes
Fundació Impulsa fa el lliurament dels ordinadors a l'alumnat becat	20 alumnes
Formació Formació inicial de mentoria social dirigida a tots els mentors/res a l'Escola Municipal La Llar.	25 assistents
Presentació de les parelles de mentoria a la Masia Freixa	50 assistents

12.3. BEQUES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL (FP DUAL)

L'Ajuntament de Terrassa va signar a data de 1/9/2020 un conveni amb l'Institut Montserrat Roig amb una vigència de 4 anys fins al 1/9/2024.

L'objectiu és la col·laboració per tal impartir el cicle formatiu de grau superior de Tècnic en Educació Infantil en règim de formació en alternança i amb formació dual.

El curs 2020-2021 s'ha implementat com a prova pilot l'acollida de 3 alumnes de l'Institut Montserrat Roig que han fet la seva estada a les escoles Vallparadís, Ginesta i Casona. Les 3 alumnes han col·laborat durant 9 mesos d'octubre 2020 a juny 2021 amb una jornada de 25h hores setmanals distribuïnt-se de dilluns a divendres 5 hores diàries.

Aquesta col·laboració s'ha valorat com a positiva per part de totes les parts implicades: Tant les tres primeres escoles que van acollir alumnes d'FP Dual per primera vegada durant el curs 20-21 (Vallparadís, La Casona, Ginesta) com en cas les d'aquest curs 21-22 que ha pogut ser a totes les escoles bressol municipals, destaquem els següents aspectes valorats com positius:

- La relació entre l'Institut Montserrat Roig i les direccions de les escoles bressol municipals, predisposició, informació i la formació realitzada abans de l'inici del l'alumnat de pràctiques.
- Es valora la selecció de l'alumnat, per les seves capacitats i els seu currículum acadèmic i la implicació amb l'escola bressol.
- Es valora l'aportació d'una formació de qualitat per els i les alumnes, en el que es transmet el model educatiu de les escoles bressol municipals.
- Es potencia la col·laboració entre en aquest cas el centre formatiu, IES Montserrat Roig i 11 les escoles bressol municipals de Terrassa.
- Forma part del projecte educatiu de Centre de les escoles bressol i també de la reflexió sobre l'acció educativa en el propi equip de l'escola bressol
- Tan el curs passat com aquest es valora un alt grau de satisfacció i motivació i implicació de l'alumnat que participa en el projecte. Posteriorment a aquest any de pràctiques d'fp dual, les alumnes han pogut treballar a les escoles bressol com a personal de suport a través de les empreses que presten suport educatiu a les hores de menjadors i dormitoris.

El curs 2021-2022 s'ha continuat el projecte i s'han actualitzat els imports de la beca de formació segons la Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial (DOGC núm. 8210, de 26.8.2020).

Durant aquest curs també s'ha ampliat la col·laboració a 11 beques de fp dual en cadascuna de les 11 escoles bressol municipals de la ciutat

La durada de la beca de fp dual és entre: 1 de setembre de 2021 al 30 de juny de 2022.

12.4. BEQUES ERASMUS+

Durant el curs 2020-2021 les Beques complement Erasmus+ de CFGS s'han cancel·lat degut a la pandèmia.

Aquestes beques son per a estudiants que hagin fet un Erasmus+ de GS de pràctiques o d'estudis a partir de la data de la darrera convocatòria, el 6/7/19 (data posterior a la finalització de sol·licitud de l'edició del 2019). Més informació.

També s'ha posposat el Grup de Treball de Mobilitat Internacional on hi participen, conjuntament amb el servei d'FP, centres de secundària i Cambra de Terrassa per donar suport als centres i tractar temes en relació a la mobilitat.

Centres educatius participants a Mobilitat Internacional

- | | | |
|-------------------|--------------------------------------|----------------|
| • Montserrat Roig | • Joaquina De Vedruna | • Blanxart |
| • Cavall Bernat | • Nicolau Copèrnic | • La Llar |
| • Creixen | • Institut Del Teatre | • Salesians |
| • Cingle | • Santa Eulàlia | • Escola D'art |
| • Edgar | • Terrassa | • Vedruna Vall |
| | • Escola d'Art i Disseny de Terrassa | |

12.5. BEQUES A L'EXCEL·LÈNCIA ACADÈMICA

L'Ajuntament de Terrassa impulsa des de fa molts anys i a través dels Serveis d'Educació, beques a l'excel·lència acadèmica. Estan adreçades a l'alumnat de secundària de la ciutat i s'atorguen amb el propòsit d'intentar compensar el màxim possible les desigualtats en les que es poden veure immersos els/les estudiants de secundària i formació post obligatòria dels centres educatius de la nostra ciutat.

Aquestes beques pretenen ser, doncs, un incentiu per tal que estudiants de la nostra ciutat puguin continuar els seus estudis amb millors condicions.

El decret de la convocatòria 2020 va incorporar canvis:

- Es van concedir 32 beques a repartir entre 5 categories:
 - A - 4t d'ESO
 - B - Cicles formatius de grau mig
 - C - Cicles formatius de grau superior
 - D - 2n de Batxillerat
 - E - Alumnat de centres de formació de persones adultes dels centres educatius de la ciutat
- S'atorga una beca per districte de residència de l'alumnat (7 districtes) al millor expedient de cada categoria, excepte en el cas de la categoria d'alumnat de centres de formació de persones adultes, en la que se n'atorgaran 2 a nivell global del municipi.
- L'import de cada beca és de 800€.
- S'atorguen dues beques "menció especial", una al millor expedient en Grau Superior i una altra al millor expedient en Batxillerat de tot Terrassa.

L'import total destinat a les beques és de 26.000€

La finalitat de les beques que s'adjudiquen és un incentiu per tal que estudiants de la nostra ciutat puguin continuar els seus estudis en millors condicions i reconèixer, d'una manera pública i notòria, a l'alumnat de la ciutat amb una trajectòria d'excel·lència acadèmica.

12.6. AJUTS PER A LA IGUALTAT D'OPORTUNITATS

El Servei d'Educació impulsa una convocatòria per a l'atorgament d'ajuts per afavorir la igualtat d'oportunitats educatives a infants i joves dels centres educatius de la ciutat, essent coneixedor de la manca real de mitjans materials que pateix part de l'alumnat dels centres educatius, així com dels esforços i de les estratègies que es desenvolupen per minorar aquest dèficit i que malgrat tot persisteix.

Des de l'any 1999 el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa té establerta una dotació econòmica extraordinària per ajudar l'alumnat més desfavorit dels centres educatius de la ciutat.

L'import destinat el curs 2020/2021 fou de 142.487€ pels centres educatius públics i concertats de la ciutat amb alumnat amb Necessitats Educatives de Suport Específic en d'entorns socials i culturals desfavorits –NESESCD- a fi i efecte de facilitar que l'alumnat amb necessitats específiques pugui gaudir de les mateixes oportunitats educatives.

La finalitat d'aquests ajuts és la d'afavorir la igualtat d'oportunitats d'infants i joves dels centres sostinguts amb fons públics de Terrassa:

- Llars d'infants públiques
- Centres educatius d'Infantil, Primària i Secundària públics i concertats
- Escoles d'Educació Especial concertades
- Escoles d'Infantil i Primària públiques d'altres municipis amb nens i nenes matriculats de Terrassa: Roc Blanc i Pilarín Bayés.

El Consell Escolar i l'equip directiu dels diferents centres gestionen aquest suport econòmic com a complement de les accions i estratègies planificades per aquest alumnat, per tal d'aconseguir un efecte sumatori dels esforços del centre i de l'Ajuntament a través del Servei d'Educació.

12.7.- PREMIS JOANA BIARNÉS 2021 (PREMIS ALS TREBALLS DE RECERCA)

Enguany, es va decidir canviar el nom als «premis als treballs de recerca», pel de «Premis Joana Biarnés» per posar en valor el nom d'una dona valenta, lluitadora, que va fer de seva passió: la fotografia, el seu ofici el fotoperiodisme, en una època que aquest àmbit estava ocupat bàsicament per homes.

Convocatòria anual promoguda i organitzada pel Centre de Recursos Pedagògics (CRP) i l'Ajuntament de Terrassa-Servei d'Educació, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Viladecavalls.

Va adreçada a l'alumnat de 2n de batxillerat de Matadepera, Terrassa, Vacarisses i Viladecavalls i te les següents modalitats: local, social-humanístic, tecnològic, escènic i científic

L'objectiu d'aquesta convocatòria és potenciar les activitats realitzades per l'alumnat de segon de batxillerat orientades a la investigació. Així com presentar i difondre aquests treballs.

Aquest any de pandèmia el format de l'acte de lliurament dels Premis, ha estat excepcional, perquè s'ha hagut de fer de manera telemàtica però ens ha servit per generar una oportunitat de col·laboració molt especial: s'ha demanat a l'escola Sant Llorenç del Munt, la possibilitat d'emetre aquest acte des del seu plató de televisió, la Santll TV.

Enguany es van presentar 26 treballs que s'han recollit en un **Llibre Digital** (ja.cat/premisbiarnes21).

Pretenen facilitar als docents de més estratègies i recursos per motivar amb èxit les activitats que es desprenen dels currículums, que potencia la feina ben feta i que vol reconèixer el treball dels estudiants i contribuir a incentivar els hàbits que els permeten autoafirmar-se, per aconseguir cotes més altes d'excel·lència en el llarg camí de la seva formació.

- INS Montserrat Roig
- INS Terrassa
- INS Vacarisses
- INS Torre del Palau
- INS Viladecavalls
- Sagrat cor de Jesús
- INS Can Jofresa
- INS Matadepera
- Vedruna Vall

13. GUIA D'ACTIVITATS

La Guia d'Activitats Educatives ofereix un ampli ventall d'activitats, propostes i serveis de diverses temàtiques, orientades a enriquir, estimular i aprofundir l'experiència educativa, obrir les portes al coneixement i fomentar els valors socials i democràtics.

Pretén contribuir a l'èxit escolar, generant oportunitats per a la igualtat de tots els nens i nenes, millorant cada any la qualitat educativa de les activitats, amb una perspectiva de sostenibilitat i de consolidació de futur.

La Guia posa l'accent en matèries com la sostenibilitat, la ciutadania, la cultura, el coneixement de la ciutat, la innovació, l'orientació laboral i moltes altres, amb la voluntat d'oferir a centres i alumnat un ampli catàleg, atractiu i sòlid, amb desenes de propostes innovadores orientades a contribuir a millorar la seva educació, amb l'objectiu de formar a ciutadanes i ciutadans solidaris, compromesos amb el seu entorn i en definitiva compromesos en la construcció d'una societat i ciutat millor per a tothom.

Objectius:

- Crear aliances entre els agents que formen part del teixit associatiu de la ciutat perquè la guia sigui un veritable instrument de foment de la cohesió social, el compromís cívic i educatiu.
- Ser un instrument de suport per als centres educatius de la ciutat i per al professorat en general.
- Ajustar-se a les necessitats del professorat amb alumnat de 0 a 18 anys pel desenvolupament del currículum.
- Fer accessible la ciutat i la seva riquesa a tota la ciutadania.

Durant el curs 2020-2021 la programació de les activitats de la Guia s'ha vist alterada, durant el primer trimestre no es varen realitzar activitats i durant la resta de curs les activitats fora de l'aula es van reduir de manera substancial. No obstant això, s'han realitzat projectes singulars en format online, com els Premis Joana Biarnés o la Jornada d'ApS.

El Servei d'Educació va començar a impulsar un nou disseny web de Guia i es planteja anar avançant en un canvi en el format (web) per facilitar-ne l'ús i que pugui ser una guia viva que es vagi actualitzant permanentment amb noves activitats i ofertes.

La intenció és doble, per una banda, mantenir el format de catàleg o contenidor d'activitats, fent una revisió i millora pedagògica del contingut. I per altra, centrar esforços en reforçar i fomentar competències concretes que l'alumnat necessita adquirir i desenvolupar per tal d'esdevenir persones completes.

En aquests moments es proposa una Guia Viva, que romandrà oberta a modificacions i noves activitats al llarg del curs, mantenint així un format viu, adaptant-se a les noves necessitats

13.1. ACTIVITATS PER A FAMÍLIES

En el marc de l'oferta de la Guia d'activitats El Servei d'Educació presenta cada any accions dirigides a les famílies. El compromís ha estat sempre l'elaboració d'una eina de creixement personal i de promoció de les habilitats educatives en relació a l'entorn més immediat, la família. L'objectiu ha estat oferir suport per millorar la difícil i apassionant tasca de fer de mares i pares.

Seguint aquests objectius que no han deixat de ser vigents, al curs 2020-21, degut a la situació de la pandèmia, el format que ens havia acompanyat els darrers anys, la Guia o catàleg amb xerrades i accions formatives presencials, no era viable.

Així doncs estem en un moment de canvi de metodologies i d'utilització de nous canals per arribar a les famílies. La participació activa de les famílies és responsabilitat de l'Ajuntament i per això volem posar a disposició diferents eines i mètodes.

La família ha experimentat una transformació profunda en les darreres dècades i la nova situació afegeix incertesa i desconeixement, modificant la manera de relacionar-nos amb la família i l'entorn.

Cicle xerrades online per a famílies 2021: Eduquem: El paper clau de la família

Acceptar i adaptar-nos a la nova normalitat.

La pandèmia actual ha estat situació desconeguda per a tots, també pels nostres fills. Aquesta xerrada està pensada per acomodar aquesta situació a la nostra manera de viure, de relacionar-nos amb els amics, amb els familiars i amb tot allò que fins ara era habitual a les nostres vides i a la dels nostres fills.

Com enfocar l'etapa adolescent.

L'adolescència és el segon naixement de les persones. Ajudem-los en aquesta etapa de revolució i de xoc generacional i fem que el seu creixement estigui acompanyat d'uns aprenentatges sòlids i definitius.

Evitem l'abús a les pantalles. On ens porta?.

A quina edat li he de comprar un mòbil? Quin tipus de mòbil és el més adequat? Quanta estona pot jugar amb la videoconsola? Aquestes són algunes de les preguntes més freqüents que ens fem els pares i mares quan ens toca abordar el tema de les pantalles.

Pare, mare, ajudeu-me a créixer i no em sobreprotegiu.

Sovint protegim massa als nostres fills i filles i ens pensem que és una bona manera de preparar-los per a un futur que arribarà ràpid. Hem d'acompanyar-los en el seu creixement però acceptant que tindran èxits i fracassos, alegries i frustracions.

Com puc motivar el meu fill o filla en els estudis.

Durant l'ESO, els cicles o el baxillerat, els i le adolescents poden passar per moments de desmotivació. Animarem pares i mares a fer canvis en el dia a dia dels seus fills i filles enfocats a millorar la seva motivació.

Com educar sense cridar

Aquesta xerrada aporta idees pràctiques per gestionar millor les relacions en família.

13.2. LA XARXA D'ENTITATS TERRASSAEDUCA

La Xarxa d'Entitats TerrassaEduca, és un instrument de coordinació de les activitats i projectes educatius que ofereixen diferents entitats ciutadanes, associacions, empreses i serveis municipals als centres escolars els quals configuren el Portal de la Guia d'Activitats i Serveis Educatius.

La Xarxa d'Entitats TerrassaEduca té per objectius:

1. Establir un mecanisme de coordinació entre les entitats, associacions, empreses i institucions que ofereixen activitats educatives als centres educatius de Terrassa.
2. Potenciar el coneixement mutu i el treball conjunt entre els centres educatius i les entitats ciutadanes i donar a conèixer llurs equipaments i serveis.
3. Crear canals d'informació entre les entitats de la ciutat i els centres educatius i donar ressonància a esdeveniments educatius.
4. Treballar per a l'actualització de l'oferta educativa, esdevenint un lloc de reflexió, innovació i millora de la qualitat de les propostes que fan les entitats.
5. Afavorir la integració de les diferents propostes educatives al currículum escolar segons cada nivell i donar assessorament en l'elaboració de materials i propostes didàctiques.

Les actuacions d'aquesta Xarxa s'emmarquen amb els principis de la Carta de Ciutat Educadores, signada per l'Ajuntament de Terrassa l'any 1990.

