

INFORME

2022-2023

CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

**PLENARI
29 DE NOVEMBRE DE 2022**

1. INTRODUCCIÓ	4
1.1 Terrassa Aprèn	5
1.2 Demografia educativa	7
2. ESCOLARITZACIÓ	7
2.1 Escolarització preobligatòria	7
2.2 Escolarització obligatòria	8
2.3 Escolarització postobligatòria	12
3. PROJECTES I PROGRAMES EDUCATIUS: ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES I MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES	14
3.1 Xarxa d'entitats Terrassaeduca	14
3.2 Guia d'activitats	14
3.3 Activitats per a famílies	15
3.4 Pla Educatiu d'Entorn i Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE)	16
3.5 Passaport Edunauta	19
3.6 Patis oberts i artístics o culturals	20
3.7 Cultura Emprenedora a l'Escola (2021-2022) - CuEmE	20
3.8 Aprenentatge Servei -ApS / Taula Local d'Impuls a l'ApS	21
3.9 Premis Joana Biarnés 2022 (Premis als treballs de recerca)	22
3.10 Premis Nous Professionals	22
4. TERRASSA ORIENTA	23
4.1 Xarxa Terrassa Orienta	23
4.2 Servei d'orientació i formació professional	23
4.3 Consell de la formació professional de Terrassa i òrgans de govern	24
4.4 Fira Terrassa Tria Futur	26
4.5 Projecte d'orientació Xcelence - Escoles que Inspiren	27
4.6 Beques a l'excel·lència acadèmica	27
4.7 Beques Impulsa	28
4.8 Beques de Formació Professional Dual (FP Dual)	28
4.9 Complementos de beca Erasmus+	29
4.10 Protocol d'intermediació per a la realització de pràctiques de Formació en Centres de Treball (FCT) - 2022	29
4.11 Conveni educatiu per a l'economia social i solidària	30
5. MANTENIMENT I PROJECTES	30
DADES QUANTITATIVES	
6. OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ	32
6.1 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació infantil i primària	32
6.2 Comissió de Garanties d'Admissió d'educació secundària obligatòria	33
6.3 Comissió de planificació i mapa escolar	35
6.4 Comissió local d'atenció a l'absentisme escolar de Terrassa	37
6.5 Servei de mediació escolar	38
6.6 Servei de menjador escolar	39
7. EDUCACIÓ INFANTIL (DE 0 A 3 ANYS) CURS 2022-2023	40
7.1 Matrícula a les escoles bressol municipals i de la Generalitat	40
7.2 Matrícula a les escoles bressol privades	41
8. EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA CURS 2022-2023	42
8.1 Matrícula als centres d'educació infantil i primària públics	42
8.2 Matrícula als centres d'educació infantil i primària concertats	43
8.3 Matrícula d'educació infantil i primària: quadres comparatius dels cursos 14-15 al 22-23	43
9. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA CURS 2022-2023	45
9.1 Matrícula als centres públics d'educació secundària	45
9.2 Matrícula als centres concertats d'educació secundària	45
10. EDUCACIÓ ESPECIAL CURS 2022-2023	47
10.1 Matrícula als centres municipals d'educació especial	47
10.2 Matrícula als centres concertats d'educació especial	47
11. ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS CURS 2022-2023	48
11.1 Batxillerat	48
11.2 Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior	49
11.3 CAS-Curs específic per a l'accés als Cicles Formatius de Grau Superior d'arts plàstiques i disseny	51

12. FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA CURS 2022-2023	52
12.1 FCT-DUAL	52
12.2 IFE (Itinerari Formatiu Específic)	52
13. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI) CURS 2022-2023	53
14. CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES CURS 22-23	54
14.1 Matrícula als centres de formació d'adults	54
14.2 Matrícula a l'Escola Municipal La Llar	54
14.3. Escola Oficial d'Idiomes (EOI) curs 2022-2023	55
15. ESCOLES MUNICIPALS CURS 2022-2023	55
15.1 Matrícula a l'Escola Municipal de Música – Conservatori de Terrassa	55
15.2 Matrícula a l'Escola Municipal d'Art i Disseny	56
17. MANTENIMENT DE CENTRES PÚBLICS	58
17.1 Activitat ordinària del servei del manteniment i projectes d'educació	58
17.2 Què gestionem?	61
17.3 Recursos del servei: com ho fem?	62
17.4 Què hem fet: curs 21-22 (de l'1 de setembre de 2021 al 31 d'agost de 2022)	63
17.5 Actuacions més significatives	64
17.6 Ús social dels centres educatius: curs 2021-2022	66
18. PLA EDUCATIU D'ENTORN I PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES	67
18.1 Adquisició de competències	67
18.2 Àmbit formació al llarg de la vida	67
18.3 Àmbit projectes i programes educatius	68
18.4 Activitats d'Aprenentatge i Servei de la guia 2022-2023	68
19. GUIA D'ACTIVITATS I SERVEIS EDUCATIUS	69
19.1 Guia d'Activitats i Serveis Educatius	69
19.2 Participació dels centres educatius en les activitats	71
19.3 Participació a les activitats per les entitats	72
19.4 Novetats programades pel curs 2022-23	73
20. GUIA D'ACTIVITATS PER A FAMÍLIES	74
20.1 Participació al cicle de xerrades online per a famílies 2021-2022	75
21. PATIS OBERTS	76
21.1 Patis Oberts	76
21.2 Patis artístics o culturals	77
23. FIRA TERRASSA TRIA FUTUR	78
24. SERVEI D'ORIENTACIÓ	78
24.1 Projecte d'orientació Xcelence - Escoles que Inspiren	80
24.2 Beques Impulsa	80
24.3 Tutoria d'acompanyament en transicions adolescents "Ser Jove després de l'ESO"	81
24.4 Premis Nous Professionals (16a edició)	82
24.5 Complementes de beca Erasmus+	83
24.6 Conveni educatiu per l'economia social i solidària	83

1. INTRODUCCIÓ



Teniu a les mans l'informe que fa públiques les dades més rellevants del darrer any pel que fa a l'educació a la ciutat de Terrassa, des de la preobligatòria (0-6 anys) fins a la postobligatòria, amb els batxillerats i la formació professional.

Més enllà de les dades numèriques de les diferents etapes, hi ha la importància i l'impacte de les polítiques educatives que es duen a terme per tal que la nostra sigui realment una ciutat educadora al llarg i ample de la vida de les persones.

Sabem que perquè els nostres infants i joves puguin desenvolupar el seu projecte de vida de manera satisfactòria necessitem treballar, i molt, per l'equitat. No hi pot haver èxit educatiu si els nostres nens, nenes i joves no tenen igualtat d'oportunitats a l'escola, però sobretot fora de l'escola: als espais d'aprenentatge no reglat, com la música, els esports, les activitats artístiques, de lleure educatiu, etc.

Equitat educativa dins i fora de l'escola. És per això que treballem per a que l'escolarització sigui cada cop més equilibrada. Hem avançat molt: hem passat de ser la ciutat de Catalunya amb més segregació escolar a infantil i primària a ocupar la vuitena posició; però encara queda molt per fer.

Amb aquest objectiu acompanyem els centres i hi treballem en molts projectes i programes educatius. S'han creat més places d'escola bressol de dos anys, s'ha iniciat l'escolarització a ràtio vint a educació infantil de tres anys i s'ha incorporat la tarifació social a les escoles municipals de bressol, Música - Conservatori i Art i Disseny. El treball d'equitat no s'atura durant les vacances, perquè fem possibles tallers educatius i culturals al programa +Estiu que duen a terme les entitats de lleure.

També cal que parlem de la inclusió, probablement el repte més gran amb què s'enfronta el sistema, a la qual hem d'aportar solucions. En aquest sentit, ampliem el camí per reduir l'abandonament escolar prematur amb una major oferta de programes de formació i inserció (PFI) adaptats a les necessitats que detectem i amb una Escola de Noves Oportunitats que hem posat en marxa i que treballa amb una vintena de joves. Pel que fa a l'atenció als centres ordinaris i als d'educació especial, aquest curs tenim per primer cop dos centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos als centres ordinaris: l'Escola Municipal d'Educació Especial FATIMA i l'Escola Crespinell.

No vull acabar sense recordar la celebració del Fòrum Terrassa Aprèn, que recull el procés de revisió del Projecte Educatiu de Ciutat i hi dona continuïtat, i que s'aborda a través d'un procés participatiu obert a tothom que vincula l'ecosistema educatiu de la nostra ciutat tenint en compte les necessitats actuals, amb mirada 360, de més i millors oportunitats educatives per a tothom. Us animo a aportar-hi reptes i a treballar en les solucions.

