

EDUQUEM A LES ESCOLES PER PREVENIR LA CONTAMINACIÓ ACÚSTICA

Perquè la ciutadania estigui sensibilitzada vers la contaminació acústica i compregui que el soroll depèn també del nostre comportament, és important ensenyar a l'escola el valor de poder gaudir d'un bon ambient sonor per a cadascuna de les activitats que desenvolupem.

Així, en el marc de l'escola, tant important és que el soroll que penetra a l'aula des de l'ambient exterior, ja sigui procedent del trànsit com d'altres focus, no interfereixi amb la veu del mestre quan explica la lliçó, com ho és que el comportament dels alumnes sigui adequat a la dinàmica de la classe en cada moment: per atendre a les explicacions, quan es fan treballs en grup, etc.

Fora de l'aula hi ha també altres àmbits de convivència i relació més distesos que conviden a mantenir un to de veu més elevat, en els que pot ser d'interès també conèixer i controlar l'ambient sonor, com són el menjador i el pati d'esbarjo.

Seria una important ajuda a la tasca que desenvolupen els mestres i educadors disposar d'eines de suport a la feina de sensibilització que realitzen dia a dia amb els alumnes, unes eines integrades en l'equipament de l'escola que no responguin a una campanya que es faci durant un dia o una setmana, sinó de manera permanent.

PROPOSTA

1. Monitorar el soroll en **una de les aules** de l'escola, amb un sensor enregistrator de so que mostri i enregistri els nivells de so en el lloc en el que s'instal·la, disposant de pantalla que indiqui en nivell sonor que es mesura i que disposi d'un indicador lluminós de diferents colors (verd, taronja o vermell) programable, que indiqui el grau de satisfacció del confort acústic. L'aula escollida ha de ser una aula ambivalent per la que passi el major nombre de grups classe possibles, per tal que del recurs se n'aprofiti el major nombre d'alumnes possible. Les dades dels nivells sonors enregistrats s'enviaran telemàticament a una base de dades i amb aquestes es generarà periòdicament un informe que s'enviarà a les escoles perquè els mestres l'utilitzin com a recurs pedagògic. (El fed-back permet conèixer els progressos i motivar a continuar treballant)
2. Monitorar el soroll del **menjador escolar** de la mateixa manera que en el cas de l'aula indicat anteriorment, però en el menjador es podria utilitzar les dades de nivell sonor per decidir el moment en què començar a reproduir automàticament, a través d'un sistema de megafonia, un missatge pregravat (de la directora del centre, per exemple) demanant silenci, engegar un fil musical de música relaxant o altres mesures similars.
3. Monitorar el soroll del **pati escolar** i actuar sobre la il·luminació, apagant els fanals, quan s'hi efectuen activitats extraescolars que, per les hores en que es porten a terme, poden ser molestes per al veïnat. També es podrien emetre missatges de megafonia.

La proposta es pot replicar en tantes escoles com es vulgui.