DADES QUANTITATIVES



A. EDUCACIÓ INFANTIL (0 A 3 ANYS)

A.1 MATRÍCULA A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS I DE LA GENERALITAT

ESCOLES MUNICIPALS	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Coloraines	5	3	22	14	37	23	64	40	104
Espígol			7	9	16	16	23	25	48
L'Esquitx			17	7	36	21	53	28	81
Ginesta	5	3	12	24	32	28	49	55	104
Giravolt			21	15	27	33	48	48	96
La Casona	3	5	16	17	22	24	41	46	87
Moisès	3	5	13	11	21	27	37	43	80
Soleia			14	10	17	23	31	33	64
Somriures	3	5	24	12	26	34	53	51	104
Tabalet			10	10	28	20	38	30	68
Vallparadís	4	4	16	20	34	26	54	50	104
TOTAL	23	25	172	149	296	275	491	449	940

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització

ESCOLES GENERALITAT	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Núria	2	5	12	18	28	25	42	48	90
L'Oreneta	2	11	18	16	29	32	51	59	110
Patufet			13	7	15	21	28	28	56
TOTAL	4	16	43	41	72	78	121	135	256

Font: dades facilitades pels mateixos centres

A.2 SERVEIS COMPLEMENTARIS AMB LES FAMÍLIES

ESCOLES MUNICIPALS	SERVEI COMPLEMENTARI	TOTAL
Coloraines	1 Espai Nadó i 1 Espai Familiar	No realitzats degut al COVID-19
L'Esquitx	Espai compartit amb serveis socials Taller sobre alimentació	
Giravolt	Espai compartit amb serveis socials "Junts caminem"	
La Casona	Grup de suport compartit amb CDIAP Magroc	
Soleia	Espai familiar "Acarona'm" espai familiar compartit amb Serveis socials i amb "L'Esplai"	
Somriures	Espai familiar compartit amb serveis socials	
Vallparadís	Tallers amb famílies	
TOTAL		

A.3 MATRÍCULA A LES ESCOLES BRESSOL PRIVADES

ESCOLES	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Airina	0	2	6	11	10	12	16	25	41
Cavall Blau	3	2	9	4	14	11	26	17	43
Eina	0	0	3	6	14	17	17	23	40
El Cargol	3	3	8	7	16	8	27	18	45
El Cim	0	4	1	1	5	6	6	11	17
El Jardinet del Delta	4	3	11	7	9	11	24	21	45
El Molinet	0	1	8	2	11	11	19	14	33
El Petit Príncep	1	0	15	5	8	5	24	10	34
El Petit Rainbow	0	0	15	13	12	7	27	20	47
El Trenet	0	0	3	10	19	13	22	23	45
Grimm	2	0	5	3	3	3	10	6	16
L'Avet	0	0	2	5	7	9	9	14	23
L'Elefant	0	0	9	5	¹ 6	5	15	10	25
La Lluna	6	4	9	11	8	4	23	19	42
Liceo Egara	0	0	8	5	10	10	18	15	33
Mainada	1	2	8	5	8	12	17	19	36
Peggy/Vedruna	1	3	17	11	20	22	38	36	74
Pessigolles	6	3	14	13	21	17	41	33	74
Petit Estel	0	0	14	7	19	21	33	28	61
Petit Món	2	1	4	7	5	8	11	16	27
Petita Mimosa	0	0	2	1	1	9	3	10	13
Roc Blanc	3	1	2	7	6	9	11	17	28
Sagrat Cor Jesús	0	0	6	8	16	18	22	26	48
St Josep Calassanç	0	0	6	7	15	5	21	12	33
TOTAL	32	29	185	161	263	253	480	443	923

Font: dades facilitades pels mateixos centres

B. EDUCACIÓ INFANTIL (3 A 6 ANYS) I PRIMÀRIA

B.1 MATRÍCULA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA PÚBLICS

CENTRE	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
Abat Marçet	39	38	48	50	50	51	49	51	50	426
Agustí Bartra	43	41	38	45	66	52	51	52	51	439
Antoni Ubach	36	44	37	43	44	61	51	50	52	418
Auró	10	12	19	23	24	23	39	51	49	250
Bisbat d'Ègara	69	75	76	76	77	78	100	76	76	703
El Vallès	22	22	22	22	22	25	49	42	40	266
El Vapor	46	50	52	52	53	51	68	55	50	477
Enxaneta	69	74	75	76	78	75	78	77	77	679
Font de l'Alba	13	23	23	22	24	23	47	47	27	249
França	45	34	48	49	52	54	52	75	53	462
Francesc Aldea	17	25	23	15	22	26	27	27	25	207
Isaac Peral	23	19	21	25	25	26	26	27	25	217
Joan Marquès Casals	25	42	41	45	43	26	50	51	75	398
Joan XXIII	45	47	50	51	51	50	52	69	50	465
Josep Ventalló	16	26	32	19	24	26	29	36	26	234
La Nova Electra	40	51	51	51	49	50	97	75	76	540
La Roda	45	50	50	51	50	50	54	54	51	455
Lanaspa Giralt	21	25	25	25	26	26	26	27	41	242
Les Arenes	41	40	51	50	50	49	52	50	51	434
Mare de Déu de Montserrat	18	21	21	21	23	22	25	25	26	202
Marià Galí	13	21	21	20	25	20	25	45	47	237
Pau Vila	32	44	31	44	47	44	66	51	50	409
Pere Viver	24	38	47	50	52	43	50	51	50	405
Ponent	46	50	52	52	51	50	52	53	52	458
Ramon y Cajal	45	48	51	51	54	52	52	51	68	472
Roc Alabern	42	46	48	50	51	50	52	50	71	460
Roser Capdevila	46	50	48	51	52	47	50	50	53	447
Sala i Badrinas	45	50	50	50	52	53	53	50	54	457
Salvador Vinyals	16	18	22	22	25	22	23	21	26	195
Sant Llorenç	31	43	41	44	44	42	52	50	50	397
Serra de l'Obac	44	51	51	51	51	50	51	60	50	459
TOTAL PÚBLICA	1.067	1.218	1.265	1.296	1.357	1.317	1.548	1.549	1.542	12.159

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 7 de setembre 2021

B.2 MATRÍCULA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA CONCERTATS

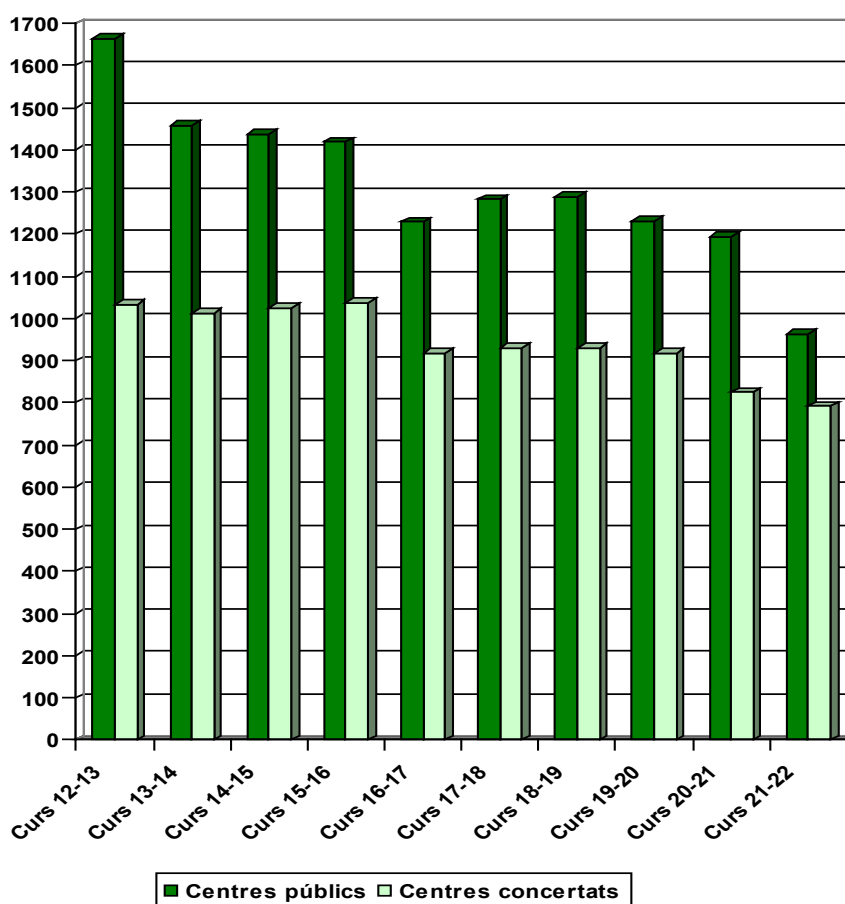
CENTRE	P3	P4	P5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
Airina	22	25	31	27	25	25	27	24	24	230
Andersen	23	25	25	27	27	26	27	27	27	234
Cultura Pràctica	0	23	19	26	23	25	53	53	50	272
Delta	20	20	25	25	26	27	28	27	26	224
El Cim	46	39	47	50	51	50	51	51	52	437
Escola Pia	84	82	89	102	100	101	106	110	104	878
Goya	23	24	25	27	27	25	27	28	27	233
Joaquima Vedruna	46	46	51	52	54	50	55	51	54	459
L'Avet	18	14	19	24	24	21	27	27	26	200
Liceo Egara	69	76	74	75	77	76	80	77	78	682
Lumen	22	20	25	25	25	21	25	25	27	215
Mare de Déu del Carme	68	67	75	76	78	77	79	80	80	680
Maria Auxiliadora	34	32	39	41	50	49	52	52	50	399
Martí	21	24	26	26	27	26	25	27	27	229
Petit Estel	56	73	73	74	78	76	76	83	77	666
Ramon Pont	19	23	26	25	26	24	28	26	25	222
Sagrat Cor de Jesús	69	55	75	78	79	75	80	77	78	666
Sant Domènec Sàvio	19	26	24	25	26	26	26	27	26	225
Sant Josep de Calassanç	23	25	26	26	26	27	25	26	26	230
Santa Teresa de Jesús	23	25	25	25	27	25	25	27	28	230
Tecnos	46	43	50	51	51	53	50	55	50	449
Vedruna Vall Terrassa	41	40	46	51	50	50	50	52	52	432
TOTAL CONCERTADA	792	827	915	958	977	955	1.022	1.032	1.014	8.492

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 7 de setembre de 2021.

B.3 MATRÍCULA D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA: QUADRES COMPARATIUS DELS CURSOS 13-14 AL 21-22

Alumnat matriculat de P-3: Percentatge sector públic-concertat

	13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		20-21		21-22	
Alumnat Centres públics	1.459	59%	1.436	58%	1.419	58%	1.229	57%	1.283	58%	1.290	58%	1.232	57%	1.193	59%	962	55%
Alumnat Centres concertats	1.014	41%	1.026	42%	1.037	42%	918	43%	930	42%	930	42%	917	43%	825	41%	792	45%
TOTAL	2.473		2.462		2.456		2.147		2.213		2.220		2.149		2.018		1.754	



Alumnat matriculat d'educació infantil i primària: Percentatge sector públic-concertat

	13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		20-21		21-22	
Alumnat Centres públics	13.259	60%	13.346	59%	13.446	59%	13.267	59%	13.367	60%	13.290	60%	13.146	59%	12.754	59%	10.879	56%
Alumnat Centres concertats	9.001	40%	9.162	41%	9.204	41%	9.040	41%	9.072	40%	8.986	40%	8.967	41%	8.766	41%	8.492	44%
TOTAL	22.260		22.508		22.650		22.307		22.439		22.276		22.113		21.520		19.371	

C. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

C.1 MATRÍCULA ALS CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CENTRE	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL ESO
Insitut Can Jofresa	154	154	127	131	566
Institut Can Roca	155	157	152	170	634
Institut Cavall Bernat	86	86	79	85	336
Institut Ègara	117	106	113	88	424
Institut Investigador Blanxart	115	109	131	148	503
Institut Jaume Cabré	55	58	54	57	224
Institut Les Aimerigues	97	128	133	112	470
Institut Mont Perdut	112	136	135	139	522
Institut Montserrat Roig	122	121	121	133	497
Institut Nicolau Copèrnic	80	66	82	89	317
Institut Santa Eulàlia	33	40	51	57	181
Institut Terrassa	124	124	125	130	503
Institut Torre del Palau	122	120	124	127	493
Institut Escola Antoni Ubach	41	55	-	-	96
Institut Escola Pere Viver	62	60	56	-	178
Institut Escola Sala i Badrinas	61	60	-	-	121
TOTAL PÚBLICS	1.372	1.405	1.427	1.466	5.670

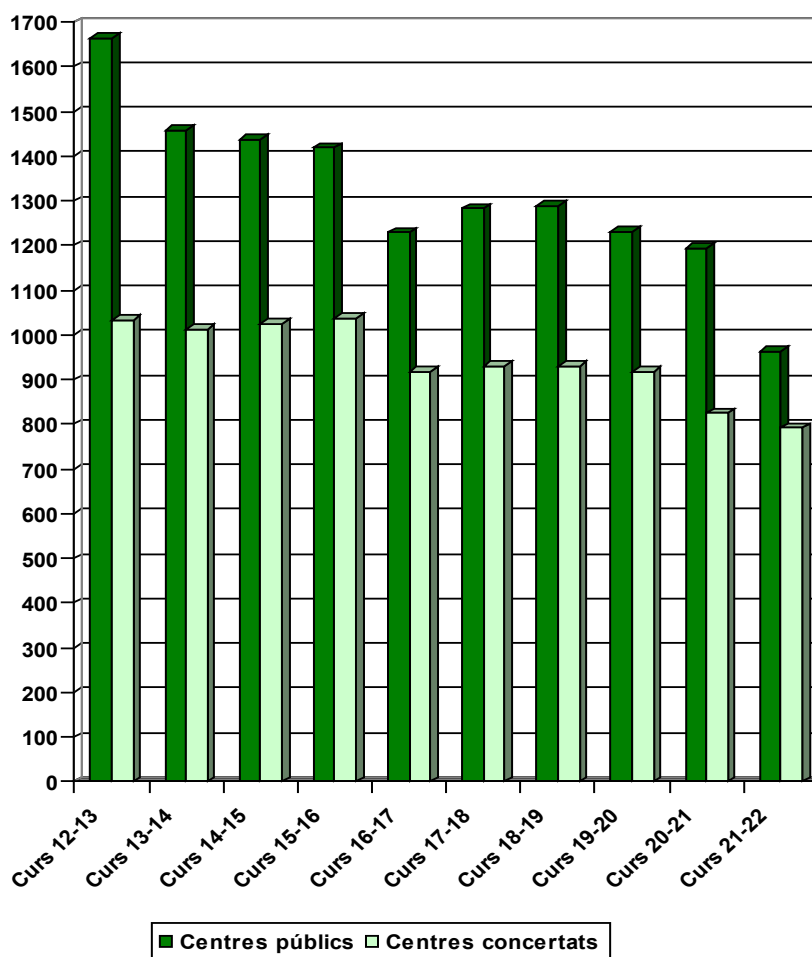
C.2 MATRÍCULA ALS CENTRES CONCERTATS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CENTRE	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL ESO
Andersen	32	31	30	33	126
Cingle	66	56	66	62	250
Cultura Pràctica	61	59	57	64	241
El Cim	63	60	62	64	249
Escola Pia	155	156	152	154	617
Goya	65	63	60	66	254
Joaquima Vedruna	61	61	61	63	246
Liceo Egara	96	93	96	92	377
Mare de Déu del Carme	124	123	125	128	500
Martí	61	65	59	63	248
Petit Estel La Nova	93	89	92	94	368
Ramon Pont	31	31	31	29	122
Sagrat Cor de Jesús	96	92	97	91	376
Sant Domènec Sàvia	80	92	93	82	347
Tecnos	61	63	63	64	251
Vedruna Vall Terrassa	91	93	89	94	367
TOTAL CONCERTATS	1.145	1.134	1.144	1.149	4.572

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 7 de setembre de 2021

Alumnat matriculat a 1r d'ESO

	13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		19-20		21-22	
Instituts	1.132	51%	1.133	51%	1.186	51%	1.218	52%	1.359	53%	1.424	54%	1.435	54%	1.566	56%	1.372	55%
Centres concertats	1.087	49%	1.107	49%	1.118	49%	1.114	48%	1.191	47%	1.227	46%	1.244	46%	1.236	44%	1.145	45%
TOTAL ALUMNAT	2.219		2.240		2.304		2.332		2.550		2.651		2.679		2.802		2.517	



Alumnat matriculat a l'ESO (de 1r a 4t)

	13-14		14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		20-21		21-22	
Instituts	4.312	50%	4.434	51%	4.526	51%	4.665	52%	5.067	52%	5.342	53%	5.531	53%	5.880	54%	5.670	55%
Centres concertats	4.289	50%	4.330	49%	4.365	49%	4.235	48%	4.592	48%	4.755	47%	4.932	47%	4.949	46%	4.572	45%
TOTAL ALUMNAT	8.601		8.764		8.891		8.900		9.659		10.097		10.463		10.829		10.242	

D. EDUCACIÓ ESPECIAL

D.1 MATRÍCULA ALS CENTRES MUNICIPALS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

CENTRES MUNICIPALS	SECCIÓ ESCOLAR			Transició Vida Adulta - TVA			TOTAL
	NENS	NENES	TOTAL	NOIS	NOIES	TOTAL	
EL PI	12	18	30	7	2	9	39
FATIMA	52	21	73	9	5	14	87
TOTAL	64	39	103	16	7	23	126

Font: dades facilitades pels mateixos centres

D.2 MATRÍCULA ALS CENTRES CONCERTATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

CENTRES CONCERTATS	SECCIÓ ESCOLAR			TRANSICIÓ VIDA ADULTA-TVA			TOTAL
	NENS	NENES	TOTAL	NOIS	NOIES	TOTAL	
CRESPINELL	36	19	64	0	0	0	64
L'HEURA	47	32	79	14	1	15	94
	PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ			NOIS	NOIES	TOTAL	79
	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic			14	11	25	
	Auxiliar d'establiments hotelers i restauració			15	6	21	
	Auxiliar de treballs de fusteria i instal·lació de mobles			14	1	15	
	Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electròniques			18	0	18	
TOTAL				61	18	79	237

Font: dades facilitades pels mateixos centres

E. ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS

E.1 BATXILLERAT

CENTRES PÚBLICS	1r Batxillerat		2n Batxillerat		TOTAL		TOTAL Batxillerat
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Can Jofresa	31	38	25	30	56	68	124
Can Roca	28	24	34	55	62	79	141
Cavall Bernat	25	27	25	17	50	44	94
Egara	19	27	21	27	40	54	94
Invest. Blanxart	37	54	33	69	70	123	193
Les Aimerigues	30	37	7	18	37	55	92
Mont Perdut	22	32	15	32	37	64	101
Montserrat Roig	56	74	44	37	100	111	211
Nicolau Copèrnic	17	33	17	10	34	43	77
Santa Eulàlia	15	20	7	5	22	25	47
Terrassa	55	74	53	84	108	158	266
Torre del Palau	57	117	38	95	95	212	307
TOTAL	392	557	319	479	711	1.036	1.747

CENTRES CONCERTATS	1r Batxillerat		2n Batxillerat		TOTAL		TOTAL Batxillerat
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Cingle	27	43	29	37	99	109	208
Escola Pia	59	86	59	82	118	168	286
Mare Déu Carme	64	40	48	56	112	96	208
Petit Estel	20	28	19	16	39	44	83
Sagrat Cor Jesús	31	35	45	23	76	58	134
Tecnos	24	29	22	27	46	51	97
Vedruna	35	31	19	51	54	82	136
TOTAL	260	292	241	292	544	608	1.152