Teresa Ciurana i Satlari
Regidora d'Educació

1.1 TERRASSA APRÈN

Les xemeneies de les fàbriques ens recorden com ha canviat la societat terrassenca en poc més d'un segle: la societat industrial regida per horaris i tasques estrictes ha evolucionat cap a un món globalitzat que afronta contínuament nous reptes complexos i canvis constants.

En un curs hem passat de la pandèmia a una crisi de subministraments energètics provocada per una guerra a Europa i la constatació que el canvi climàtic no només és innegable, sinó que avança més ràpid del que es pensava. La incertesa és la tònica habitual i tot fa pensar que així continuarà sent.

Terrassa és una ciutat complexa, amb notables diferències de desigualtat econòmica, que ha d'afrontar a escala local els mateixos reptes del país i de les grans ciutats del món.

L'educació no és aliena a tot plegat i es fa cada cop més palès que el seu paper d'acompanyament al desenvolupament personal i social de les persones, i la seva voluntat de transformar i millorar la societat, demanen fer front a uns reptes per als quals ni hi ha una única solució ni aquesta és prou clara.

L'educació ha de repensar-se, doncs, per a deixar de ser aquella institució industrial que es pensava només dins les parets i els horaris de l'escola a semblança i aprenentatge de la fàbrica.

Tota aquesta incertesa genera una allau de demandes cap a l'educació, molt especialment cap a l'escola, que sobrepassen la capacitat de resposta de la institució, sovint perquè la resposta no pot venir només de l'escola, sinó que són diversos els actors que han de contribuir a solucionar un determinat repte.

El concepte d'ecosistema educatiu explica bé la realitat de l'educació: no hi ha cap part desconnectada del tot i la quantitat i qualitat de relacions que s'estableixen entre els agents educatius, i la quantitat i qualitat d'informació que la xarxa pot produir, analitzar i distribuir, marcaran la qualitat de les respostes als reptes de ciutat que hem d'afrontar irremeiablement.

Terrassa Aprèn neix de la necessitat d'abordar de manera conjunta els reptes educatius que afronta la ciutat i vol fer-ho de manera interdisciplinària i col·laborativa, tal com funcionen la ciència, l'economia o, directament, tal com funciona el nostre cervell.

Terrassa Aprèn és el nom que rep el Projecte Educatiu de la Ciutat de Terrassa, un projecte que estarà sotmès a revisió contínua a partir de grups de treball que recopilen informació, la contrasten, li fan una mirada crítica i formulen propostes que eleven al Consell Educatiu de Terrassa. Un procés participatiu mantingut en el temps que permet aprofitar el coneixement col·lectiu en benefici de l'educació, que és tant com dir en la millora social i el progrés de Terrassa.

En el marc del que acabem d'explicar, amb el Terrassa Aprèn estem construint una ciutat educadora, que aposta per l'educació com a eina de transformació social i que mobilitza i articula el màxim nombre possible d'agents educatius que incideixen en el territori. Estem parlant d'una educació al llarg de tota la vida.

Per tant, volem situar l'educació com a eix central del projecte de ciutat.

A més, Terrassa aposta per l'Educació 360 i per aquest motiu està adherida a l'Aliança Educació 360. Aquesta aliança té per objectiu promoure un model educatiu que connecti temps, espais, aprenentatges i agents educatius en el municipi, entès com un ecosistema educatiu que vetlla per l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

El que planteja l'Educació 360 és crear un entorn d'aprenentatge que posi l'infant al centre i connecti els recursos i agents educatius del territori, oferint-li les competències d'aprenentatge necessàries que li permetin afrontar la nova realitat social actual.

Quins són els reptes del Terrassa Aprèn?

Els grups de treball tenen com a propòsit aprofundir en els reptes que s'han anat perfilant a les sessions de treball i les jornades desenvolupades al llarg d'aquest curs passat.

La diagnosi resultant d'aquest treball previ es va estructurar a l'entorn de quatre eixos a partir del model d'Educació 360.



