

ACTA

ACTA DE LA REUNIÓ ORDINÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL REALITZADA EN DATA 28 DE MARÇ DE 2022

REUNIÓ 4 del curs 2021-2022

PRESIDENT

Sra. Teresa Ciurana i Satlari (Regidora)

VOCALS ASSISTENTS

Sra. Teresa Buch Llorach (Directora S. Ed.)
Sr. Alfredo Vega (PSC)
Sra. Maria Adoración Solvas (TxT)
Sr. Carles Codina Verdaguer (ERC)
Sr. Marc Gijón Delgado (JxC)
Sr. David Aguinaga Abad (Ciutadans)
Sra. Raquel Maria Jiménez Gómez (Professorat Prim. P.)
Sra. Raquel Caballero Díaz (Professorat Sec. P.)
Sra. Glòria Majó Ubach (Professorat Sec. P.)
Sr. Carles Alcobarro Turu (Professorat C.)
Sr. Ramon Vidal Marquès (Professorat C.)
Sr. Ramon Burgaya Trullàs (Professorat C.)
Sr. Pau Francolí Manils (Professorat C.)
Sra. Laura Tamayo Garrich (Famílies Prim. P.)
Sra. Crsitina Vila (Famílies C.)
Sr. Damià Hoyos Marín (AFA Prim. P.)
Sra. Anna Èlia Salve Alonso (AFA Prim. P.)
Sr. Jan Adamuz Marín (Alumnat Sec. P.)
Sra. Judith Márquez (Alumnat Sec. P.)
Sr. Gerard Cañete Peñataro (Alumnat Sec. C.)
Sr. David Sánchez Zugarramurdi (Alumnat Sec. C.)
Sra. Soledad Ferrer (PAS Prim. P.)
Sra. Montserrat García Gallardo (PAS Sec. P.)
Sra. Emma Rodoreda Albareda (PAS C.)
Sra. Anna Freixa Aurell (PAS C.)

CONVIDATS

Sr. Iñaki Olaortua (SSTT Inspecció)
Sr. Santiago Martínez (Cap d'Àrea Cicles de la Vida)
Sr. Rafa Homet (Assessor regidoria)
Sra. Marta Mencía (Cap Formació i Orientació Professional)

Sra. Donina Alfaro (Direccions Prim. P.)
Sr. Gustavo Pérez (Direccions Prim. P.)
Sr. Josep M^a Argemí (Direccions Sec. P.)
Sr. Joan Vert (Direccions C.)
Sr. Carles Cereceda (Direccions C.)
Sr. Gregori Pérez (CRP)
Sra. Lucía Linuesa (Serveis Socials)
Sr. Fco José Navajas (Sindicats CCOO)
Sra. M^a Dolors Ribera (A. Mestres A. Galí)
Sra. Noemí Rovira (CFA)
Sra. Raquel Galian (Ecoles Bressol P.)
Sr. Ramon Alemany Güell (Esc. Municipals)
Sra. Laura Fusté Llorens (S. Lleure Inf. i Juv.)
Sra. Maria Trullàs Soler (EOI)

EXCUSATS

Sr. Edgar Mateu Juan (Professorat Prim. P.)
Sra. M^aLuisa García Oliva (Famílies Sec. P.)
Sra. Begoña Sánchez Fernández (Famílies C.)
Sra. M^a Antonia Parera (Direccions Sec. P.)
Sr. Xavier Rodríguez (Direccions C.)
Sr. Albert Martí (Direccions C.)
Sra. Esther Guirao (EAP)
Sr. Manuel Blanco Vilches (Sindicats USOC)
Sr. Manel Vazquez (Sindicats USTEC)
Sr. Marc Rosaura (Esplais i Caus)

SECRETARIA

Sra. Teresa Cabanes i Santanach (OME)
Sra. Griselda Torrens Remolà (pren acta)

ACTA

En sessió telemàtica per Teams , a la ciutat de Terrassa, el 28 de març del dos mil vint-i-dos, a les 17:45 hores, es reuneixen els membres del Consell Escolar Municipal sota la Presidència de la regidora d'Educació, Sra. Teresa Ciurana i Satlari.

S'inicia la sessió amb la presentació de l'ordre del dia per part de la Presidenta del CEM, d'acord amb els epígrafs que seguidament es tractaran.

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta anterior.

La Sra. Teresa Ciurana dóna la benvinguda a tots els presents.

Acte seguit s'acorda per unanimitat dels membres presents aprovar l'acta anterior.