BATXILLERAT	14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		20-21		21-22	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
Instituts	642	710	583	702	609	762	638	847	639	842	720	905	708	957	711	1036
Centres privats	503	493	501	510	475	543	442	527	505	521	512	517	471	556	544	608
TOTAL	2.348	2.296	2.389	2.454	2.507	2.654	2.692	2.899								

Font: dades facilitades pels mateixos centres

E.2. CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR

Matrícula als centres públics

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
INS BLANXART											
Cures auxiliars d'infermeria	21	92							21	92	113
Documentació i administració sanitàries					4	29	2	30	6	59	65
TOTAL	21	92			4	29	2	30	27	151	178
INS CAVALL BERNAT											
Cuina i gastronomia	31	13	37	15					68	28	96
Serveis de restauració	9	4	9	14					18	18	36
Foneria, pastisseria i confiteria	11	15	5	14					16	29	45
Direcció de cuina					17	7	15	5	32	12	44
Direcció de serveis de restauració					3	4	10	3	13	7	20
Guia, informació i assistència turístiques					5	24	4	10	9	34	43
Guia, informació i assistència turístiques							8	19	8	19	27
Agències viatges i gestió d'esdeveniments	51	32	51	43	25	35	37	37	164	147	311
TOTAL	48	25	67	29	28	33	40	31	183	118	301
INS MONTSERRAT ROIG											
Activitats comercials	15	18	18	12					33	30	63
Atenció a les persones en situació de dependència	8	54	9	45					17	99	116
Gestió de vendes i espais comercials (orientació automòbil)					20	8	16	9	36	17	53
Comerç Internacional					17	15	14	14	31	29	60
Educació infantil					5	56	3	58	8	114	122
Integració social					8	53	18	61	26	114	140
TOTAL	23	72	27	57	50	132	51	142	151	403	554
INS NICOLAU COPÈRNIC											
Sistemes microinformàtics i xarxes	133	11	85	1					218	12	230
Administració de sistemes informàtics en xarxa					27	2	32	2	59	4	63
Desenvol. d'aplicacions multiplataforma					57	10	52	2	109	12	121
Desenvolupament d'aplicacions web					30	2	30	5	60	7	67
TOTAL	133	11	85	1	114	14	114	9	446	35	481
INS SANTA EULÀLIA											
Conducció activitats físico-esportives en medi natural	56	11							56	11	67
Gestió administrativa	13	16	21	13					34	29	63
Instal·lacions elèctriques i automàtiques	31	1	30	0					61	1	62
Vídeo discjòquei i so	41	22	37	15					78	37	115
Instal·lació de producció de calor, orientat en instal·lació i manteniment de piscines			7	0					7	0	7
Instal·lacions frigorífiques i de climatització	32	0	18	1					50	1	51
Manteniment electromecànic, orientat a manteniment d'ascensors	32	0	22	0					54	0	54
Ensenyament i Animació Socioesportiva					26	6	27	7	53	13	66
Condicionament físic					23	8			23	8	31
Administració i finances.					12	16	13	17	25	33	58
Energies renovables					15	2			15	2	17
Sistemes electrònics i automatitzats					20	0	20	0	40	0	40
Il·luminació, captació i tractament d'imatge					15	15	18	12	33	27	60
Producció d'audiovisuals i espectacles					18	11	12	12	30	23	53
Realització de projectes d'audiovisuals i espectacles					18	12	24	6	42	18	60
Manteniment d'instal·lacions tèrmiques i fluids					18	0	12	1	30	1	31
Mecatrònica industrial					28	1	29	1	57	1	58
TOTAL	205	50	135	29	193	71	155	56	688	205	893

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
INSTERRASSA											
Gestió administrativa A	18	13	14	12					32	25	57
Gestió administrativa B	12	16	12	19					24	35	59
Gestió administrativa C	12	15							12	15	27
Instal·lacions de telecomunicacions	29	2	19	0					48	2	50
Estètica i bellesa A	0	31	0	23					0	54	54
Estètica i bellesa B	0	28	0	14					0	42	42
Perruqueria i cosmètica capil·lar A	7	20	2	26					9	46	55
Perruqueria i cosmètica capil·lar B	8	17	4	13					12	30	42
Operacions de laboratori	13	14	18	13					31	27	58
Planta química	13	16	12	8					25	24	49
Confecció i moda	2	24	3	23					5	47	52
Fabricació i ennobliment de productes tèxtils	11	14	6	6					17	20	37
Administració i finances.					6	24	11	16	17	40	57
Manteniment electrònic					19	4	16	1	35	5	40
Estètica integral i benestar					1	27	0	30	1	57	58
Fabricació productes farmacèutics, biotecnològics i afins					9	16	6	21	15	37	52
Laboratori d'anàlisi i control de qualitat					15	17	21	13	36	30	66
Química industrial					14	13	20	6	34	19	53
Disseny tècnic en tèxtil i en pell					4	8	4	7	8	15	23
TOTAL	125	210	90	157	68	109	78	94	361	570	931
INSTITUT DEL TEATRE - ESCOLA SUPERIOR DE TÈCNiques DE LES ARTS DE L'ESPECTACLE											
Luminotècnia					8	4	10	0	18	4	22
Maquinària escènica					3	1	3	3	6	4	10
So					7	1	6	0	13	1	14
TOTAL					18	6	19	3	37	9	46
ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY											
Disseny elements per l'espectacle (escultura)					4	7	3	5	7	12	19
Gràfica interactiva							4	4	4	4	8
Gràfica publicitària.					10	20	15	19	25	39	64
Disseny d'espais					9	25	3	22	12	47	59
Espais efímers							0	11	0	11	11
TOTAL					23	52	25	61	48	113	161

Font: dades facilitades pels mateixos centres

Matrícula als centres privats

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
C.E.T. SEGLE XX											
Carrosseria	14	2	4						18	2	20
Electromecànica vehicles automòbils	22		15						37		37
Automoció					18	2	16	2	34	4	38
TOTAL	36	2	19		18	2	16	2	89	6	95
CINGLE											
Cures auxiliars d'infermeria	20	54							20	54	74
Higiene bucodental					4	25	1	28	5	53	58
TOTAL	20	54			4	25	1	28	25	107	132
CREIXEN TERRASSA											
Atenció persones situació dependència	2	18	3	20					5	38	43
TOTAL	2	18	3	20					5	38	43
EDGAR											
Cures auxiliars d'infermeria	44	143							44	143	187
Imatge per al diagnòstic i medicina nuclear					10	20	7	20	17	40	57
TOTAL	44	143			10	20	7	20	61	183	244

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
SALESIANS											
Activitats comercials	24	5	25	6					49	11	60
Instal·lacions elèctriques i automàtiques	29	0	25	0					54	0	54
Mecanització	27	1	29	0					56	1	57
Sistemes microinformàtics i xarxes	32	1	36	2					68	3	71
Gestió de vendes i espais comercials					12	10	19	8	31	18	49
TOTAL	112	7	115	8	12	10	19	8	258	33	291
ESCOLA VILAMANYÀ											
Estètica i bellesa		7		6						13	13
Assessoria d'imatge personal i corporativa						1	1		1	1	2
Caracterització i maquillatge professional						5		1		6	6
Estètica integral i benestar						4		4		8	8
TOTAL		7		6		10	1	5	1	28	29
JOAQUIMA DE VEDRUNA											
Conducció d'activitats físico-esportives en el medi natural	22	1							22	1	23
Ensenyament i Animació Socioesportiva (doble titulació amb salvament i socorrisme)					20	1	13	1	33	2	35
Educació infantil					6	14	4	10	10	24	34
TOTAL	22	1			26	15	17	11	65	27	92
VEDRUNA VALL TERRASSA											
Sistemes microinformàtics, xarxes i bases de robòtica	19	2	20						39	2	41
Administració de sistemes informàtics en xarxa, perfil ciberseguretat					19	1	10		29	1	30
TOTAL	19	2	20		19	1	10		68	3	71
CENTRE DE FP SANT LLÀTZER											
Documentació i administració sanitàries					3	30	6	11	9	41	50
TOTAL					3	30			9	41	50
ATLETIA											
Condicionament físic					5		5	2	10	2	12
TOTAL					5		5	2	10	2	12

Font: dades facilitades pels mateixos centres

C. GRAU MITJÀ I SUPERIOR	15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		20-21		21-22	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
Instituts	1.583	1.337	1.592	1.240	1.765	1.356	1.699	1.440	1.788	1.447	1820	1560	1922	1633
Centres privats	425	299	466	297	471	350	468	372	364	532	519	412	591	468
TOTAL	3.644		3.595		3.942		3.979		4.121		4.311		4.614	

Font: dades facilitades pels mateixos centres

E.3 CAS-CURS ESPECÍFIC PER A L'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR

CENTRE	NOIS	NOIES	TOTAL
Escola Municipal d'Art i Disseny	5	9	14
TOTAL	5	9	14

Font: dades facilitades pels mateixos centres

F. FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA

CENTRE	ESTUDIS	1r		2n		TOTAL
		NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Institut Terrassa	Perruqueria i estètica	3	19	1	12	35

IFE (Itinerari formatiu Específic)

CENTRE	ESTUDIS	1r		2n		TOTAL
		NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Institut Montserrat Roig	Vendes i atenció al públic	3	5	0	0	8

Font: dades facilitades pel mateix centre

G. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI)

OFERTA MUNICIPAL, PÚBLICA I PRIVADA	ESPECIALITATS	ALUMNAT		TOTAL
		NOIS	NOIES	
Santa Eulàlia	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	7	8	15
	Auxiliar d'activitats d'oficina i serveis administratius generals	6	8	14
INS Terrassa	Auxiliar de confecció en tèxtil i pell	8	8	16
Centre d'Estudis Tècnics Segle XX	Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers	0	0	0
Escola Vilamanyà	Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica	0	9	9
Escola Municipal La Llar	Auxiliar d'arts gràfiques i serigrafia	11	5	16
Escola L'Heura del Vallès (NEE)	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	14	11	25
	Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques	18	0	18
	Auxiliar en treballs de fusteria i instal·lació de mobles	14	1	15
	Auxiliar d'establiments hotelers i de restauració	15	6	21
Servei d'Educació (Ajuntament de Terrassa)	PTT Auxiliar en treballs de fusteria i instal·lació de mobles	15	0	15
	PTT Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	5	10	15
TOTAL		113	66	179

Font: dades facilitades pels mateixos centres

* Organitzats pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa

H. CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES

H.1 MATRÍCULA ALS CENTRES DE FORMACIÓ D'ADULTS

ESPECIALITATS	ANNA MURIÀ			EGARA CA N'ANGLADA			RAMON LLULL			LA LLAR			SALVADOR ESPRIU			TOTAL
	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	
Etapa Instrumental	13	24	37	29	65	94				12	45	57	29	70	99	287
Llengua catalana	18	48	66	11	34	45	27	40	67	30	72	102	12	17	29	309
Llengua castellana				37	107	144	26	48	74	36	93	129	14	34	48	395
GES- Graduat educació secundària	51	45	96	16	26	42	68	81	149				18	21	39	326
CAM- Curs específic accés Cicles Formatius Grau Mitjà										27	24	51				51
Accés a cicles formatius de grau mitjà							5	7	12							12
Accés a cicles formatius de grau superior	52	54	106				6	6	12	9	18	27				145
Accés universitat +25 anys	22	48	70							3	12	15				85
Anglès	69	160	229	8	30	38	23	37	60	15	43	58	6	20	26	411
Francès				7	20	27										27
Informàtica: COMPETIC	37	93	130	11	20	31	22	39	61	14	43	57	14	29	43	322
TOTAL	262	472	734	119	302	421	177	258	435	146	350	496	93	191	284	2.370

Font: dades facilitades pels mateixos centres

I. ESCOLES MUNICIPALS

I.1 MATRÍCULA A L'ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA – CONSERVATORI DE TERRASSA

ENSENYAMENTS	NOIS	NOIES	TOTAL
Música en família 4 anys	14	10	24
Sensibilització musical	57	63	120
Ensenyament bàsic per a infants	185	249	434
Ensenyament bàsic per a adults	10	22	32
Ensenyament avançat	38	42	80
Conservatori de grau professional	72	101	173
Altres cursos	14	32	46
TOTAL	390	519	909

PROJECTES ARTÍSTICS			
CENTRE	PROJECTE	ALUMNAT	OBSERVACIONS
Pau Vila	Orquestra de violins	48 de tercer primària	Cinquè any del projecte
Josep Ventalló i Vintró	Conjunt guitarres	40 de quart primària	Cinquè any del projecte
Sant Llorenç	Conjunt d'ukeeles	44 de tercer primària	Cinquè any del projecte
Joan Marquès Casals	Conjunt guitarres	48 de cinquè primària	Quart any del projecte
Fon de l'Alba	Conjunt d'ukeeles	24 de sisè primària	Sisè any del projecte
Auró	Conjunt de teclats	25 de tercer primària	Quart any del projecte
El Vallés	Conjunt d'ukeeles	48 de quart primària	El curs 20-21 no es va fer
TOTAL		277	

Font: dades facilitades pel mateix centre

I.2 MATRÍCULA A L'ESCOLA MUNICIPAL LA LLAR

ENSENYAMENTS NO REGLATS			
Estudis artístics i artesans*	HOMES	DONES	TOTAL
Conservació i enquadernació de llibres	0	6	6
Joieria	4	11	15
Patchwork	0	37	37
Pintura de roba	0	5	5
Scrap i lettering	0	7	7
Cuina	16	79	95
Tall i costura	0	30	30
TOTAL	20	175	195

Font: dades facilitades pel mateix centre (*Dades corresponents al 1r trimestre)

En el següent quadre es comptabilitza el total d'alumnat matriculat a l'Escola Municipal La Llar:

ESCOLA MUNICIPAL LA LLAR		HOMES	DONES	TOTAL
Ensenyaments reglats	Formació de persones adultes	123	345	468
	Programes de Formació i Inserció (PFI)	11	5	16
Ensenyaments no reglats (artístics i artesans)		20	175	195
TOTAL		154	525	679

I.3 MATRÍCULA A L'ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY

ENSENYAMENTS NO REGLATS			
Estudis artístics*	HOMES	DONES	TOTAL
Pintura i procreart	9	34	43
Dibuix i color	3	27	30
Escultura	7	11	18
Ceràmica	3	42	45
Fotografia	2	3	5
Ebenisteria, restauració i instruments musicals	13	13	26
ART X TU (Tallers d'Art per a infants i joves)	6	35	41
Sobre art	4	24	28
TOTAL	47	189	236

Font: dades facilitades pel mateix centre

En el següent quadre es comptabilitza el total d'alumnat matriculat a l'Escola Municipal d'Art i Disseny:

ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY		HOMES	DONES	TOTAL
Ensenyaments reglats	Cicles formatius	48	113	161
	Curs formació proves d'accés CFGS	5	9	14
Ensenyaments no reglats (estudis artístics)		47	189	236
TOTAL		100	311	411

Font: dades facilitades pel mateix centre

PROJECTES ARTÍSTICS				
CENTRE	PROJECTE	ALUMNAT	PROFESSORAT	OBSERVACIONS
Institut Montserrat Roig	TerraOasi	44	6	24 alumnes 4t ESO 10 alumnes Aula acollida 10 alumnes col.laboradors
Institut Blanxart	Tai CREA	4	1	
Institut Torre del Palau	Tai CREA	4	1	
Escola Auró	ArtInfusions	18 de quart primària	1	horari extraescolar
	Formació Professorat	-	5	
	TERRAoasi			A concretar a finals de novembre
	ArtESPILL	45 de cinquè primària	2	
Escola Salvador Vinyals	TERRAoasi	21 de quart primària	1	
Escola Roser Capdevila	ArtESPILL	54 de sisè primària	2	
TOTAL		195	19	

Font: dades facilitades pel mateix centre

J. ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES

ENSENYAMENTS	TOTAL
Alemanys	290
Anglès	750
Francès	318
Italià	171
Àrab	45
TOTAL	1.574

Font: dades facilitades pel mateix centre

K. OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ

Les Comissions de Garanties d'Admissió d'educació infantil, primària i secundària obligatòria són parts integrants de l'Oficina Municipal d'Escolarització.

Les dues comissions tenen un gran nombre de sol·licituds de nova escolarització, tant per part de famílies nouvingudes o traslladades des d'altres localitats de Catalunya i la resta de l'Estat, com per part de famílies terrassenques que han canviat de domicili a la ciutat.