Aquesta diagnosi es va completar amb tres jornades en què van participar diferents agents educatius de la ciutat i han servit de base per definir 8 reptes de futur.

	Repte 1 Segregació en el "fora escola" Trencar les dinàmiques de segregació educativa a la ciutat, més enllà de l'educació formal.
	Repte 2 Informació, comunicació i participació Potenciar l'educació i la cultura de la participació en el món educatiu i repensar com donar a conèixer els recursos i les oportunitats d'aprenentatge que s'ofereixen a Terrassa.
	Repte 3 STEAM Trencar la bretxa digital i impulsar les STEAM (Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques) a la ciutat.
	Repte 4 Educació per a la igualtat Educar per a la igualtat, tenint en compte tots els eixos de desigualtat (gènere, origen, capacitats diverses, orientació sexual, classe social...).
	Repte 5 Èxit educatiu Millorar l'èxit educatiu, obrint noves oportunitats per a l'aprenentatge i el desenvolupament personal i professional en l'adolescència, amb especial atenció als col·lectius amb major risc d'abandonament escolar prematur.
	Repte 6 Espai públic educador Repensar els espais públics i els equipaments de la ciutat com a espais educadors i integradors.
	Repte 7 Connexió d'aprenentatges Connectar els aprenentatges de l'educació formal i la no formal des del reconeixement mutu.
	Repte 8 Transicions educatives Acompanyar en les transicions educatives, des de l'escola bressol fins a la vida adulta, amb especial atenció als moments vitals i col·lectius amb majors dificultats.

L'eix de governança es treballarà en un grup a part.

A banda de la feina que es fa i se seguirà fent en cada un dels grups de treball, a través de la plataforma del Terrassa Participa es recullen les propostes ciutadanes que estiguin vinculades a cada un dels diferents reptes.

El passat 22 de novembre es va celebrar el Fòrum en el que també es va presentar el projecte marc de creació del pacte per la coeducació.

Aquest fòrum serà l'inici real del que volem que sigui el Terrassa Aprèn a la nostra ciutat. Estem creant el marc en què la ciutadania es faci preguntes, argumenti respostes i faci propostes perquè «passin coses» i per aconseguir una autèntica transformació social amb l'educació de les persones al llarg de la vida com a eina de canvi.

1.2 DEMOGRAFIA EDUCATIVA

El municipi de Terrassa segueix estant en procés de creixement demogràfic. L'afectació en l'àmbit escolar d'aquest fet es tradueix en un increment de la demanada d'escolarització a les etapes obligatòries.

Aquests moviments demogràfics dificulten la planificació escolar ja que no existeix un indicador(predictor) que permeti anticipar les necessitats de futur.

L'arribada constant de nova ciutadania a Terrassa també fa que el fenomen de la matrícula viva tingui un impacte considerable a l'escolarització de la ciutat, atès que s'incorporant alumnat nou a tots els nivells durant el curs.

Actualment hi ha tres instituts-escola i un institut que està directament adscrit a un únic centre de primària. En un futur proper es valorarà el pas d'aquest perquè el projecte dels dos centres està estretament relacionat.

L'estratègia de reduir ràtios a 13 per absorbir equilibradament la matrícula viva durant tota l'escolaritat permetrà distribuir equitativament l'alumnat que s'incorpora a Terrassa.

2. ESCOLARITZACIÓ

2.1 ESCOLARITZACIÓ PRE-OBLIGATÒRIA

2.1.1 Escoles Bressol Municipals

Les escoles bressol Municipals a l'inici del curs 2022 -2023 han canviat la seva situació radicalment.

Jornada de portes obertes i preinscripció

D'entrada es van poder realitzar les jornades de portes obertes sense la situació dels protocols covid-19, com s'havien realitzat el curs anterior, amb mascaretes ,petits grups, visites de les estances amb ventilació i totes les explicacions a l'exterior.

Per tant, moltes famílies van poder visitar els centres i per tant rebre tota la informació corresponent dels equips i veure totes les instal·lacions, materials, etc de les escoles bressol. La preinscripció ha estat per la Seu electrònica d'una forma molt més pràctica i més intuïtiva per fer més fàcil aquest tràmit.

