Compromisos del Pacte

PACTE PER A L'EMANCIPACIÓ JUVENIL

Terrassa

Què és el Pacte per a l'Emancipació Juvenil?

És un **compromís de ciutat** on establirem quins són els **aspectes clau** que poden afavorir que les persones joves puguin viure el seu **procés d'emancipació de forma digna i lliure** i establirem línies i formes de treball col·laboratiu que els diferents **agents socials es comprometen** a desenvolupar en els propers anys. L'adhesió al Pacte és una forma **d'involucrar i posar en la mateixa direcció** diversos agents que intervenen en el municipi de Terrassa.

Què implica adherir-se al Pacte?

Visió comuna dels reptes per l'emancipació juvenil

+

Acord ciutadà i compromís amb unes línies d'acció

+

Incorporació dels compromisos en els nostres projectes

+

Col·laboració i solidaritat entre agents

Com s'integra el Pacte amb la resta de polítiques sectorials o projectes d'entitats ?

L'Ajuntament de Terrassa i les entitats que operen al territori compten amb diferents plans, estratègies i programes que desenvolupen objectius, línies i accions pròpies de cada àmbit de treball per donar resposta a les necessitats detectades. Alguns exemples són: Pla Local de Joventut, Pla Estratègic per a l'Economia social i solidaria de Terrassa, Projecte Educatiu de Ciutat o Pla Local d'Habitatge.

El Pacte per a l'Emancipació Juvenil de Terrassa, es presenta com un marc estratègic que complementa i dona uniformitat i coherència a tots els plans i projectes sectorials en relació a un tema concret. D'aquesta forma, el Pacte se centra, no tant en el què cal fer, sinó en **quina orientació donem a les nostres accions i com hem de treballar plegats**.

Així, el pacte estableix **els compromisos que com a agents del territori ens comprometem a incorporar en la nostra acció sectorial o territorial per afavorir l'emancipació juvenil.** Aquests poden incloure tant orientacions generals i específiques per cada eix, com vies de col·laboració i formes de treball.

El Pacte ha de ser un document operatiu, clarificador i que aconsegueixi el màxim de consens possible entre els agents. Per aquest motiu, apostem per una formulació centrada en compromisos claus que posteriorment cada agent haurà d'adaptar a la seva realitat. Aquests s'estructuren per una banda en uns compromisos compartits i d'altres més específics propis dels 4 eixos de treball considerats com a claus en el procés d'emancipació: habitatge, educació, ocupació i benestar.

Podeu consultar la diagnosi que ens ha ajudat a formular aquests compromisos AQUÍ

Índex dels compromisos

Si vols fer esmenes o aportacions als compromisos, busca aquest símbol a cada pàgina

01 Compromisos compartits p. 5

02 Compromisos per àmbits d'intervenció p. 10

2.1 Habitatge p. 11

2.2 Educació p. 12

2.3 Ocupació i emprenedoria p. 13

2.4 Benestar emocional p. 16

COMPROMISOS COMPARTITS

Esmenes o aportacions:

Les entitats i administracions que signem aquest pacte **ens comprometem a compartir una perspectiva o posicionament de partida** en totes les nostres intervencions:

Posar la persona jove i el seu context al centre

Reconèixer la diversitat

Contemplar els eixos de desigualtat

Establir espais de treball conjunts i formes de comunicació i de treball col·laboratives

I això,

com ho **aterrem**?

COMPROMISOS COMPARTITS

Esmenes o aportacions:

LA PERSONA JOVE I EL SEU CONTEXT AL CENTRE

Tenir present que la població jove és en si mateixa diversa, amb contextos i situacions diferents i que, a més, pot passar per transicions vitals que poden condicionar les seves necessitats en qualsevol àmbit.

Això es tradueix en:

- **Plantejar les intervencions posant la persona jove al centre, potenciant la seva veu i decisió** en detriment de contemplar només les carències i aplicar solucions des d'una mirada adulto-etno-cèntrica. Caldrà preguntar, escoltar, orientar i acceptar les seves decisions com a responsable de la seva vida.

- **Contemplar en les nostres intervencions no només a la persona jove, sinó també al seu context**. Començant per la família, amb una mirada sistèmica, i anant més enllà, amb una mirada holística, que tingui en compte el context i les xarxes socials de les que es forma part. Així, per millorar les oportunitats de les persones joves podem intervenir directament sobre elles, però també sobre el seu context, entenent que aquesta intervenció general tindrà efectes particulars sobre la persona.