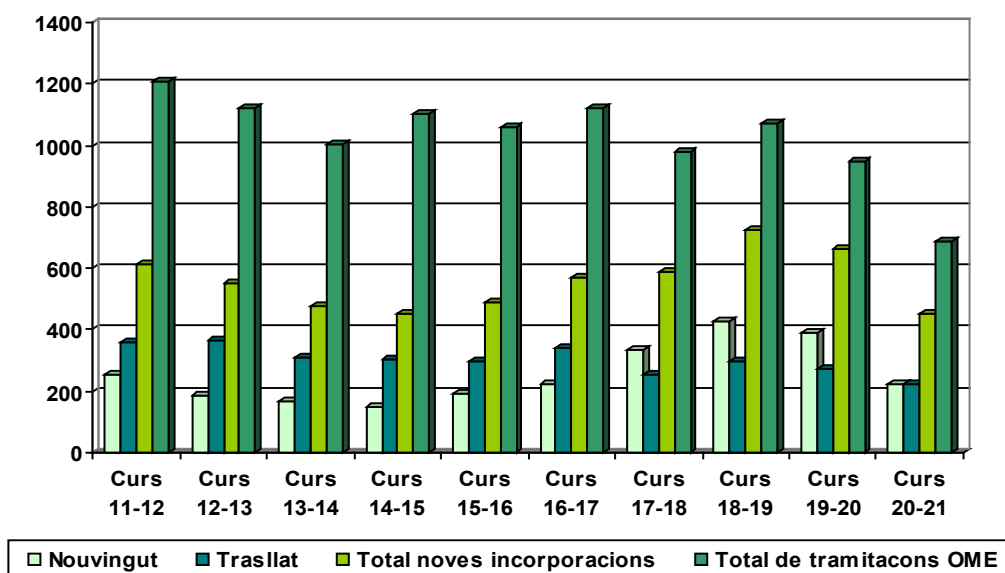
K.1 COMISSIÓ DE GARANTIES D'ADMISSIÓ D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

La Comissió s'ha convocat en 13 ocasions durant el curs 2020-21. S'han tramitat 779 sol·licituds de matriculació fora de termini i matricula viva. Aquestes dades es poden veure més detalladament a la següent taula:

ALUMNAT	PÚBLICA	CONCERTADA	TOTAL
Nouvingut estranger	140 (44%)	175 (56%)	315
Trasllat de població (dins l'Estat)	175 (78%)	50 (22%)	225
Retornats	13 (81%)	3 (19%)	16
Noves escolaritzacions (*)	8 (67%)	4 (33%)	12
Canvi de centre i revisions			211
SOL·LICITUDS TOTALS			779

(*) nens i nenes que no han estat escolaritzats a P3.

Comparativament amb el curs 2019-20, s'ha pogut veure una clara disminució de les sol·licituds, un 17,8% menys (que serien 169 sol·licituds menys). Aquesta disminució principalment es dona per la situació de pandèmia que s'ha viscut ja que s'han tancat fronteres i no ha estat fàcil fer trasllats tant els que venen de fora l'estat com els de dintre. Es pot veure també en l'alumnat estranger nouvingut que ha disminuït un 19,2% (75 sol·licituds menys) i pel que fa a l'alumnat provinent d'altres poblacions de Catalunya o de la resta de l'Estat també es pot comprovar aquesta disminució tot i que en menor grau ja que ha disminuït un 17,3% (47 sol·licituds menys). Es pot veure que l'alumnat que sol·licita canvi de centre dins el municipi ha disminuït però en menor número amb un 10,2% menys (24 sol·licituds menys) i s'han pogut resoldre favorablement en un 68%.



Per cursos, l'alumnat nou, està molt repartit, i els tres cursos més alts els que no en tenen tants.

NIVELL	INFANTIL			PRIMÀRIA						TOTAL
	P-3	P-4	P-5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
ALUMNAT NOU	27	17	20	24	26	24	32	22	33	225

Procedència de l'alumnat nouvingut

PROCEDÈNCIA	ALUMNAT ESTRANGER NOUINGUT
Amèrica	51 (23%)
Àfrica	133 (59%)
Àsia	18 (8%)
Europa	23 (10%)
TOTAL	225

Alumnat escolaritzat per motiu de trasllat des d'altres municipis de Catalunya i de la resta de l'Estat

TRASLLATS	ALUMNAT TRASLLADAT
Des d'altres municipis de Catalunya	177
De fora de Catalunya	48
TOTAL	225

K.2 COMISSIÓ DE GARANTIES D'ADMISSIÓ D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

La Comissió de Garanties d'Admissió d'Educació Secundària s'ha convocat en 12 ocasions durant el curs 2020-21. S'han tramitat 238 sol·licituds d'escolarització fora de termini i matricula viva. Aquestes dades es poden veure més detalladament a la següent taula:

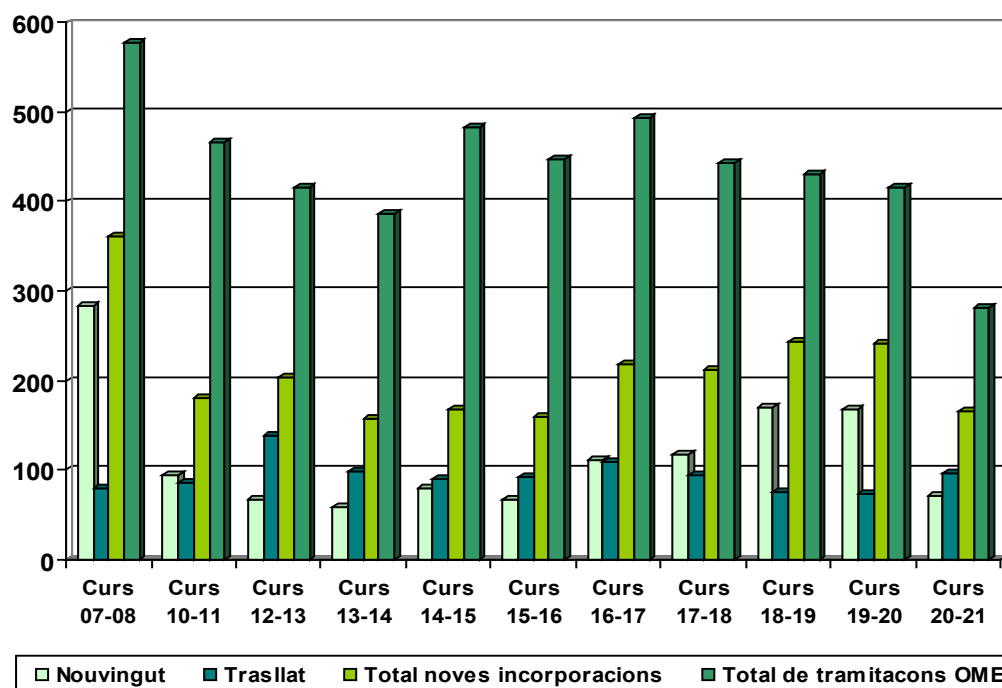
ALUMNAT	PÚBLICA	CONCERTADA	TOTAL
Nouvingut estranger	22 (31%)	48 (69%)	70
Trasllat de població (dins l'Estat)	64 (67%)	31 (33%)	95
Retornats	4 (80%)	1 (20%)	5
Canvi de centre i revisions			113
SOL-LICITUDS TOTALS			283

Comparativament amb el curs 2019/20, les sol·licituds han disminuït considerablement en un 33% (133 sol·licituds menys). Com en el cas de primària aquesta disminució es deguda a la situació de pandèmia viscuda per la COVID19. També es veu reflectida en l'alumnat estranger nouvingut que en el curs passat es va poder observar un augment (tot i la baixada general de les sol·licituds), però aquest curs ha disminuït 58,3% (98 sol·licituds menys). Aquest fet en canvi no s'ha vist en l'alumnat que ha arribat provinent d'altres poblacions de Catalunya o de la resta de l'Estat que en aquest cas ha augmentat un 30,1% (22 alumnes més). L'alumnat retornat provinent de la resta de l'estat i de fora de l'estat escolaritzat anteriorment a la ciutat també segueix disminuint com els cursos anteriors sent un 71,6% inferior (12 sol·licituds menys). Com també ha disminuït l'alumnat que sol·licita canvi de centre dins el municipi un 28,5% menys (45 sol·licituds menys) i s'han pogut resoldre favorablement un 68%.

A la següent taula podem veure per cursos, l'alumnat nou (nouvinguts i trasllats) com està repartit:

NIVELL	SECUNDÀRIA				TOTAL
	1r	2n	3r	4t	
ALUMNAT	43	40	54	28	165

Gràfic de la "matricula viva" dels sis últims cursos



Procedència de l'alumnat nouvingut:

PROCEDÈNCIA	ALUMNAT ESTRANGER NOUINGUT
Amèrica	21 (30%)
Àfrica	37 (53%)
Àsia	7 (10%)
Europa	5 (7%)
TOTAL	70

Alumnat escolaritzat per motiu de trasllat des d'altres municipis de Catalunya i de la resta de l'Estat:

TRASLLATS	ALUMNAT TRASLLADAT
Des d'altres municipis de Catalunya	72
De fora de Catalunya	23
TOTAL	95

K.3 COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ I MAPA ESCOLAR

Distribució de la preinscripció per centres a les 4 àrees de proximitat:

Infantil

ZONA 1	CURS 2020-2021			CURS 2019-2020		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Bisbat d'Ègara	69	75	-6	63	74	-11
El Vallès	22	25	-3	22	17	5
França	46	39	7	37	32	5
Isaac Peral	23	27	-4	25	22	3
Marià Galí	22	14	8	22	13	9
Ponent	46	47	-1	50	53	-3
Roc Alabern	45	39	6	50	44	6
El Cim	46	45	1	48	37	11
Escola Pia	92	75	17	100	80	20
Maria Auxiliadora	46	40	6	50	24	26
Petit Estel	69	52	17	75	75	0
Sant Domènec Sàvio	23	17	6	25	27	-2
Tecnos	46	46	0	50	40	10
Vedruna	46	37	9	50	40	10
TOTAL ZONA 1	641	578	63	667	578	89

ZONA 2	CURS 2020-2021			CURS 2019-2020		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Abat Marçet	46	28	18	37	33	4
El Vapor	46	50	-4	36	50	-14
Enxaneta	69	77	-8	63	75	-12
Font de l'Alba	22	12	10	22	14	8
La Roda	46	39	7	50	61	-11
Lanaspa Giralt	23	21	2	25	28	-3
Pere Viver	46	24	22	50	34	16
Serra de l'Obac	46	38	8	50	43	7
Airina	23	22	1	50	26	24
Creixen Terrassa	46	4	42	50	17	33
Delta	23	18	5	24	16	8
L'Avet	23	9	14	25	11	14
Lumen	23	20	3	25	17	8
Mare de Déu del Carme	69	71	-2	75	63	12
Martí	23	24	-1	25	24	1
Santa Teresa de Jesús	23	17	6	25	23	2
TOTAL ZONA 2	597	474	123	632	535	97

ZONA 3	CURS 2020-2021			CURS 2019-2020		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Antoni Ubach	44	36	8	44	42	2
Joan Marquès Casals	44	23	21	44	46	-2
Joan XXIII	46	40	6	50	46	4
La Nova Electra	46	44	2	50	47	3
Les Arenes	46	32	14	50	32	18
Mare de Déu de Montserrat	22	20	2	22	19	3
Roser Capdevila	46	55	-9	50	47	3
Salvador Vinyals	22	11	11	22	13	9
Sant Llorenç	44	33	11	44	36	8
Goya	23	26	-3	25	28	-3
Joaquima de Vedruna	46	40	6	50	38	12
Liceo Egara	69	70	-1	75	74	1
Ramon Pont	23	19	4	25	23	2
Sant Josep de Calassanç	23	26	-3	25	30	-5
TOTAL ZONA 3	544	475	69	576	521	55

ZONA 4	CURS 2020-2021			CURS 2019-2020		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Agustí Bartra	44	43	1	44	31	13
Auró	22	7	15	22	7	15
Francesc Aldea	23	15	8	25	25	0
Josep Ventalló	22	17	5	22	25	-3
Pau Vila	44	29	15	44	38	6
Ramón y Cajal	46	41	5	50	50	0
Sala i Badrinas	46	56	-10	50	53	-3
Andersen	23	23	0	25	25	0
Sagrat Cor de Jesús	69	61	8	75	53	22
TOTAL ZONA 4	339	292	47	357	307	50

Dades preinscripció a 2 de juny de 2021.

Secundària

ZONA 1	CURS 2020-2021			CURS 2019-2020		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Institut de Terrassa	120	143	-23	120	156	-36
Institut Les Aimerigues	96	86	10	120	102	18
Institut Nicolau Copèrnic	80	61	19	78	41	37
El Cim	9	16	-7	7	14	-7
Escola Pia	43	43	0	40	40	0
Petit – Estel	12	8	4	15	11	4
Sant Domènec Sàvio	62	51	11	61	49	12
Tecnos	8	11	-3	7	14	-7
Vedruna	36	32	4	31	38	-7
TOTAL ZONA 1	466	451	15	479	465	14

ZONA 2	CURS 2020-2021			CURS 2019-2020		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Institut-Escola Pere Viver	0	5	-5	5	5	0
Institut Can Roca	145	184	-39	144	168	-24
Institut Montserrat Roig	119	112	7	109	122	-13
Institut Torre del Palau	117	126	-9	117	122	-5
Creixen Terrassa	17	5	12	11	5	6
Mare de Déu del Carme	38	45	-7	38	37	1
Martí	35	36	-1	33	34	-1
TOTAL ZONA 2	471	513	-42	457	493	-36

ZONA 3	CURS 2020-2021			CURS 2019-2020		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Institut-Escola Antoni U.	3	2	1	0	0	0
Institut Cavall Bernat	80	77	3	78	74	4
Institut I. Blanxart	108	116	-8	129	88	41
Institut Jaume Cabré	56	48	8	52	55	-3
Institut Mont Perdut	110	111	-1	102	138	-36
Goya	34	39	-5	33	36	-3
Joaquima de Vedruna	9	12	-3	6	10	-4
Liceo Egara	14	22	-8	13	23	-10
Ramon Pont	0	11	-11	3	7	-4
TOTAL ZONA 3	414	438	-24	416	431	-15

ZONA 4	CURS 2020-2021			CURS 2019-2020		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Institut-Escola Sala i Badrinas	6	3	3	7	3	4
Institut Can jofresa	150	158	-8	120	159	-39
Institut Ègara	120	115	5	120	106	14
Institut Santa Eulàlia	77	19	58	70	17	53
Andersen	4	10	-6	2	3	-1
Cingle	56	62	-6	55	56	-1
Sagrat Cor de Jesús	16	18	-2	12	24	-12
TOTAL ZONA 4	76	90	-14	386	368	18

Dades preinscripció a 2 de juny de 2021.

K.4 COMISSIÓ LOCAL D'ATENCIÓ A L'ABSENTISME ESCOLAR DE TERRASSA

El curs escolar 2020-2021 ha estat marcat per la situació de pandèmia provocada per la COVID-19.

Cal remarcar que hi ha una part de l'alumnat no incorporat que causava absentisme anteriorment a la pandèmia i per tant resulta difícil separar el motiu de la no incorporació, encara que algunes famílies ho justifiquen per la por al contagi.

Actuació OME inici curs (en coordinació amb Inspecció).

Indicacions als centres educatius per:

1. Informació i acompanyament a les famílies en la situació de pandèmia.
2. Derivació de les situacions de no incorporació i d'absentisme no resoltes.

Informació als Serveis Socials sobre nous perfils d'absentisme.

Alumnat no escolaritzat (que no ha formalitzat la matrícula i no assisteix a cap centre educatiu).

S'ha tingut coneixement de 14 casos dels quals se n'han resolt 7. Dels 7 casos que no s'han pogut resoldre alguns han estat derivats a la fiscalia, d'altres pertanyen a famílies amb canvis de ciutat i de comunitat constants que no s'han localitzat:

Alumnat no incorporat.

D'un total de 31.000 alumnes (dada no estable per la matrícula viva):

ALUMNAT NO INCORPORAT AL CENTRE EDUCATIU		
Moment de recollida de dades	Alumnes	Percentatge respecte del total
A l'inici de curs	692	2,2%
Al 1r quadrimestre	327	1,05%

La major part de l'alumnat no incorporat està concentrat en centres amb un alt percentatge d'alumnat gitano *(en 5 d'aquests centres s'està duent a terme el Programa de promoció escolar de l'alumnat gitano).

Els centres educatius, la inspecció educativa, l'OME, els Serveis Socials i d'altres, han col·laborat per acompanyar i informar a les famílies:

- Acompanyar-les des de l'empatia per les situacions que han viscut algunes famílies.
- Informar-les sobre les mesures de prevenció adoptades al centre, el perjudici pel desenvolupament personal i social i de salut mental pels infants i joves que es queden a casa.
- Informar-les sobre la modalitat d'escolarització a casa (Home School), no regulada al nostre país i per tant sense que existeixin sistemes de supervisió que assegurin el dret a l'educació d'aquests infants.

Derivacions d'Absentisme greu i/o abandó escolar comunicades.

Les derivacions d'absentisme cursades a la Comissió d'Absentisme a través de l'OME, han estat repartides de la següent manera.

INFANTIL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	EDUCACIÓ ESPECIAL
35	64	146	6
TOTAL : 251			

RESULTATS DESPRÉS DE LA INTERVENCIÓ	
TANCATS (per trasllat, majors de 16 anys)	16
RESOLTS	72
MILLORA	35
CONTINUA EL PROCÉS DE INTERVENCIÓ	15
NO ES DISPOSA DE INFORMACIÓ DEL RESULTAT	10
NO RESOLTS	103
TOTAL	251

Seguiment del protocol local d'absentisme dels centres educatius.

De 72 centres educatius entre públics i concertats, 47 centres han cursat derivacions d'absentisme a l'OME i 25 centres no n'han cursat cap.

Comparació de les derivacions de diferents cursos.

	Curs 15-16	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20	Curs 20-21
Derivacions d'absentisme	180	225	302	275	163*	251
Total alumnes matriculats	31.207	31.661	32.053	31.978	31.235	31.064
Centres que han derivat casos	41	46	45	53	40*	47

Les dades corresponents al curs 2019-2020, afectades per la situació de confinament s'han marcat amb (*).

Subcomissió per l'èxit educatiu de l'alumnat gitano.

Programa de Promoció escolar

S'ha desenvolupat, durant tot el curs, a 5 centres educatius, 3 de Primària i 2 de Secundària. :

CENTRE EDUCATIU	ALUMNAT ATÈS	FAMÍLIES ATESES
Escola Font de l'Alba	23	
Escola Sant Llorenç de Munt	16	
Escola Salvador Vinyals	69	
Institut Cavall Bernat	8	
Institut Mont Perdut	40	
TOTAL	156	105

Pla Pilot per reduir l'absentisme i l'abandó escolar.