Matriculació, reunió famílies i inici del curs/ familiarització

La matriculació es va realitzar presencialment així com les reunions i entrevistes individuals d'inici de curs. Per sort, durant la familiarització cada infant ha pogut estar acompanyat d'aquell familiar a dins l'estança el temps i els dies necessaris per poder fer aquest acompanyament a l'inici de l'escola bressol.

Tarifació social

El curs 21-22 es va iniciar la Tarifació Social amb els alumnes de I0 (infantil 0 anys) i I1 (infantil 1 any), actualment ja s'ha incorporat a totes les edats d'escola bressol.

A finals de juliol totes les famílies ja estaven informades del TRAM de quota que els hi corresponia. Ho van rebre mitjançant SMS.

<https://www.terrassa.cat/preinscripcioBressol#tarificaciosocial>

S'ha pogut incorporar la novetat d'un simulador de quota i d'aquesta forma les famílies poden calcular el preu aproximat d'escola bressol

<https://www.terrassa.cat/tarifacio-social>.

Gratuïtat d'Infantil 2 (I2)

Aquest curs 22-23 s'ha iniciat la gratuïtat de l'escolarització per infants nascuts a l'any 2020.

Aquesta gratuïtat no inclou el servei de menjador ni altres serveis complementaris com els d'acollida Això ha suposat un augment de la demanda de places d'I2.

Per aquest motiu el servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa ha realitzat un augment de 60 places de 2-3 anys. Concretament 40 a l'escola bressol Tabalet i 20 a l'escola bressol Soleia.

Les llistes de preinscripcions dins, i fora de termini s'han vist augmentades notablement tant a les aules de 2-3 anys com a la resta de nivells 1-2 i lactants.

2.1.2 Xarxa 0-6

La constitució de la Xarxa de Petita Infància 0-6 és una de les prioritats del servei d'escoles bressol i està inclosa dins el Pla de Mandat de l'Ajuntament de Terrassa.

L'Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona va confeccionar un acord de col·laboració amb el servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa per a la coordinació de la constitució de les xarxes de petita infància 0-6 als diferents districtes de la ciutat.

Hem estat elaborant un qüestionari sobre el traspàs d'informació d'escola bressol I2 a escola de primària I3, concretament una sèrie d'ítems en un Google forms per que les escoles bressol puguin fer arribar informació a les escoles de primària. Aquest 22-23 revisarem aquest Google forms per modificar tot allò que considerem important.

Iniciarem unes trobades per treballar en xarxa amb les Referents de Benestar Emocional i Comunitari (RBEC) del CAP Rambla, del CAP Can Trias CAP Oest i CAP Sud.

Els RBEC tenen com a funció promoure la salut mental i prevenir el malestar emocional dels ciutadans a través de col·laboracions amb l'Ajuntament, associacions, entitats de barri, etc.

Actualment, es troben en una fase inicial de conèixer les necessitats i els recursos del territori. Per aquest motiu, es volen coordinar amb la Xarxa de la petita infància 0-6 de Terrassa.

2.2 ESCOLARITZACIÓ OBLIGATÒRIA

2.2.1 Escolarització equilibrada

Continuar el procés en pràctica de distribució equilibrada d'heterogeneïtat a les aules. Prioritzar l'aplicació de les mesures proposades al Pacte contra la Segregació Escolar que depenguin de la gestió municipal i avaluar l'impacte de les mesures aplicades per aconseguir una escolarització equilibrada, per tal d'adaptar-les a les necessitats canviants dels moviments demogràfics i a la realitat dels centres educatius.

El curs 2021-2022 l'Oficina Municipal d'Escolarització continua desenvolupant el Programa equitat educativa i distribució de l'alumna NEE (Necessitats Educatives Especials) als centres d'educació infantil, primària i secundària iniciat l'any 2016.

Al llarg del primer trimestre del curs escolar 2022-2023 l'alumnat NEE d'13 que ha estat assignat a una plaça escolar de reserva amb l'objectiu d'un repartiment equitatiu i per tal de donar suport i acompanyament a les famílies se li ha atorgat per motius públic i social uns ajuts de targetes de transport T25 pels desplaçaments als centres on li han assignat una plaça escolar a una distància d'un quilòmetre.

Reformular les comissions existents per readaptar-les segons el Decret d'Admissió. Aquestes comissions estableixen tirar endavant la planificació, la detecció i el grup de participació on hi ha representats els diferents sectors de la comunitat educativa, realitzant les reunions previstes. El treball en xarxa és necessari per aconseguir l'objectiu, analitzar les actuacions desenvolupades i aportar millores.