RECONÈIXER LA DIVERSITAT

Treballar a partir del reconeixement de la diversitat intrínseca entre les persones joves evitant tractar-les com un col·lectiu homogeni i oferint solucions úniques i unidireccionals. L'objectiu és treballar per uns serveis generalistes, intergeneracionals i inclusius, però que alhora les persones joves puguin comptar amb el suport de serveis i entitats especialitzades si ho necessiten.

Això es tradueix en:

- Fer una **comunicació dels nostres serveis i projectes que sigui propera a la població jove** en general i a la població jove segons diferents inquietuds, necessitats, contextos i etapes vitals. Això comporta fer servir canals de difusió i llenguatges atractius, propers, que els i les interpel·lin com a públic destinatari. Anar més enllà del que fem habitualment.

- **Buscar estratègies per recollir les necessitats de les persones joves que sovint queden més invisivilitzades, adaptar els recursos a elles i fer més accessibles els dispositius.** Caldrà pensar i desenvolupar estratègies més específiques i enginyoses per arribar a les persones joves joves en general però especialment a aquelles persones joves que queden més allunyades dels circuits i els òrgans institucionals.

COMPROMISOS COMPARTITS

Esmenes o aportacions:

EIXOS DE DESIGUALTAT

Tenir present en les nostres intervencions que existeixen desigualtats estructurals que fan que a les persones ens travessin diferents eixos de desigualtat que condicionen les nostres oportunitats.

Això es tradueix en:

- **Cal prestar especial atenció a aquelles persones joves afectades per algun dels eixos de desigualtat.** Així, en el disseny de les nostres accions ens preguntarem: estem donant resposta a les necessitats de les persones joves? Estem deixant de banda a algun perfil de població jove? Quins canvis puc fer perquè la meva acció sigui més inclusiva amb tot tipus de joves?

- **Adaptar els requisits d'accés dels nostres projectes i serveis per oferir noves oportunitats a qui de partida en té menys.** Així, ens hem d'esforçar per donar resposta a persones joves amb menys nivell formatiu, col·lectius amb més dificultats per inserir-se laboralment (diversitat funcional, trastorns de salut mental, sense papers, etc.), i més castigades (invisibilitzades) per al mercat de treball, com poden ser per raó de procedència, diversitat funcional, identitat de gènere, orientació sexual...

- **Mantenir com a professionals un esperit curiós amb l'entorn i crític amb allò que es dona per descomptat**. Això comporta apostar per la formació continua, per l'apertura a noves corrents o paradigmes i per exercir una mirada crítica a les nostres formes de fer més habituals per evitar les discriminacions institucionals.

COMPROMISOS COMPARTITS

Esmenes o aportacions:

TREBALL COL·LABORATIU

- **Contribuir conjuntament** a la definició de les **línies estratègiques d'intervenció** en cadascun del àmbits de treball amb joves. Això es tradueix en:
  - Col·laborar per compartir dades i informacions que permetin elaborar diagnosis complertes.
  - Participació i escolta activa dels diferents agents per construir línies i objectius compartits en l'acció que cadascú desenvolupi des del seu servei, programa o entitat.
  - Participar en espais de treball conjunt pel seguiment i desplegament de les línies estratègiques i objectius que es consensuïn. Això es podrà fer o bé directament o bé a través dels representants d'altres espais participatius ja existents.

- **Col·laborar en el dia a dia per l'atenció dels casos particulars més complexes** que requereixen intervencions conjuntes de diferents professionals. Això es tradueix en:
  - Compartir informació clau per entendre el punt de partida del o la jove.
  - Establir vasos comunicants entre professionals de diferents serveis, programes o entitats per tal de coordinar l'acció i dirigir-la cap als mateixos objectius.
  - Reconèixer i valorar les aportacions de totes les professionals intervinents.

- **Compartir la informació de tots els serveis**, **programes i entitats existents** per a poder oferir una millor atenció als i les joves i **optimitzar els recursos que aportem els diferents agents**. Això es tradueix en :
  - Abans de crear un recurs nou és important tenir en compte si existeix ja algun agent que treballi sobre els objectius que es volen assolir.
  - En aquests casos, i en la mesura de lo possible, reforçar o ampliar l'acció dels agents que ja treballen sobre el tema.