Programa d'acompanyament a alumnat i famílies

S'ha desenvolupat, durant 5 mesos, als 3 centres educatius del districte 7: 2 de Primària i 1 de Secundària.

CENTRE EDUCATIU	ALUMNAT ATÈS	FAMÍLIES ATESES
Escola Francesc Aldea	11	
Escola Josep Ventalló	4	
Institut Egara	13	
TOTAL	28	23

K.5 SERVEI DE MEDIACIÓ ESCOLAR

Malgrat la situació de pandèmia i les mesures sanitàries el servei va desenvolupar intervencions presencials i altres telemàtiques amb especial atenció a aquells centre educatius d'alta complexitat. Aquests centres es caracteritzen amb una taxa elevada de concentració de l'alumnat estrangers, famílies vulnerables i novingudes, així com l'arribada continua d'aquest perfil d'alumnes a través la matrícula viva o per mobilitat de les famílies..

A continuació es presenten les diferents intervencions realitzades:

CENTRES PRIMÀRIA	INTERVENCIIONS
Mare de Déu de Montserrat	1.121
Antoni Ubach	501
Salvador Vinyals	457
Font de l'Alba	283
Auró	234
Agustí Bartrà	218
Joan Marquès Casals	215
Pau Vila	213
Joan XXIII	186
Sant Llorenç	183
La Nova Electra	161
Roc Alabern	111
Les Arenes	91
Ramon y Cajal	85
Marià Galí	82
EMEE El Pi	55
El Vallès	49
El Vapor	38
EMEE FATIMA	35
Ponent	33
La Roda	28
Isaac Peral	27
Abat Marcet	18
Bisbat d'Egara	17
EM La Llar	16
Sala i Badrinas	13
Pere Viver	11
Francesc Aldea	9
França	8
EBM Tabalet	7
Martí	5
Pere Viver	5
Serra de l'Obac	3
TOTAL PRIMÀRIA	4.536

CENTRES SECUNDÀRIA	INTERVENCIIONS
INS Mont Perdut	527
INS Can Jofresa	419
INS Blanxart	235
INS Nicolau Copèrnic	187
INS Les Aimerigues	165
INS Cavall Bernat	138
INS Egara	26
INS Salesians	22
INS Can Roca	17
INS Santa Eulàlia	13
INS Torre del Palau	8
TOTAL SECUNDÀRIA	1.757

CENTRES CONCERTATS	INTERVENCIIONS
Ramon Pont	28
Maria Auxiliadora	15
Joaquima de Vedruna	13
Tecnos	10
Liceo Egara	8
Martí	5
Sant Domènec Savio	4
TOTAL CONCERTATS	83

CENTRES ED. EDPECIAL	INTERVENCIIONS
EAP	142
CSMIJ	53
L'Heura	24
MAGROC	17
A.C. Musulmana	9
Centres sanitaris	7
Polícia i Mossos	5
Casal de Dones	3
Altres	34
TOTAL ED. ESPECIAL	294

Resumint:

CENTRES I ENTITATS	TOTAL INTERVENCIIONS
Centres de primària	4.538
Centres de secundària	1.757
Centres concertats	83
Centres educació especial i altres entitats	294
TOTAL	6.672

K.6 SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR

Resum del serveis totals per curs dels darrers 3 cursos

CURS 2019-2020	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCEN- TATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA			
				100%	87,50%	75%	50%
Escoles Públiques	5.927	4.056	68,43%	28,16%	9,97%	4,07%	26,24%
Escoles d'Ed. Especial Mpals.	99	84	84,85%	75,76%	3,03%	1,01%	5,05%
Escoles Concertades	5.081	784	15,43%	4,47%	0,81%	0,67%	9,49%

CURS 2020-2021	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCEN- TATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	75%	50%
Escoles Públiques	5.633	4.554	80,85%	50,90%	3,66%	26,29%
Escoles d'Ed. Especial Mpals.	92	69	75,00%	67,39%	2,17%	5,43%
Escoles Concertades	4.621	1.099	23,78%	13,05%	0,61%	10,13%

CURS 2021-2022	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCEN- TATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	75%	50%
Escoles Públiques	5.940	4.254	71,62%	44,81%	2,58%	24,23%
Escoles d'Ed. Especial Mpals.	94	73	77,66%	70,21%	1,06%	6,38%
Escoles Concertades	5.127	1.079	21,05%	13,22%	0,27%	7,55%

Resum del serveis totals per centre dels darrers 3 cursos

ESCOLES PÚBLIQUES							
CURS	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCEN- TATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA			
				100%	87,50%	75%	50%
2019-2020	5.927	4.056	68,43%	28,16%	9,97%	4,07%	26,24%
				100%	85%	70%	
2020-2021	5.633	4.554	80,85%	50,90%	3,66%	26,29%	
2021-2022	5.940	4.254	71,62%	44,81%	2,58%	24,23%	

ESCOLES D'EDUCACIÓ ESPECIAL MUNICIPALS							
CURS	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCEN- TATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA			
				100%	87,50%	75%	50%
2019-2020	99	84	84,85%	75,76%	3,03%	1,01%	5,05%
				100%	85%	70%	
2020-2021	92	69	75,00%	67,39%	2,17%	5,43%	
2021-2022	94	73	77,66%	70,21%	1,06%	6,38%	

ESCOLES CONCERTADES							
CURS	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCEN- TATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA			
				100%	87,50%	75%	50%
2019-2020	5.081	784	15,43%	4,47%	0,81%	0,67%	9,49%
				100%	85%	70%	
2020-2021	99	84	84,85%	75,76%	3,03%	1,01%	
2021-2022	5.081	784	15,43%	4,47%	0,81%	0,67%	

L . SUPORT A L'ESCOLARITZACIÓ

L.1 TUTORIA D'ACOMPANYAMENT EN LES TRANSICIONS ADOLESCENTS "SER JOVE DESPRÉS DE L'ESO"

		Santa Eulàlia	Invest. Blanxart	Nicolau Copèrnic	Ègara	Cavall Bernat	Can Jofresa	TOTAL
FASE I: Activitats curs 2020-2021 (amb la promoció 2019-20)								
Dins l'aula/virtuals		3 virtuals	3 virtuals	1 virtual	4 2 virtuals	5 virtuals	6 1 virtual	25
Fora l'aula		Cap, per mesures COVID						0
TOTAL		3	3	1	6	5	7	25
FASE II: Seguiments curs 2020-2021 (promoció 2019-20)								
Joves en seguiment (dades al final del seguiment)	NOIES	21	58	28	44	40	62	253
	NOIS	34	61	36	47	51	65	294
	TOTAL	55	119	64	91	91	127	547
COORDINACIÓ CURS 2020-2021								
Membres del grup de treball	Joventut	1	1	1	1	1	1	2 (**)
	Serveis Socials	1	2	2	1	1	1	7 (***)
	Foment	1	1	1	1	1	1	1 (*)
	Servei d'Educació	1	1	1	1	1	1	2 (**)
	Professionals de l'institut	3	3	1	1	2	2	12
	TOTAL	7	9	6	6	7	6	41 (****)
Reunions grup de treball		3	3	3	3	3	3	18

(*) Una sola tècnica d'ocupació pels 6 instituts

(**) Dues tècniques, cadascuna a tres instituts

(***) Una educadora social es membre de dos grups de treball diferents

(****) El total no es correspon amb la suma, una persona pot ser membre en més d'un centre

L.2 LA MALETA DE LES FAMÍLIES

CENTRES EDUCATIUS	TUTORIES	
	FAMÍLIES INSCRITES	TUTORIES REALITZADES
INS Can Roca	5	5
INS Mont Perdut	5	5
INS Les Aimerigues	3	2
INS Torre del Palau	6	5
INS Terrassa	1	1
TOTAL	20	18

Xerrada virtual: Orienta't en família		
SESSIÓ	INSCRITS	ASSISTENTS
19/04	21	41
20/04	20	43
22/04	19	60
27/04	14	66
03/05	17	13
TOTAL	91	54

L.3 FIRA TERRASSA TRIA FUTUR

	ESTANDS	PÍNDOLES	EXHIBICIONS	XERRADES	POPs.
Quantitat	156	232	66	52	13
Visualitzacions*	703	1932	615	2.380	612

* Visualitzacions durant les dates de la Fira (la majoria de material s'ha mantingut visible)

Afegir Infografia i enllaç a més info

L.4 PROJECTE D'ORIENTACIÓ XCELENCE - ESCOLES QUE INSPIREN

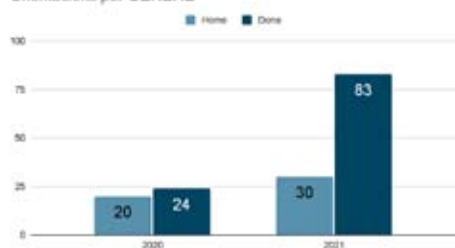
CURS ESCOLAR	CENTRES EDUCATIUS QUE S'INCORPOREN	CENTRES PARTICIPANTS
2020-2021	ESCOLA PIA DE TERRASSA INS Santa Eulàlia INS Terrassa INS Montserrat Roig INS Nicolau Copèrnic INS Can Roca	6
2021-2022	Escola El Cim Escola Goya INS Les Aimerigues INS Cavall Bernat	10
TOTAL		16

L.5 SERVEI D'ORIENTACIÓ

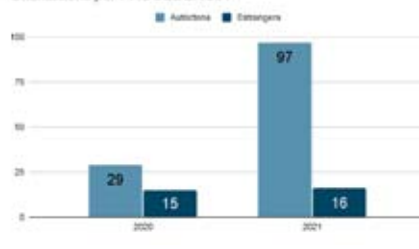
Orientacions/assessoraments/informacions fetes durant el curs 2020 – 2021

CURS ESCOLAR	GÈNERE		PROCEDÈNCIA		CANAL	
	Home	Dona	Autòctona	Estrangera	Tèlèfon	Correu-e
2020-2021						
2020	20	24	29	15	33	11
2021	30	83	97	16	64	49
TOTAL	157					

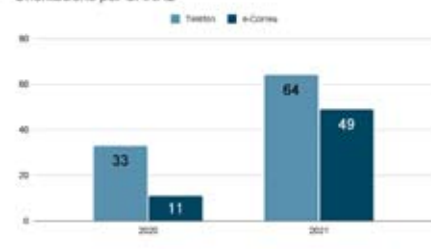
Orientacions per GÈNERE



Orientacions per PROCEDÈNCIA



Orientacions per CANAL



Orientacions/assessoraments/informacions fetes l'any 2020

CURS ESCOLAR	GÈNERE		PROCEDÈNCIA		CANAL		
	Home	Dona	Autòctona	Estrangera	Presencial	Tèlèfon	Correu-e
2020	42	76	83	35	10	56	52
TOTAL	118						

L.6 PREMIS NOUS PROFESSIONALS (15A EDICIÓ)

CATEGORIES	GRAU SUP.	GRAU MITJÀ	PFI	FINALISTES	GUANYADORS.
A. Innovació	35	8		16	3
B. Viabilitat	16	2		9	3
C. Economia social	13	5		10	3
D. Economia circular	3	1		4	3
E. PFI			1	1	1
F. Dossier Dual	10	1		7	3
TOTAL	77	17	1	47	16

PARTICIPACIÓ I PREMIATS	NOMBRE
Projectes presentats	95
Municipis	15
Centres formatius	26
Categories	6
Projectes finalistes	47
Projectes guanyadors	16
Premi desert	1
Premis econòmics	9.000 €

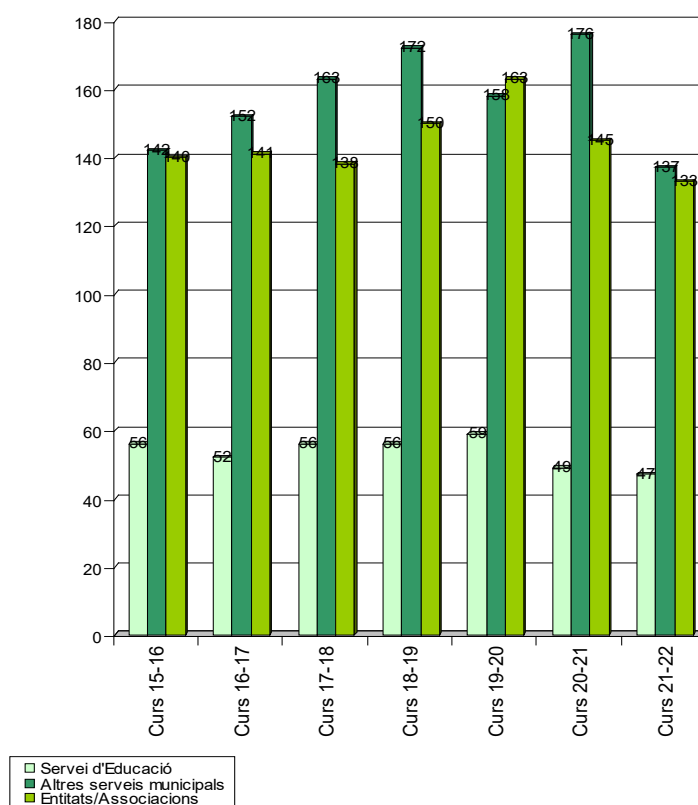


M.1 GUIA D'ACTIVITATS I SERVEIS EDUCATIUS

S'han ofert 317 activitats dins els àmbits:	Qui ofereix les activitats?
<ul style="list-style-type: none"> • Ciutat i territori • Educació artística • Educació en valors • Educació per la salut • El món de la paraula • Gaudim amb la cultura • Història i patrimoni • Investigació i innovació • Lleure • Medi ambient i sostenibilitat • Orientació i emprenedoria • STEM 	<ul style="list-style-type: none"> • 33 Entitats • 17 Empreses • 26 Serveis municipals • 14 Serveis públics • 11 Consorcis / Consells
TOTAL ADHESIIONS	100

Quadre i gràfic comparatiu dels programes de la Guia. Cursos 15-16 fins 21-22

	Servei d'Educació		Serveis municipals		Entitats i associacions		TOTAL
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	
15-16	56	17%	142	42%	140	41%	338
16-17	52	15%	152	44%	141	41%	345
17-18	56	16%	163	45%	138	39%	358
18-19	56	15%	172	45%	150	40%	378
19-20	59	15,5%	158	41,5%	163	43%	380
20-21	49	13%	177	48%	145	39%	371
21-22	47	15%	137	43%	133	42%	317



Serveis Municipals adherits a la xarxa

Arxiu Històric Comarcal de Terrassa Biblioteques Públiques de Terrassa Centre d'Arts Escèniques de Terrassa Escola Municipal de Música Escola Municipal La Llar Museu de Terrassa Servei de Capacitats Diverses i Accessibilitat Polícia Municipal -URMEC- Programa Memòria Històrica	Servei de Ciutadania Servei de Comunicació i Premsa Servei de Consum Servei de Cultura Servei Emprenedoria i Economia Social Servei d'Esports Servei Gent Gran Servei de Joventut i Lleure Infantil Servei de Medi Ambient i Sostenibilitat	Servei de Mobilitat Servei de Polítiques de Gènere Servei de Salut Servei Solidaritat i Cooperació Internacional Servei d'Universitat Sindicatura Municipal de Greuges Servei LGTBI+ Taigua
TOTAL SERVEIS: 26		

Entitats i Empreses adherides a la Xarxa pel curs 2021-2022

Actiu Humà Agrupació Astronòmica Alternativa 3* Amics de les Arts i Joventuts Musicals Arxiu Tobella Associació ALBA Associació ACORD* Associació Alcohòlics Anònims Associació de Concessionaris del Mercat de la Independència Associació de Mestres Alexandre Galí Associació de Malalts i Transplantats Hepàtics de Catalunya Associació Persones Sordes - APESOTE* Associació El llibre de la Vida Associació Vallès Amics de la Neurologia Associació Vincles i Arts <i>Banc de Sang i Teixits-Terrassa</i> Bastoners de Terrassa Casa de la Música Centre d'Estudis Històrics <i>Centre de Documentació i Museu Tèxtil</i> Centre Dental Les Escoles Centre Excursionista de Terrassa* <i>Centre de Recursos Pedagògics</i> CIMA Club Ferroviari de Terrassa	Colla de Minyons de Terrassa Colla Sardanista Amunt i Crits Col·lectiu de Músics de Jazz de Terrassa Col·legi d'Advocats de Terrassa <i>Comissaria de Mossos d'Esquadra</i> <i>Consell Comarcal Vallès Occidental</i> <i>Consell Esportiu Vallès Occidental</i> <i>Consorti per a la Gestió de Residus</i> <i>Consorti Sanitari de Terrassa</i> Coordinadora d'Entitats de Cultura Andalusà Creu Roja Terrassa Dones d'Aigua de Terrassa Eina Cooperativa Escola Crespínell Escola l'Heura <i>Escola Universitària d'Infermeria (EUIT)</i> Església Evangèlica Unida de Terrassa Espai de la Memòria i dels Valors Democràtics <i>Facultat d'Òptica -UPC-</i> Factoria Social de Terrassa -LaFACT- Federació ECOM <i>Ferrocarrils Generalitat -FGC-</i> Foment de Terrassa, SA	Fundació Acompanya-Ca n'Eva Fundació Catalunya La Pedrera Fundació Vicente Ferrer <i>Funerària Egarense</i> <i>Greimi de Flequers i Pastissers de Terrassa</i> <i>Gremi de Floristeria de Terrassa i Comarca</i> Gremi de Fusters* <i>Grup ADHOC Vallès Occidental</i> <i>Hospital General de Catalunya</i> INS Torre del Palau-Batxillerat Escènic INS Viladecavalls-Batxillertat Escènic La Llar Fundació Mascarada mNACTEC <i>Mútua de Terrassa</i> <i>Observatori de l'Aigua</i> OMBU ACCIÓ* Parc Audiovisual de Catalunya Parc de Bombers de Terrassa PRODIS Som Alaire <i>Taula de l'Aigua de Terrassa</i> <i>Taula de l'Audiovisual de Terrassa</i> Terrassa, FC Transports Municipals d'Egara Unió Atlètica de Terrassa Voluntaris Forestals de Terrassa
TOTAL XARXA: 100		
Consortis/Consells/Gremis: 11	Empreses (negreta): 17	Serveis Públics (verd): 14
Entitats: 32	*Noves Adhesions: 6	