2. Escolarització: Preinscripció curs 2022-2023, millora de l'equitat, projectes Magnet i Infusions.

La Sra. Teresa Cabanes explica que tot just acaba de començar el període ordinari de presentació de sol·licituds de preinscripció escolar pel curs 2022-2023. També dona xifres del nombre de grups i places que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya ha ofertat a P3 i a 1r d'ESO i del nombre de sol·licituds que s'han rebut. Comenta que s'ha fet una reserva de tres places NESE per grup a P-3 i de 4 a 1r d'ESO de forma general. A P-3 la possibilitat d'augment de ràtio només es contemplarà en funció de la demanda. S'ha signat un acord de ciutat amb els centres educatius on es contempla que aquells que, ocupades les places de reserva, hagin tingut més demanda de places ordinàries que les d'oferta es podrà fer increment de 2 places per grup.

En referència al projecte d'equitat, ens explica que fa tres setmanes el Síndic de Greuges en una sessió de seguiment dels projectes d'equitat que s'estan duent a terme a Catalunya, va donar dades sobre el treball que s'ha fet aquests darrers anys, en referència a la segregació escolar.

Pel que fa a la nostra ciutat hi ha molt bones notícies, ja que Terrassa passa d'ocupar la primera posició a la vuitena (en el cas d'infantil i primària) i de la vuitena posició a la setzena (en la secundària). Se'ns ha convidat a participar com a municipi perquè expliquem tot el tema de la detecció d'alumnat socio cultural desfavorit, i com duem a terme tot el treball de repartiment d'aquest, en centres escolars tant en el període de fora de termini, com en el de matrícula viva.

Sobre els projectes Magnet i Infusions, la Sra. Teresa Buch, explica que els projectes Magnet són aliances entre un centre educatiu i una institució. Amb aquestes aliances el que es vol, és desenvolupar un projecte educatiu innovador, de qualitat i interactiu. L'objectiu és que serveixi per convertir el projecte d'aquell centre en un projecte de referència en el territori. A Terrassa, el que fa més temps que tenim és el que hi ha entre l'institut Nicolau Copèrnic i el Museu de la Ciència i la Tècnica de Catalunya. Gràcies aquest projecte, s'ha revertit la poca demanda que tenia aquest institut i actualment s'omple gairebé amb les demandes en primera opció i potser alguna de segona opció. S'ha aconseguit una gran heterogeneïtat d'alumnat. Informa que aquest any començarà un nou Magnet entre l'escola El Vallès i la UPC i explica que aquests projectes es treballen amb la fundació Bofill i que no es gen fàcil accedir a aquests programes. Paral·lelament des de l'ajuntament es fa el programa Infusions. De moment tenim dos projectes d'art. Un entre l'escola Auró i l'escola d'Art i Disseny i l'altre des de la FACT (Centre

ACTA

Cultural) i l'escola França. Tots dos amb el mateix objectiu, aconseguir l'èxit educatiu i l'excel·lència, i aconseguir que els centres deixin d'estar segregats i que d'una manera natural i amb una vinculació amb centres o institucions de referència acabin sent pols d'atracció per les famílies.

3. Gratuïtat per les famílies per a l'escolarització a Infantil 2.

La Sra. Teresa Ciurana informa que el Departament d'Educació va anunciar la gratuïtat per les famílies d'infantil de dos anys. Aquí aquesta s'ha concretat amb una proposta d'acord Marc pel finançament. El Departament es farà càrrec del cost de la financiació de les famílies. S'entén només la part del cost d'escolarització, no entren altres activitats que no són purament d'escolarització com menjador, matiners, etc. Aquest és un pas endavant tenint present la importància d'aquesta etapa educativa. Terrassa ja té una tarifació social.

4. Acollida i escolarització dels infants ucraïnesos.

La Sra. Teresa Cabanes explica que l'arribada d'aquests infants i joves s'ha produït a través de diverses vies. No tots han arribat a través de l'entitat TANU. Diàriament, es donen les dades actualitzades de les famílies que venen a l'OME per sol·licitar plaça escolar. Una persona de l'oficina centralitza aquestes dades i informa a les famílies d'acollida com han de fer la sol·licitud. En funció de si aquests infants i joves estan acollits en una família autòctona que fan de tutors, i si aquestes famílies ja tenen infants escolaritzats, s'escolaritzen en el mateix centre i si cal es fa un increment de ràtio. En els cas de que no tinguin infants o joves escolaritzats, es segueix el mateix procediment que es fa pels infants que arriben nous a la ciutat. Aquestes dades es donen diàriament a inspecció d'educació, al coordinador LIC, a regidoria, a S. Socials i a ciutadania. Així tothom està informat dels centres on s'han assignat aquest infants i joves i de les necessitats d'aquests. Es registra si es farà ús del servei de menjador i si es sol·licitarà beca. A dia d'avui passem de 58 infants i joves que ja han estat escolaritzats.