COMPROMISOS PER ÀMBITS D'INTERVENCIÓ

Més enllà dels compromisos compartits, les entitats i administracions que signem aquest pacte **ens comprometem a tenir en compte uns compromisos propis de les nostres àrees d'intervenció**:

Habitatge

Educació

Ocupació i emprenedoria

Benestar emocional

COMPROMISOS ÀMBIT HABITATGE

Esmenes o aportacions:

Les entitats i administracions que signem aquest pacte ens comprometem a:

- Contribuir a generar una **oferta d'habitatge de lloguer àmplia i variada**, adaptada a les necessitats de la població jove entenent que aquesta és en si mateixa diversa. Així, cal tenir en compte que la població jove pot passar per etapes vitals diferents i que aquestes poden condicionar les seves necessitats d'habitatge: joves que s'emancipen sols i soles; d'altres amb família; d'altres que busquen formes de convivència col·lectiva; d'altres que passen per processos de transició; d'altres amb necessitats especials que requereixen adaptacions; etc.

- Facilitar a les persones joves **l'accés a l'habitatge** fent que l'habitatge de lloguer sigui més **assequible** i puguin acomplir amb els **criteris que el mercat imposa**.

- Lluitar per un **mercat de l'habitatge que no discrimini per edat, classe social, origen, identitat de gènere o orientació sexual.** Això implica des d'una acció més preventiva i pedagògica, fins a d'altres de denúncia i lluita contra pràctiques discriminatòries.

- Impulsar entre les persones joves **noves formes i models residencials** superant la dualitat lloguer-propietat amb noves fórmules de tinença i ús.

COMPROMISOS ÀMBIT EDUCACIÓ

Esmenes o aportacions:

Les entitats i administracions que signem aquest pacte ens comprometem a:

- Treballar per **corregir les desigualtats en l'àmbit de l'educació** (desigual distribució de les oportunitats educatives en l'àmbit de l'accés, en les condicions d'escolarització o en els resultats educatius) per protegir el **dret a la igualtat d'oportunitats educatives**.

- Oferir **suport i acompanyament educatiu a alumnat amb necessitats específiques,** intensificant els nostres esforços en els i les joves amb necessitats educatives especials que poden estar associades a: la diversitat funcional; l'origen estranger amb necessitats educatives derivades de la incorporació tardana o que hagin abandonat el sistema educatiu; amb mancances en el domini de la llengua vehicular; i també joves amb necessitats derivades de situacions socioeconòmiques i socioculturals especialment desfavorides.

- Afavorir la **permanència i l'acompanyament** dels i les joves en els diferents processos relacionats amb l'escolarització, i garantir uns canals de transició escola-treball que afavoreixin la incorporació laboral, sobretot d'aquelles persones joves en situacions socioeconòmiques i educatives més desafavorides.

- Intensificar els esforços **d'orientació educativa i acompanyament** que incideixin de manera preventiva en la configuració dels **itineraris de desenvolupament de les persones joves**. L'orientació educativa és clau per reduir l'abandonament escolar prematur i promoure l'aprenentatge al llarg de la vida.

COMPROMISOS ÀMBIT EDUCACIÓ-OCUPACIÓ

- Generar **espais de formació i treball inclusius** que es mostrin **respectuosos amb persones diverses** quant a: identitat i expressió de gènere, orientació sexual, origen, religió o diversitat funcional. Això implica des d'una acció més preventiva i pedagògica, fins a d'altres de denúncia i lluita contra agressions o assetjaments.

- Generar un entramat de col·laboració i derivació entre serveis que permeti **detectar als i les joves en una situació més vulnerable per tal de trobar els recursos més adients**, tant de formació com d'ocupació.

- **Treballar per disminuir desigualtats per sexes** en l'accés a determinades formacions/professions: fer un assessorament, acompanyament i seguiment a tots els nivells: centres educatius i empreses.

- Elaborar una **diagnosi dels perfils i competències professionals d'acord amb les necessitats reals de les empreses.** A través d'una prospecció de les empreses conèixer quines competències o perfils de lloc de feina requereixen aquestes. Això suposa fomentar les formacions a mida, formacions per l'ocupació, complementàries a la formació reglada. Crear actuacions d'apropament al mercat de treball i personalitzar itineraris formatius.

- Lluitar pel **reconeixement de tot tipus de formació al mercat laboral**: tant la realitzada en els països d'origen dels i les joves migrades com la que s'imparteix des d'entitats especialitzades o des de l'educació no formal.