M.3 PARTICIPACIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS EN LES ACTIVITATS

NOM DE L'ACTIVITAT	PÚBLICS	ALUMNAT	CONCERTATS	ALUMNAT	TOTAL
Concurs Punts de Llibre	14	-	10	-	7.012
Visquem l'espectacle	-	-	-	-	4.177
Toca Toca	-	-	-	-	1.249
Juguem amb la poesia	10	720	1	225	945
Ara sí que sé	4	850	-	-	850
Vine al Catalunya	-	-	-	-	728
En Bufalletes	7	442	4	238	680
Pugem al trenet de Vallparadís	6	520	3	97	617
La Clicka del Rusc	-	-	-	-	613
Vine a l'Olímpic	1	103	3	479	582
Trobada de Nadales Online	4	275	6	275	550
Artistes Segle XX: Gaudí	6	425	1	75	500
Taller de bastons	5	350	3	125	475
Artistes Segle xx: Miró	5	270	2	170	440
Atreix-te a experimentar	4	300	2	100	400
L'hora del codi	5	300	2	125	425
Visquem el Jazz: Concert	2	130	1	182	312
Coneix l'atletisme	3	292	-	-	292
Cantarelles pels més xics	4	203	1	33	236
Contes, cançons i musiquetes	3	177	1	41	218
Terrassada filosòfica	4	211	-	-	211
Practica l'atletisme	2	200	-	-	200
Artistes Segle XX: Kandinski	5	187	-	-	187
El triangle del foc: Aturem el bullying	3	187	-	-	187
Fem un volt per la ciutat	3	186	-	-	186
Art, natura i sostenibilitat	2	125	2	53	178
Visquem el Jazz: Guitarra	2	169	-	-	169
Banda Sonora	3	166	-	-	166
Circ: Taller de pallassos	3	107	1	54	161
Taller de magnetisme	3	110	1	50	160
Conèixer la bct-xarxa	-	-	-	-	158
Les gravitacions de Chillida	1	53	1	100	153
Visquem el Jazz: Contrabaix	3	151	-	-	151
El naufrag	1	150	-	-	150
Els pirates del bosc	3	100	1	50	150
La mort és una tabú?	3	-	3	-	150
Stop Bullying!	2	130	1	20	150
Aritstes Segle XX: Frida Khalo	4	145	-	-	145
Ceràmica prehistòrica	1	66	1	50	116
La música ens mou	2	73	1	41	114
Enganxa't a contrapunt	2	110	-	-	110
Taller d'ombres	2	104	-	-	104
Taller de volums	1	53	1	50	103
L'Art Povera de Tàpies	2	102	-	-	102
Mindfulness a l'aula	-	-	-	-	100
Mil aventures al Parc de Sant Jordi	1	48	1	39	87
Com fer un conte	2	83	-	-	83
Miscel·lània de cultures	1	27	1	54	81
Artistes Segle XX: Andy Warhol	2	77	-	-	77
Circ: Taller d'equilibri	2	71	-	-	71
El Paisatge de mar a muntanya	1	70	-	-	70
La patrulla del bosc	1	26	1	39	65
La nostra experiència amb una droga legal	-	-	1	60	60
Assaig obert: Colors d'Europa	-	-	1	54	54
Circ: Taller de malabars	1	53	-	-	53
El món romà. Mosaic	1	53	-	-	53
Assaig obert: Bohemian Rhapsody	-	-	1	52	52
Com es vivia a la prehistòria	1	51	-	-	51
Visquem el Jazz: Violí	-	-	1	51	51
Assaig obert: Els sons del Diable	-	-	1	50	50
Com es vivia a Terrassa fa 100 anys	1	50	-	-	50
Vine al cau ple de lletres	1	45	-	-	45
Obre els ulls a la ciència!	1	25	-	-	25
TOTAL ALUMNAT (SERVEIS)					26.140

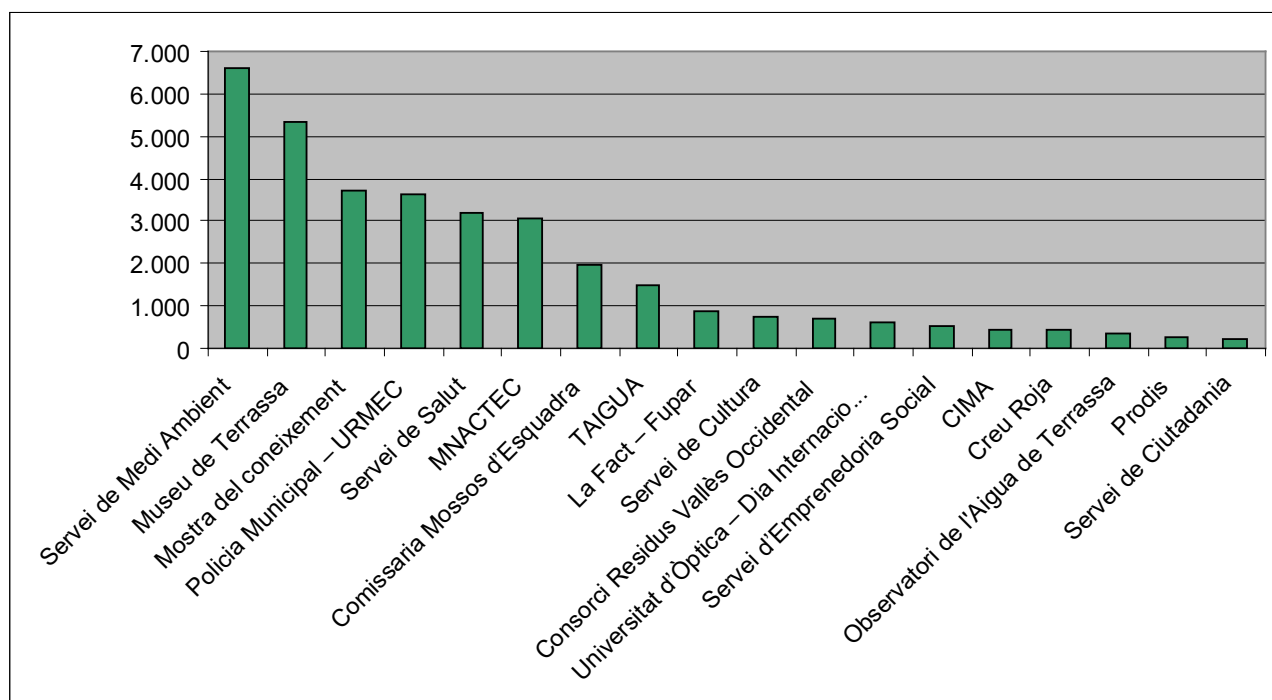
Participacions per al curs 2020-21

M.4 PARTICIPACIÓ A LES ACTIVITATS PER LES ENTITATS

ENTITAT	ALUMNAT
Consell Esportiu Vallès Occidental	10.707
Servei de Medi Ambient	6.599
Museu de Terrassa	5.335
Mostra del coneixement	3.702
Polícia Municipal – URMEC	3.611
Servei de Salut	3.183
MNACTEC	3.062
Comissaria Mossos d'Esquadra	1.957
TAIGUA	1.467
La Fact – Fupar	859
Servei de Cultura	755
ConSORCI Residus Vallès Occidental	686
Universitat d'Òptica – Dia Internacional de la Llum	596
Servei d'Emprenedoria Social	533
CIMA	433
Creu Roja	420
Observatori de l'Aigua de Terrassa	365
Prodis	275
Servei de Ciutadania	217
TOTAL PARTICIPANTS	44.762

Inscripcions per al curs 2020-21.

Gràfics participació per Entitats



M.5 NOVETATS PROGRAMADES PEL CURS 2021-22

EDUCACIÓ ARTÍSTICA	
Música	Cultura popular
Canta Sinfònic Coneix els instruments de música antiga Construir una tromba Vols de cor	Els Reis ja venen Agafa la maleta i viatja pel món bastoner
Dansa	Visual i plàstica
Exploradors de la Dansa	Artistes del segle XX: Sonia Delaunay Exploradors de l'Art
HISTÒRIA I PATRIMONI	
Prehistòria	Edat contemporània
Terrassa, fa un milió d'anys	Masia Freixa Les dones també hi érem Una llum entre grisos
Museus i Arxius	Prehistòria
Capdavanteres. Dones que fan història L'Agnès i les epidèmies Vila closa, una història de pandèmies Visita guiada: epidèmies i pandèmies Una masia al Vallès Veure i tocar l'Arxiu	Un poblat de l'edat de pedra
Edat antiga	Terrassa en el pas del temps
Món antic. Som un taller MUSIBAR Scriptorium. Món medieval	La producció de teixits. Teixits de futur Modistes i sastres: vestits a mida
CIUTAT I TERRITORI	
Visitem els serveis	
Visitem empreses del sector de la fusta	
STEAM	
Descobrint l'espai	Tecnodigital
El sol, el nostre estel Ja mai mirem el cel La lluna, el nostre satèl·lit	Concurs impressió 3D, edificis de la ciutat
MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT	
Aigua	Protecció de la salut
La maleta de l'aigua	Rescatar una vida és donar felicitat Tallers mestre pelut Tinença responsable d'animals de companyia
Medi natural	Residus
Biobliz Coneix els ratpenats Descoberta de l'espeleologia a la Cova Simanya Descobrim el bosc amb els sentits Els ocells de la plana del Vallès Horticultura ecològica La biodiversitat al Parc Natural La papallona reina: kit de cria i alliberament Ruta de Bandolers Tastet de primavera	Escape Room. Retorn a la Terra Joc de taula: Recuperem la Terra La ciutat dels residus Pràctica de producció de biogàs a Can Barba Què en fem dels residus al Vallès Occidental Visita al CTR Vallès: Missió residus

EDUCACIÓ EN VALORS	
Convivència	Drets humans
Bullying, som clars i parlem el teu idioma Violència? Parlem-ne	La funció de la Síndica i el dret a la ciutat La joguina educativa
Educació intergeneracional	Els colors de la diversitat
A què juguem i a què es jugava Intercanvi de coneixement	Què cuines?
Solidaritat i cooperació	Igualtat i drets
Apoderament de la dona a Burkina Faso Dinàmiques participatives de Comerç Just Ho saps tot de la Creu Roja? Taller de piruletes de xocolata Tast de cacau Tast de cafè	Si vens, t'explico Tallers perspectiva de gènere i feminisme
EDUCACIÓ PER LA SALUT	
Les nostres emocions	
Medita i supera't	

N. GUIA D'ACTIVITATS PER A FAMÍLIES

El Servei d'Educació presenta any rere any aquesta Guia com una eina de creixement personal i de promoció de les habilitats educatives en relació amb el nostre entorn més immediat, la família. La Guia té la voluntat d'aportar a les AFAs, un instrument de dinamització, recolzament i millora d'aspectes fonamentals de la difícil però apassionant tasca de fer de mares i pares.

Aquesta oferta d'activitats és fruit de la voluntat tant del Servei d'Educació com d'altres serveis municipals i també entitats i associacions de la ciutat que hi col·laboren amb activitats específiques. L'oferta del curs passat contemplava un total de **63 propostes**, estructurades en diferents temàtiques i formats: xerrades, tallers, seminaris i visites, totes elles amb metodologies participatives, perquè puguin esdevenir espais de debat i reflexió.

La intencionalitat és poder facilitar aquesta tasca amb activitats que permetin a les famílies conèixer millor els seus fills i filles, facilitar-ne la relació mútua, millorar personalment en molts aspectes, així com conèixer millor els entorns educatius i la pròpia ciutat.

N.1 PARTICIPACIÓ AL CICLE DE XERRADES ONLINE PER FAMÍLIES 2020-2021

XERRADES I TALLERS	ADOLESCÈNCIA	PANTALLES	SOBRE-PROTECCIÓ	ADOLESCÈNCIA	MOTIVACIÓ	EDUCAR SENSE CRDIAR
25 de setembre-Rubí						X
Abat Marçet	X					X
Antoni Ubach			X	X		
Bisbat d'Egara		X	X	X		X
CDIAP-Magroc			X			
Cervelló	X					
Creixen	X	X	X		X	X
EB Ginesta			X			
EB La Casona		X				X
EB Oreneta						X
EB Somriures			X			X
EB Vallparadís		X	X			
El Cargol						X
El Cim		X	X		X	X
El Vapor		X				
Enxaneta		X				
Escola Pia		X				
França			X			X
Ginesta					X	X
Goya	X					
INS Can Jofresa	X	X	X	X	X	
INS Can Roca	X	X	X	X		
INS Ègara	X					
INS La Serra	X					
INS Matadepera				X	X	X
INS Mont Perdut				X		
INS Montserrat Roig	X					X
INS Nicolau Copèrnic		X			X	
INS Sant Joan Vilatorrada				X		
INS Terrassa					X	
INS Torre del Palau		X				
Institut Escola Sala I Badrinas	X	X		X		
Jardinet del Delta						X
Joaquima de Vedruna	X		X			X
L'Avet		X	X			
La Roda	X	X	X			X
Les Arenes		X				X
Liceo Egara						X
Lumen					X	
Mare de Déu de Montserrat		X	X	X		
Maria Auxiliadora		X	X	X		
Nova Electra	X					
OME			X			
Pau Vila			X			
Petit Estel-La Nova	X	X	X	X	X	X
Pilarín Bayés	X	X				
Ponent	X	X		X	X	X
Ramon y Cajal	X					X
Roc Alabern		X	X			X
Roser Capdevila			X	X		X
Salesians	X		X			
Sant Llorenç del Munt		X	X			
Santa Teresa			X			
Serra de l'Obac		X	X			
Serralavella						X
Tanit- Sta. Coloma Gramanet						X
Tecnos	X	X			X	X
Vedruna Vall	X		X	X	X	X
TOTAL FAMÍLIES	35	100	100	91	73	100
TOTAL CENTRES	15	25	26	17	12	27

O. PLA EDUCATIU D'ENTORN

O.1 ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES

	PARTICIPANTS	TIPOLOGIA ACCIIONS	DESTINATARIS	ACTUACIONS	PERÍODE LECTIU	PERÍODE VACANCES
PEE (dotació ordinària)	1.444 alumnes	Accions d'acompanyament i suport educatiu amb l'alumnat	13 escoles i 10 instituts	37	4.177 participants	3.598 participants
	1.401 famílies	Tallers de formació diversa en llengua catalana i dinamització d'espais familiars	11 escoles i 5 instituts	17		
PMOE-M7	4.005 alumnes	Tallers de suport i reforç educatiu diversificats (àmbits artístic, esportiu i emocional)	16 escoles i 10 instituts	217		
PMOE M19	2.301 alumnes	Oportunitats educatives més enllà de l'escola (Passaport Edunauta, Patis Oberts...)	7 escoles i 3 instituts	92		
PMOE M17	25 alumnes	Programa de prevenció de l'absentisme	2 escoles i 1 institut	3		
	156 famílies	Promoció escolar	3 escoles i 2 instituts	5		
TOTAL				371	4.177	3.598

O.2 ÀMBIT FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

ACTUACIONS	DESCRIPCIÓ	PARTICIPANTS
Mediació escolar	Accions d'orientació a joves i dinamització d'espais familiars	1.306 famílies
Orientació d'àmbit comunitari	Anàlisi de les necessitats de 4 comunitats educatives i mapa de recursos	4 escoles (reunions amb equips directius i amb TIS)
Formació en català	Llengua catalana, alfabetització digital, esport, acompanyament educatiu...	95 famílies
Orientacions sobre la prevenció dels estereotips de gènere	Xerrades-tallers amb la UAB	5 escoles bressol (famílies)
Promoció escolar	Accions per a una major participació i implicació a l'escola	156 famílies

O.3 ÀMBIT PROJECTES I PROGRAMES EDUCATIUS

PROGRAMES I PROJECTES	PARTICIPANTS
Tallers diversificats de suport i reforç educatiu	4.500
Programa CROMA 2.0	49
Programa LACM (llengua àrab i cultura marroquina)	116
LECXIT (lectura per a l'èxit educatiu)	74
Projecte Instruments (amb la col·laboració de l'Escola Municipal de Música de Terrassa)	255
ArtInfusions (amb la col·laboració de l'Escola Municipal d'Art i Disseny de Terrassa)	22
Passaport Edunauta	267
Patis Oberts	896
Projecte Versembrant (Tallers de cultura urbana)	179
Instituts Oberts (Tallers de cultura crítica)	28
Tutories d'acompanyament	547
Programa d'acompanyament i suport a alumnat i famílies amb risc d'absentisme i abandó escolar	25
Mediació i promoció escolar	1.462
TOTAL	8.420

O.4 ACTIVITATS D'APRENTAGE I SERVEI DE LA GUIA 2021-2022

ACTIVITATS ApS	
Gaudim amb la cultura	Medi ambient i sostenibilitat
Conta contes De professió ...guia! Els Reis ja venen* Un llibre, un tresor	Bioblitz* Inventem amb deixalles Tastet de Primavera*
Educació en valors	Educació per la salut
Com es treballa a LaFACT Conviure en un món de diferències Diversitat i càpsules de cafè M'ensenyes? T'ensenyó? A què juguem i a què es jugava* Intercanvi de coneixement*	Aprèn, participa i dóna Veure-hi bé per aprendre millor

*Novetats

P. MANTENIMENT DE CENTRES PÚBLICS

P.1 ACTIVITAT ORDINÀRIA DEL SERVEI DEL MANTENIMENT I PROJECTES D'EDUCACIÓ

Despesa

	2020			PREVISIÓ 2021		
	TOTAL (€)	DISTRIBUCIÓ (€) LINEAL x CENTRE	RÀTIO €/ m ²	TOTAL (€)	DISTRIBUCIÓ (€) LINEAL x CENTRE	RÀTIO €/ m ²
MANTENIMENT						
Compres de materials	111.590,95	2.066,50	0,38	104.000,00	1.925,93	0,35
Contractes manteniment	153.036,72	2.834,01	0,51	165.262,00	3.060,41	0,56
OBRES ⁽¹⁾	354.712,22	6.568,74	1,19	876.414,00	16.229,89	2,95
IMPORTS TOTALS CAP II+VI	619.339,89	11.469,26	2,08	1.145.676,00	21.216,22	3,85
PERSONAL SERVEI ⁽²⁾	2.316.808,67	42.903,86	7,79	2.316.808,67	42.903,86	7,79
NETEJA ⁽³⁾	3.157.145,64	58.465,66	27,99	3.857.025,00	71.426,39	34,20
CONSUMS						
Electricitat	366.607,17	6.789,02	4,19 ⁽⁴⁾	557.030,00	10.315,37	4,94
Gas	226.273,62	4.190,25	2,80 ⁽⁵⁾	330.800,00	6.125,93	2,93
Aigua	37.021,67	685,59	0,46 ⁽⁶⁾	51.225,00	948,61	0,45
Biomassa	64.735,91	7.192,88	2,73	52.500,00	5.833,33	2,86
Telèfon	5.469,27	140,24	0,12 ⁽⁷⁾			
TOTAL CONSUMS	700.107,64	20.314,00	7,34 ⁽⁶⁾	-	-	8,33
TOTAL	6.793.401,84	131.696,52		--	--	--

(1) Inclou despesa ordinària i inversió

(2) Cost del personal de Servei de Manteniment i Projectes, sense repercussió del cost d'altres serveis admin.