La Sra. Teresa Ciurana afegeix que dels infants i joves arribats a través de l'entitat TANU, només s'han quedat a Terrassa 21 infants i joves.

El Sr. Gregori Pérez fa un incís i explica que la coordinadora LIC és un servei que tenen al centre de recursos i que aquestes elaboren tota una sèrie de material adreçat a l'acollida d'aquest tipus d'alumnat.

5. Tarifació Escola Municipal de Música i Escola Municipal d'Art i Disseny.

El Sr. Santi Martínez diu que el model de tarifació social ja es va començar a aplicar el curs passat de forma pilot a les escoles bressol municipals i l'objectiu es que s'apliqui a totes les escoles municipals excepte a les escoles d'educació especial que són d'assistència sense cost. Aquest model es basa en que la quota que paguen les famílies, sigui una quota diferencial en funció del nivell de renda d'aquestes. Es busca amb això, que les famílies hagin de fer un esforç similar per accedir als serveis que són de pagament i es pretén que aquestes quotes no suposin una barrera econòmica. Es vol que aquest esforç que fan les famílies per accedir a aquests serveis sigui el més proper possible al seu nivell de renda i per tant sigui equitatiu. L'idea és que aquest model s'universalitzi.

ACTA

6. Terrassa Aprèn (Projecte Educatiu de Ciutat).

La Sra. Teresa Ciurana informa que el nou projecte educatiu de ciutat Terrassa Aprèn ja està en marxa. Es vol que aquest sigui un projecte compartit i que fixi els grans reptes de ciutat en educació per als propers deu anys. Aquests projectes hauran de ser fixats a través del consens entre tots els agents educatius que tenim a Terrassa. Ja s'ha fet una primera jornada tècnica dins de l'ajuntament, amb la participació d'una cinquantena de professionals de diferents serveis municipals. Es va fer ja una diagnosi, es van fer uns treballs per grups i ara es continua treballant a partir del que es va fer en aquesta primera jornada i per tant això és el que constitueix el grup motor d'aquest Terrassa Aprèn. També s'ha fet ja una primera jornada participativa amb la xarxa d'entitats Terrassa Educa. A principis de maig es farà una altra jornada participativa i el projecte s'obrirà a tota la ciutadania, es crearà un grup impulsor al capdavant del qual hi tindrem al president del consell escolar de Catalunya, el Sr. Jesús Viñas. A més a més en aquesta jornada també s'inclouran professionals de l'educació, alumnes, famílies i representants de tots els àmbits ciutadans. A partir de llavors, el grup impulsor liderarà el debat i programarà activitats diverses. Aquest projecte haurà de culminar en un fòrum ciutadà per recollir les propostes generades durant aquest procés, definir reptes i actuacions i prioritzar-les. Aquest ha de ser un procés viu i la seva governança haurà d'estar en el CEM que caldrà adequar-lo i ha d'acabar esdevenint en un consell educatiu de ciutat.

Ens acompanyarà en aquest procés la xarxa de consultors.

7. Informacions diverses.

La Sra. Marta Mencía comenta com ha estat la 3^a fira Terrassa Tria Futur, fira que intenta unificar diverses activitats que es fan al voltant de l'orientació formativa i laboral. Dona xifres del nombre d'assistents tant a la mostra d'ensenyament com la fira presencial i mostra molta satisfacció per l'elevada participació que ha tingut.

8. Precs i preguntes.

En referència al punt 2

El Sr. Damià Hoyos, vol saber si en aquest estudi, també s'ha tingut en compte l'alumnat amb necessitats educatives especials tipus A.

La Sra. Teresa Cabanes, comenta que en aquest estudi només s'ha parlat d'equitat.

El Sr. Rafa Omet, diu que s'ha anunciat que en el proper informe bianual començaran a sortir aquestes dades.

La Sra. Soledad Ferrer, pregunta a quin tipus de centre es fa referència quan es parla d'esquitat.

La Sra. Teresa Cabanes, explica que es parla de tots els centres sostinguts amb fons públics, tant públics com concertats.