- Vetllar per la **prevenció i l'abordatge dels casos de violència i discriminació** que es puguin donar en l'àmbit educatiu o d'ocupació.

COMPROMISOS ÀMBIT OCUPACIÓ I EMPRENEDORIA

Les entitats i administracions que signem aquest pacte ens comprometem a:

- Millorar **l'ocupabilitat i accés al món laboral de les persones joves capacitant-les i apoderant-les**. Per tal de pal·liar els efectes de les desigualtats estructurals i oferir noves oportunitats a qui de partida en té menys, cal adreçar els esforços a tota la població jove, però especialment a aquelles persones amb menys nivell formatiu, col·lectius amb més dificultats per inserir-se laboralment (diversitat funcional, trastorns de salut mental, sense papers, etc.), i més castigades (invisibilitzades) pel mercat de treball, com poden ser per raó de procedència, diversitat funcional, identitat de gènere i orientació sexual.

- Incrementar la **difusió i coneixement d'opcions alternatives com l'emprenedoria i l'Economia Social i Solidària.** Aquest últim es presenta com un model amb més resiliència i capaç d'orientar a la persona jove en la seva planificació futura.

- Oferir **noves oportunitats** als i les joves més desafavorits, procurant-ne la inclusió social i la mobilitat social ascendent. L'objectiu és arribar a perfils poc qualificats i en situació d'atur o tot i treballar es troben en situacions precàries.

- Oferir **orientació laboral** per tal d'afavorir el desenvolupament personal dins del mercat de treball des d'una perspectiva local i juvenil, fent més accessible els dispositius a les persones joves, especialment aquelles que acostumen a estar més allunyades dels circuits i els òrgans institucionals. Apostar per actuacions que facilitin l'orientació professional com a via d'acompanyament en la definició del projecte professional.

COMPROMISOS ÀMBIT OCUPACIÓ I EMPRENEDORIA

- **Complir** des de les nostres pròpies administracions i entitats allò que marca la Llei General de Discapacitat (reservar el 2% dels llocs de treball en empreses de més de 50 treballadors).
- **Incorporar l'empresa des de l'inici de la planificació** de polítiques municipals en matèria d'ocupació, ja que integrar-la des de les primeres etapes permet un millor coneixement dels perfils de feina que requereixen, així com un millor seguiment.
- Oferir les nostres pròpies administracions i entitats perquè les persones joves puguin tenir les seves **primeres oportunitats laborals** quan encara no tenen experiència o quan necessiten tenir un **espai d'exploració laboral** abans de definir el seu itinerari formatiu.

COMPROMISOS ÀMBIT BENESTAR EMOCIONAL

Les entitats i administracions que signem aquest pacte ens comprometem a:

- Continuar treballant per **millorar les condicions de partida** de les persones joves i les seves famílies en **situació de vulnerabilitat** econòmica, residencial, de salut, o relacional.

- Fomentar els **actius de benestar i les habilitats per a la vida** entre les persones joves per tal de saber com afrontar els problemes, detectar i prevenir les conductes de risc, facilitar el desenvolupament social i la implicació amb l'entorn i apoderar-se per a les transicions juvenils i pels objectius vitals.

- Afavorir l'adquisició de coneixements, hàbits i conductes que contribueixin a la promoció de la salut física i emocional de les persones joves, des d'una concepció integral de la salut. En altres paraules, partir d'un concepte de salut multidimensional, tot treballant per **l'apoderament i la corresponsabilitat de la persona jove en el seu projecte de vida i la seva salut**.

- Contribuir a **evitar l'aparició de conductes de risc**, les quals, a la joventut, majoritàriament es relacionen amb el consum de substàncies, la percepció i la importància de la imatge corporal, la salut mental i les conductes sexuals. En aquesta línia, cal treballar factors com l'autoestima, la pressió de grup i les habilitats socials. Tanmateix, és important que la nostra acció s'adapti segons l'edat, el procés maduratiu i les característiques específiques de les persones joves amb les quals treballem.

- Fer especial incís a la concepció integral de la salut tenint en compte a **tots els agents que són cabdals** en la configuració dels hàbits i conductes de risc (grup d'iguals, TIC, televisió, etc.) de les persones joves o aquells espais privilegiats per al treball i la transmissió de valors (com són les entitats de lleure educatiu).