(3) Rang 0'57 - 10'74

(4) Rang 0'57 - 10'74

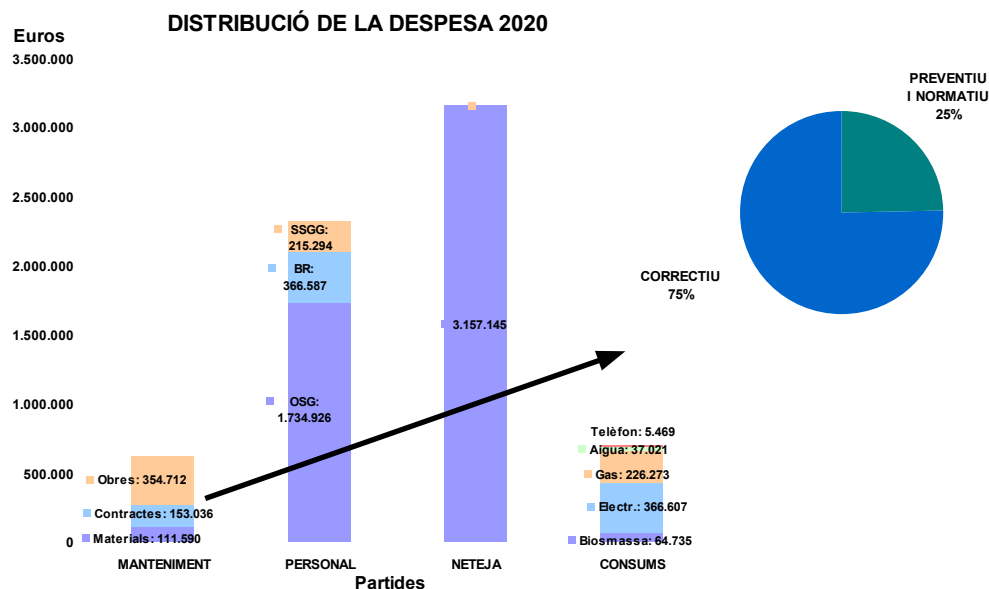
(5) Rang 0'89 - 8'86

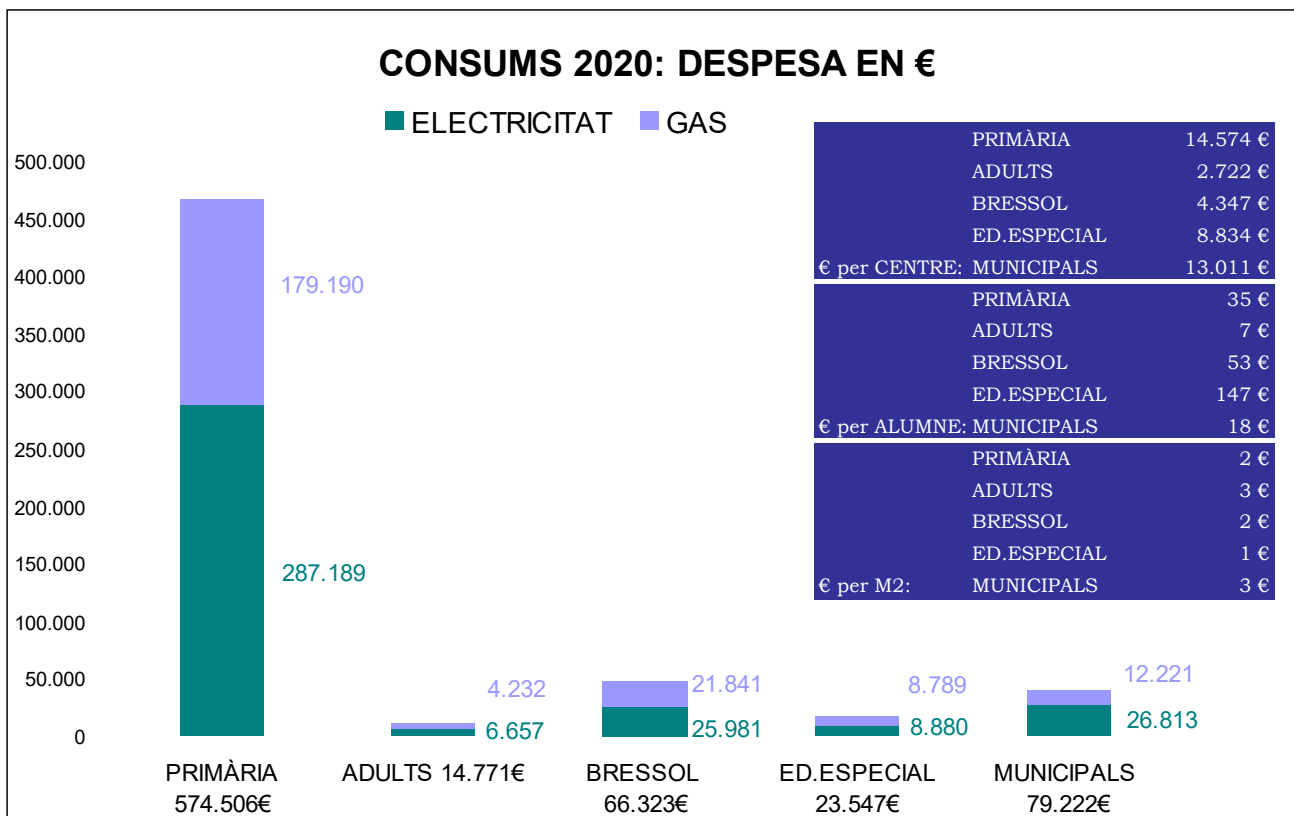
(6) Rang 0'06 - 3'58

(7) Cost de la despesa de línies de veu mòbil, no incloses altres línies fixes (alarmes, ascensors, tec)

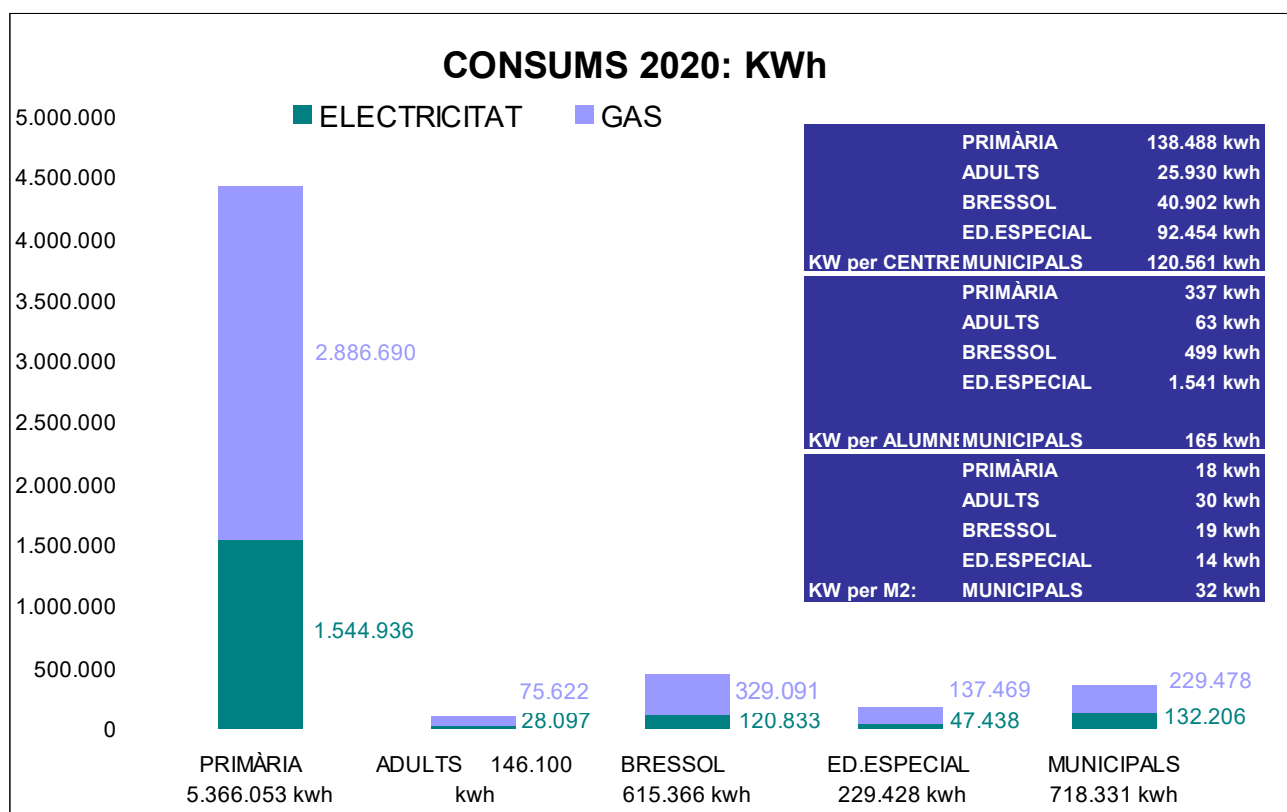
(8) Ràtio consum: s'exclou la biomassa

La despesa total efectuada l'any 2020 en els edificis del servei d'educació ha estat de 6.793.401,84€ de pressupost ordinari amb la següent distribució:





(*) No inclou la despesa en consums d'electricitat dels 2 edificis de gestió



(*) No inclou la despesa en consums d'electricitat dels 2 edificis de gestió

P.2 QUÈ GESTIONEM?

TIPUS DE CENTRE	NOMBRE D'ESCOLES	SUPERFÍCIE TOTAL (M ²)	ANTIGUITAT MITJANA
Escola d'infantil i primària (inclosos els instituts escola)	32	243.051 m ²	38 anys
Escola d'adults	4	3.437 m ²	53 anys
Escola bressol municipal	11	24.319 m ²	35 anys
Escola d'educació especial	2	13.850 m ²	42 anys
Escola municipal	3	11.430 m ²	44 anys
Edificis de gestió	2	1.435 m ²	82 anys
Altres edificis	1	116 m ²	59 anys

ANTIGUITAT DE L'EDIFICI	NOMBRE D'EDIFICIS	SUPERFÍCIE (M ²)
Més de 100 anys	2	6.444 m ²
De 50 a 100 anys	15	43.664 m ²
De 50 a 25 anys	22	148.998 m ²
De 10 a 25 anys	12	81.980 m ²
Menys de 10 anys	3	16.283 m ²

Els darrers cursos s'han creat 3 instituts escola que ocupen espais que manté l'ajuntament:

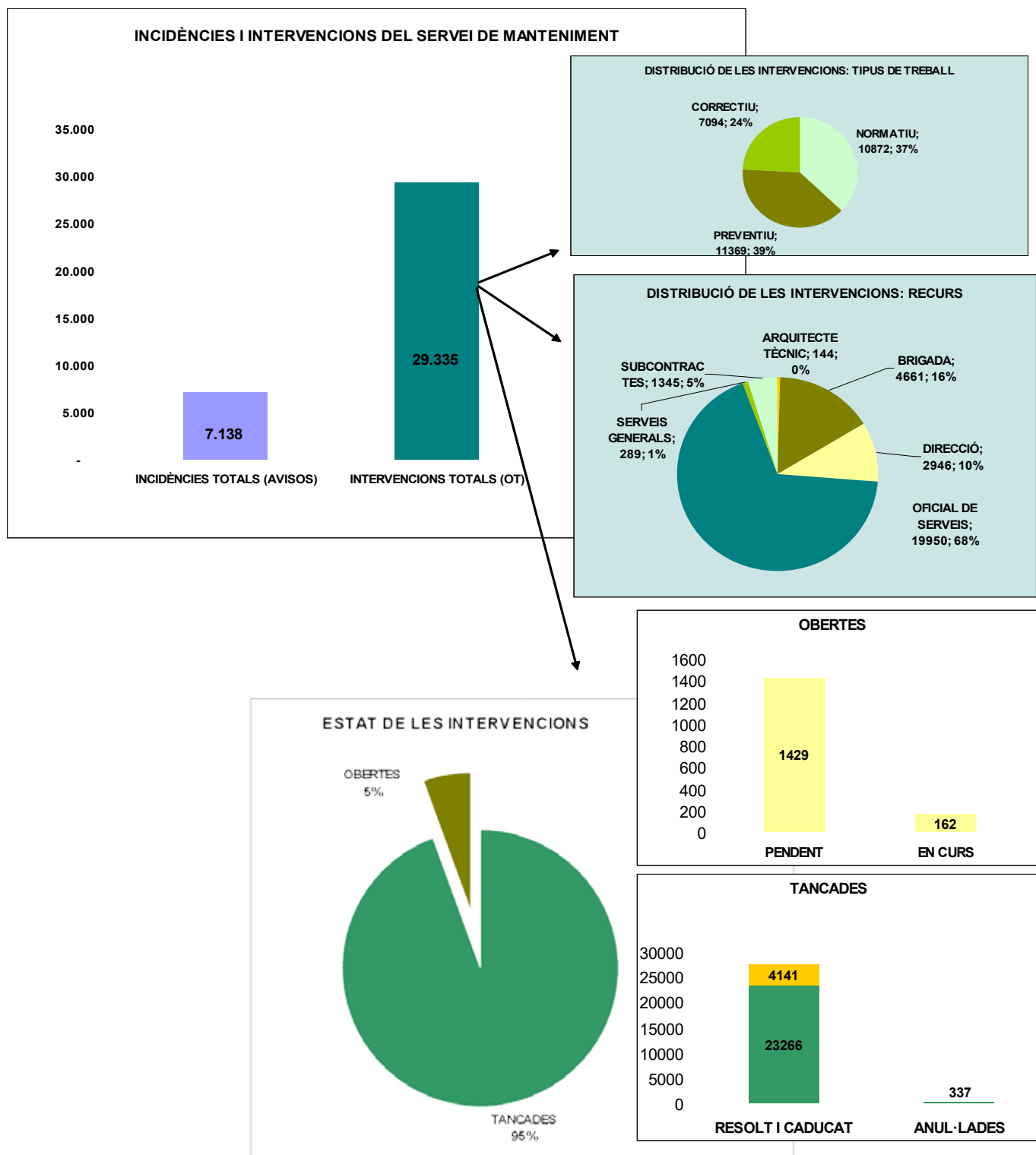
INSTITUT ESCOLA	MATRÍCULA ALUMNES DE SECUNDÀRIA	% RESPECTE MATRÍCULA TOTAL DEL CENTRE
Pere Viver i Aymerich	117	20,82 %
Antoni Ubach i Soler	56	11,50 %
Sala i Badrinas	60	11,36 %

P.3 RECURSOS DEL SERVEI: COM HO FEM?

El servei actua mitjançant els seus recursos humans propis, altres recursos humans procedents de col·laboracions amb altres serveis com Foment (Plans d'ocupació i similars) i, allà on els recursos humans no hi arriben, subcontractant obres, serveis i subministraments a càrrec dels pressupostos de manteniment i obres detallats a l'apartat 1.