La Sra. Soledad Ferrer, comenta que hi ha una part econòmica que es fa difícil que algunes famílies puguin assumir i vol saber com es fa en aquests casos.

La Sra. Teresa Cabanes explica que quan parlem de quotes cal saber que aquestes no són d'escoles públiques o d'escoles concertades. Hi ha escoles públiques que són més cares que alguna concertada. Inspecció educativa ja ho té present, i aquest any tots els centres, tant públics com

ACTA

concertats, rebran una subvenció per cada alumne de necessitats soci culturals desfavorides, que escolaritzin a P3 i a 1r d'ESO. Aquest ajut econòmic es per tal de que, aquestes famílies puguin fer front a aquestes despeses.

El Sr. Carles Codina vol fer constatar que gràcies a la feina ben feta en aquests darrers tres anys per la regidoria i gràcies a l'acompanyament de tots els serveis educatius, s'ha aconseguit revertir aquesta situació que ja feia força anys que s'arrossegava. Afegeix que la feina s'ha de continuar fent i s'ha de continuar en aquesta línia de treball.

El Sr. Iñaki Olaortua, en referència al que ha dit abans la Sra. Teresa Cabanes, diu que el departament d'Educació ha confirmat que hi haurà aquestes subvencions. També explica que fins ara només podien optar a aquesta subvenció aquells centres concertats que tenien escolaritzat un 10% d'alumnat socialment desfavorit. També comenta la bona predisposició per part de l'escola concertada en el tractament de cadascun dels casos que se'ls hi ha anat assignant.

El Sr. David Aguinaga, fa constar que, aquesta bona feina no ha estat fruit només d'aquest equip de govern, sinó que ja es va començar a treballar el problema de la segregació escolar en el mandat anterior, quan es va crear la comissió de segregació escolar.

El Sr. Alfredo Vega, celebra la bona notícia i diu que hi ha un abans i un després des del decret d'Admissió, que és el que ha possibilitat aquest canvi de paradigma en la segregació escolar i si es manté i es dota amb recursos com cal, d'aquí uns anys la segregació desapareixerà.

La Sra. Teresa Ciurana diu que, hem de celebrar que a Terrassa som capaces d'arribar a acords entre tots i fa un matís dient que els alumnes amb necessitats de caire soci educatiu simplement tenen un reconeixement administratiu però en cap cas cap mena de diagnosi.

En referència al punt 3

El Sr. Damià Hoyos, vol saber si entren dins d'aquesta gratuïtat les escoles bressol privades.

La Sra. Teresa Ciurana informa que dins l'acord Marc, només entren els centres de titularitat pública. Tot i això, el Departament també parlava de donar un ajut a les famílies que porten els seus infants en un centre de titularitat privada.

El Sr. Alfredo Vega, diu que aquesta mesura és importantíssima tant per l'equitat com pel desenvolupament educatiu dels infants. També comenta, però que s'ha de fer bé, sinó la càrrega econòmica sempre va a parar al mateix lloc. Pel que fa al finançament, aquí a Terrassa la sostenibilitat d'aquesta etapa estava basat en tres part del 33%. Una part la pagava la Generalitat, una altra les famílies i una tercera els municipis. La proposta que hi ha ara no contempla aquest 66% i al seu parer la Generalitat hauria de fer-se càrrec d'aquest. Els municipis estem carregant amb el cost d'una cosa que és competència de la Generalitat i encara que a Terrassa la tinguem traspassada. Hem de reclamar allò que ens pertoca. El finançament és vital i la majoria dels municipis sabem que el cost real d'una plaça és superior al que marquen.

El Sr. Rafa Homet per complementar el que ha dit el Sr. Alfredo Vega, dona xifres actual del cost de l'escolarització d'aquests infants.

En referència al punt 6

La Sra. Soledad Pérez, pregunta si en aquesta primera jornada que es va fer amb la xarxa d'entitat van participar els esplais i centres oberts, etc, estaven dins d'aquesta jornada que ja s'ha fet.

La Sra. Teresa Buch, diu que en la 2^a sessió va ser amb la xarxa Terrassa Educa, on hi trobem algunes d'aquestes entitats i agents. En la creació d'aquest projecte evidentment que hi seran tots, també hi seran el parc audiovisual, universitats, empreses, etc. Es tracta de crear espais estables de debat.

ACTA

I sense altres temes a tractar, es tanca la sessió a les 20:06 h.

La Secretària que certifica

Teresa Cabanes