P.4 QUÈ HEM FET: CURS 2020-2021 (DE L'1 DE SETEMBRE DE 2020 AL 31 D'AGOST DE 2021)



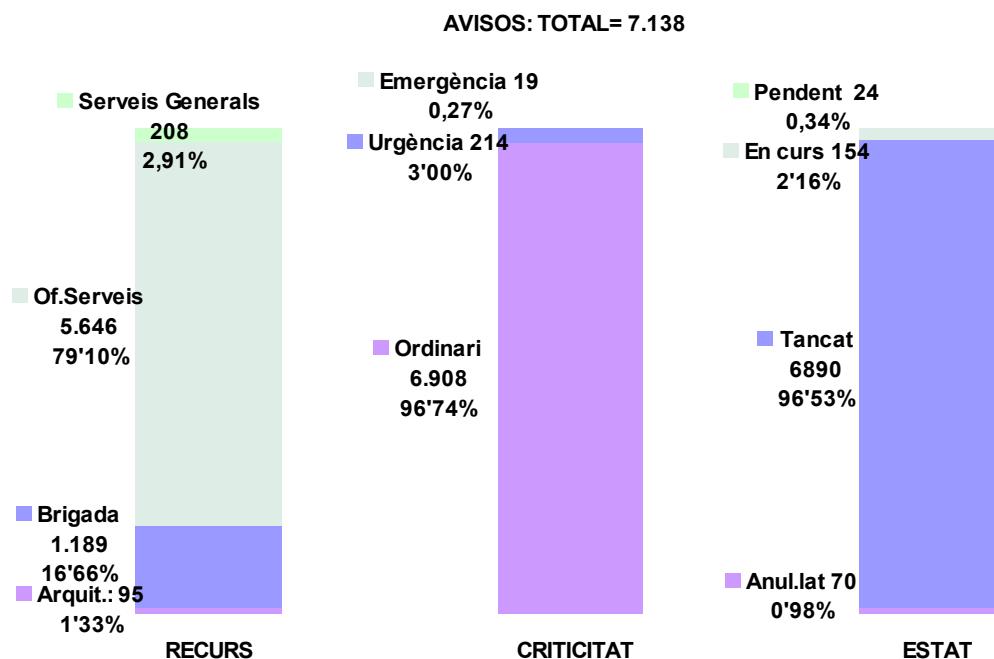
Manteniment normatiu i preventiu als centres: 76% de les intervencions

Inclou totes les intervencions planificades amb una certa freqüència per evitar l'aparició de fallades i allargar la vida útil de les instal·lacions i els equips, així com la seva posada en marxa i desconnexió, la inspecció visual i la supervisió del seu funcionament, la lectura i control dels elements de mesura, i el control de les actuacions dutes a terme per personal extern. Aquestes actuacions poden ser normatives o no.

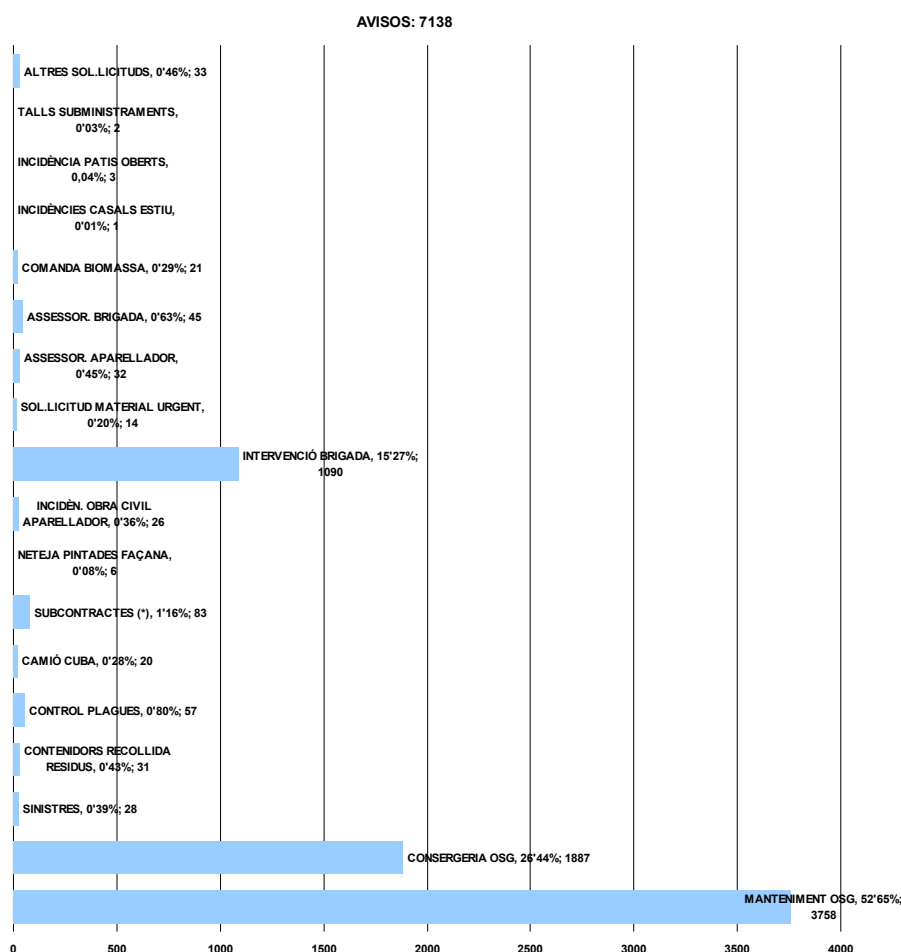
Manteniment correctiu, renovació d'equips i obres de millora: 24% de les intervencions

El manteniment correctiu són les actuacions que s'han dut a terme arran de la detecció d'una incidència i es recullen al programa de gestió del manteniment sota la categoria d'Avisos.

Al llarg del curs 2020-2021 s'han recollit un total de 7.138 avisos, que han estat atesos majoritàriament per l'oficial de serveis de l'escola i per la brigada en segon lloc. El gran gruix d'aquests avisos van ser ordinaris i actualment estan resolts.



La distribució dels avisos en funció de la seva tipologia ha estat:



(*) Subcontractes: ascensors, cuina, contra incendis, clima serveis centrals i conservatori, alarmes.

P.5 ACTUACIONS MÉS SIGNIFICATIVES

Les actuacions més significatives en quant a manteniment correctiu i obres RAM han estat:

INVERSIONS		
SUPERÀVIT (OBRES MÉS SIGNIFICATIVES)		
Actuació	Escola	Import
Reforma bàsica de la cuina per ser operativa	EMEE El Pi	25.907,84 €
Reforç estructural i reforma sotacoberta	CFA Anna Murià	11.648,10 €
Reforma dels lavabos		31.014,13 €
Formació d'hort urbà	EEE Fàtima	13.607,66 €
Reparacions dels tancaments perimetrals i pavimentació		16.895,65 €
Reforma dels sorral	Vàries Escoles Bressol	38.105,69 €
Adequació aula lactants	EBM Coloraines	25.356,97 €
Preparació de licitació per obres de millora parcial de l'escola	EBM Ginesta	27.033,48€
Preparació de licitació per obres de millora dels patis	Escola El Vallès	
SUBVENCIÓ DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA		
Escola	Eficiència energètica	Millora patis
Escola Abat Marcet	12.317 €	8.575 €
Escola Agustí Bartra		4.212 €
Escola Auró	17.327 €	8.588 €
Institut Escola Antoni Ubach i Soler		5.079 €
Escola Bisbat d'Egara		4.874€
Escola Font de l'Alba		7.200 €
Escola Francesc Aldea i Pérez	12.907 €	
Escola Isaac Peral		7.271 €
Escola Joan Marquès i Casals		11.621 €
Escola Josep Ventalló i Vintró	2.955 €	7.937 €
Escola Lanaspa-Giralt		10.851 €
Escola La Nova Electra		3.350 €
Escola La Roda	24.369 €	
Escola Marià Galí i Guix	3.780 €	
Escola Mare de Déu de Montserrat		1.395 €
Escola Pau Vila i Dinarès		4.526 €
Escola Salvador Vinyals i Galí		5.544 €
Escola Sant Llorenç del Munt		6.526 €
EMEE El Pi		3.449 €
EMEE FATIMA		4.748 €
EBM Ginesta	8.071 €	
EBM La Casona	8.869 €	
EBM Esquitx	1.139 €	
EBM Soleia	7.614 €	
EBM Vallparadís	5.468 €	
ACTUACIONS MÉS SIGNIFICATIVES DE MANTENIMENT ORDINARI		
Actuació	Escola	
Adequació del circuit d'aigua calenta i calefacció	CFA Ramon Llull	
Reparació del circuit d'aigua calenta de l'escola	Bisbat d'Egara	
Substitució de la caldera i remodelació circuit d'aigua (instal.lació amb mà d'obra pròpia, despesa dels equips a càrrec de la subvenció de la Diputació)	EBM La Casona i Vallparadís i Escola Montserrat	
Substitució de luminàries per unes de noves de tecnologia LED	EBM Espígol, Ginesta, Giravolt, L'Esquitx, Sommiures i Coloraines	

PLA D'OCUPACIÓ CURS 2020-2021	
Pla de treballs als barris: 1 oficial i 1 peó de paleta (el cost del personal ha estat de 3.689 €):	
Actuacions	Escola
Tasques diverses de rehabilitació del pati i pintura del gimnàs, magatzem i elements metàl·lics exteriors.	Salvador Vinyals i Galí
Rehabilitació façana i mur exterior i realització nova escomesa d'aigua.	Edifici educatiu Germans Amat
Reparació del mur exterior.	EBM Soleia
Neteja de la coberta invertida.	EBM Somriures
Pintura de l'espai BIT	Masia Ca n'Anglada
Pla d'ocupació Enfeina't: 8 oficials de pintura (el cost del personal ja estat de 17.000€):	
Actuacions	Escola
Pintura integral de l'escola	Salvador Vinyals i Galí
Pintura parcial de les escoles	Serra de l'Obac, Auró i Escola Mpal. d'Art.
Treball i formació: 6 conserges per a la realització de tasques de atenció al públic, reprografia, tasques puntuals de manteniment i organització del centre (el cost del personal ha estat de 11.608€)	
ALTRES	
Actuació	Import
Neteja de les cortines de l'Escola de Música:	29.643,73€
Contractació del servei de vigilància privada per a diverses escoles de la ciutat del 23 de febrer al 6 de maig i del 10 de maig al 31 d'agost.	33.048,80€

P.6 UTILITZACIÓ DE LES INSTAL·LACIONS ESCOLARS FORA DE L'HORARI LECTIU

Patis Oberts

Districte 1

Escola Lanaspà Giralt
Entitat: L'Eina cooperativa
De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h
Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h

Districte 2

Escola Mare de Déu de Montserrat
Entitat: CE Tremola
De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h
Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h

Districte 4

Escola Roc Alabern
Entitat: L'Eina cooperativa
De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h
Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h

Districte 5

Escola Marià Galí i Guix
Entitat: L'Eina cooperativa
De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h
Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h

Districte 6

Escola Font de l'Alba
Entitat: Grup d'Esplai La Fàbrica
De dimarts a divendres de 18 a 20.30h
Dissabtes de 16 a 20h

Les despeses associades a aquest projecte han estat:

CONCEPTE	IMPORT
Despesa del contracte de serveis	45.908,47€
Despesa associada a la neteja i compra de productes higiènics	4.816,14 €
TOTAL	50.724,61€

Dades de participació als patis oberts als patis amb calendari d'obertura setembre 2020 i d'abril a juny del 2021.

PARTICIPACIÓ	DISTRICTE 1	DISTRICTE 1	DISTRICTE 1	DISTRICTE 1	TOTAL
	Lanaspa	Montserrat	Marià Galí	Font de l'alba	
Usuaris	146	260	114	228	748
Usos	879	3058	666	1886	6489
Dies d'obertura	40	52	36	50	178
Mitjana d'usos	21,98	58,81	18,50	37,72	137,00

GÈNERE	DISTRICTE 1	DISTRICTE 1	DISTRICTE 1	DISTRICTE 1	TOTAL
	Lanaspa	Montserrat	Marià Galí	Font de l'alba	
Dones participants	62	86	51	47	246
Homes participants	84	174	104	181	543

FRANJA D'EDAT	DISTRICTE 1	DISTRICTE 1	DISTRICTE 1	DISTRICTE 1	TOTAL
	Lanaspa	Montserrat	Marià Galí	Font de l'alba	
<12 anys	78	174	76	116	444
De 12 a 17	22	86	70	112	290
>18 anys	10	0	7	0	17
Familiars	36	0	2	0	38

Dades de participació als patis oberts als patis amb calendari d'obertura de setembre a desembre 2020 i d'abril a juny del 2021.

PARTICIPACIÓ	DISTRICTE 4
	Roc Alabern
Usuaris	294
Usos	2900
Dies d'obertura	95
Mitjana d'usos	30,53

GÈNERE	DISTRICTE 3
	Montserrat
Dones participants	47
Homes participants	243

FRANJA D'EDAT	DISTRICTE 3
	Montserrat
<12 anys	189
De 12 a 17	88
>18 anys	14
Familiars	3

P.7 PROJECTE VERSEMBRANT

L'any 2020 es va promoure, com a alternativa al pati obert de l'institut Egara, el projecte Versembrant, que pretén fomentar la participació del jovent i el desenvolupament de la seva consciència artística i, alhora, crítica i que consisteix en tallers de diverses disciplines d'expressió musical i d'arts plàstiques (hip-hop, breakdance, graffiti,...).

El projecte s'ha dut a terme els mesos de setembre i octubre del 2020 i el juliol del 2021.

El cost del projecte ha estat de:

CONCEPTE	IMPORT
Despesa del contracte de serveis	17.919,10 €
Despesa associada a la neteja i compra de productes higièncs o similars	847,90 €
TOTAL	18.767,00 €

Dades de participació de Versembrant pati de Hip Hop del mesos setembre i octubre de 2020 i juliol del 2021:

PARTICIPACIÓ	2020	2021	TOTAL
Usuaris	133	46	179
Usos	590	302	892
Dies d'obertura	32	18	50
Mitjana d'usos	18,44	16,78	17,61

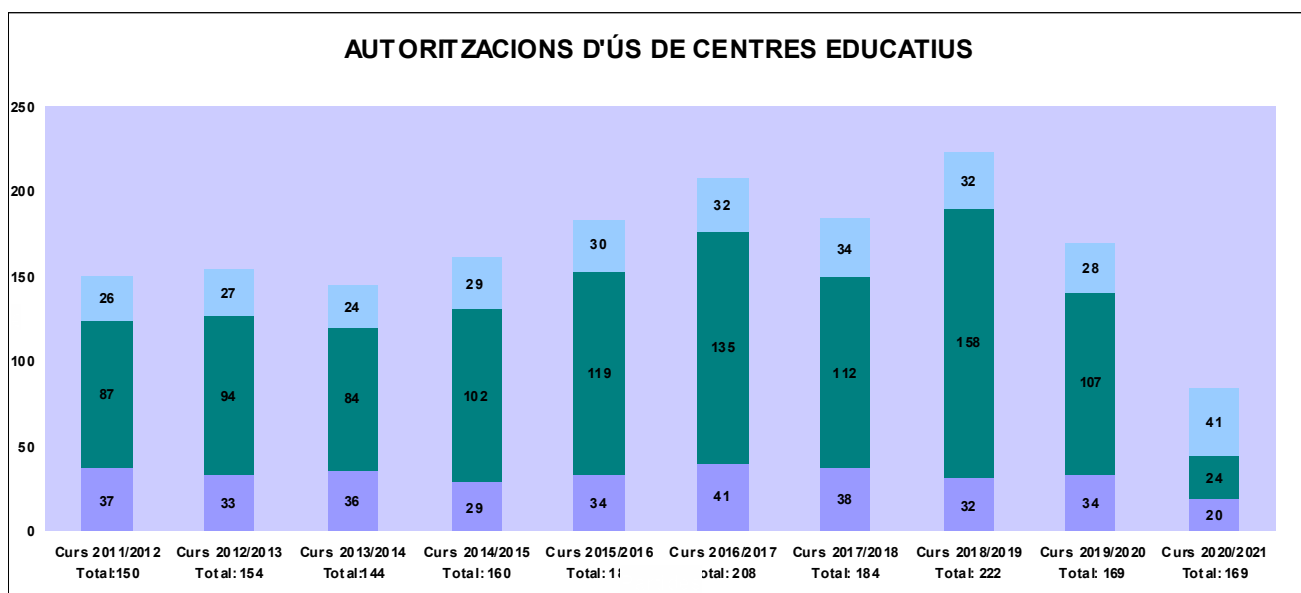
GÈNERE	2020	2021	TOTAL
Dones participants	43	8	51
Homes participants	89	38	127

FRANJA D'EDAT	2020	2021	TOTAL
<12 anys	10	7	17
De 12 a 17	88	31	119
>18 anys	34	8	42
Familiars	0	0	0

P.8 ÚS SOCIAL DELS CENTRES EDUCATIUS: CURS 2020-2021

Autoritzacions per a la cessió de l'ús de les escoles d'infantil i primària.

Degut a les mesures de prevenció del COVID no es van poder autoritzar activitats socials (sí d'altres de tipus socio educatiu) a les escoles fins a finals de curs, i només les que es feien en espais exteriors:



- **Anuals:** a entitats o clubs esportius i culturals, AFAs, cooperatives, esplais...per fer-ne ús durant tot el curs escolar o bona part d'aquest. Bàsicament per entrenaments esportius i esplais.
- **Sporàdics:** a entitats o clubs esportius i culturals, AFAs, cooperatives, esplais...per fer-ne ús durant 1 o més dies, però en intervals de curta durada. Sobretot xerrades, assatjos de curta durada, trobades d'entitats esportives o culturals.
- **Casals:** bàsicament a AFAs o esplais per fer casals durant les vacances escolars de l'estiu.



Sota coberta del CFA Anna Murià (abans)



Sota coberta del CFA Anna Murià (ara)



Serveis del CFA Anna Murià



Millora del pati a l'Escola Antoni Ubach



Estança de lactants de l'EBM Coloraines



Estança de lactants de l'EBM Coloraines



Estança de lactants de l'EBM Coloraines



Hort urbà a l'EMEE FATIMA



Façana Escola Germans Amat (abans)



Façana Escola Germans Amat (ara)



Pintura a l'Escola Serra de l'Obac



Pintura a l'Escola Serra de l'Obac



Millora del pati de l'Escola Josep Ventalló



Sorral de l'EBM Coloraines



Sorral de l'EBM Espígol



Sorral de l'EBM Tabalet