S'han efectuat les primeres reunions amb Regidoria, Inspecció i cap de l'OME i Padró per establir els criteris que permetin fer la proposta del proper mapa escolar de Terrassa que ha de donar resposta a l'escolarització equilibrada.

Acord de les ràtios d'13 de les escoles públiques i concertades amb 20 alumnes per aules i la possibilitat d'augment a 22 tots els centres que tenien excés de demanda. Continuar amb el treball per poder presentar la proposta a la Comissió de Participació.

Seguiment de possibles casos de frau de padró per obtenir puntuació per l'escolarització en el procés de Preinscripció.

2.2.2 Atenció a l'absentisme i a l'abandonament escolars

Al llarg del curs 2021-2022 l'Ajuntament mitjançant la Comissió Local d'Absentisme Escolar de Terrassa ha promogut l'actualització del Protocol d'àmbit comunitari de prevenció, detecció i intervenció davant de situacions d'absentisme.

Dins d'aquesta actuació des de la Comissió s'han dut a terme sessions d'informació i formació als diferents agents implicats en els procediments fixats per aquest nou protocol: centres educatius i personal tècnic de les administracions públiques (Departament d'ensenyament de la Generalitat de Catalunya, Serveis Socials, Policia Municipal, Fiscalia de Menors,...)

Per millorar l'eficàcia en les funcions pròpies de la Comissió Local, s'han creat dues comissions permanents que fan l'anàlisi i el seguiment mensual de les situacions d'absentisme concretes.

Així doncs la Comissió Local es pot centrar a dissenyar, amb la participació dels agents implicats, intervencions genèriques de zones determinades o de ciutat. El curs 21-22 s'ha elaborat un document sobre el tractament de l'absentisme a l'etapa d'infantil.

Derivacions d'Absentisme greu i/o abandó escolar

S'han rebut 282 derivacions d'absentisme. S'ha produït un lleuger augment de derivacions respecte al curs anterior i es pretén que vagin incrementant per tal que es tingui constància de l'absentisme real que es produeix a la Ciutat.

Aquest augment es refereix a un increment de derivacions de Primària, la qual cosa és un indicador positiu de la sensibilització en els centres educatius sobre la importància de tractar l'absentisme tant aviat com comença ja que la tendència serà a agreujar-se amb el pas dels cursos.

El 20% dels expedients s'han tancat, ja sigui perquè es comprova un canvi de ciutat o de centre educatiu, ja sigui perquè l'alumnat ha fet 16 anys i surt de l'etapa legalment obligatòria. Molts d'aquests casos continuen en seguiment per part dels serveis socials per tal de fer orientació tant per continuar la formació com per entrar en el món laboral.

El 30% de les situacions d'absentisme s'han resolt o han millorat i cal un període més llarg de seguiment per consolidar la solució.

Pel que fa a l'altre 50%, hi ha un percentatge de situacions que per la seva complexitat no es resolen en un curs escolar (per problemes de salut mental, tipologia familiar, desafecció al sistema escolar...) i cal continuar la intervenció al curs següent. La Comissió continua treballant per millorar les intervencions i la coordinació entre serveis.

Amb la creació de les comissions permanents en les que participen els serveis socials, la inspecció educativa, direccions de centres educatius, EAP i els Serveis d'Educació s'està millorant el seguiment dels casos concrets.

Seguiment del Protocol local d'absentisme per part dels centres educatius: derivacions d'absentisme greu i/o abandó escolar comunicades

Dels 72 centres educatius, 50 han cursat derivacions d'absentisme a l'OME i 22 no n'han cursat cap.

Un dels objectius de la I Jornada sobre Absentisme Escolar, celebrada el curs passat, era aconseguir que tots els centres comunicuessin a la Comissió totes les situacions d'absentisme greu i abandonament escolar.

La Comissió ha de tenir coneixement de les situacions concretes que es produeixen per tal de posar en funcionament els recursos disponibles que permetin ajudar l'alumnat i les famílies a resoldre la situació d'absentisme. L'expectativa és que a mesura que millori l'eficàcia en la intervenció i la coordinació, els centres educatius vegin la necessitat de derivar els casos d'absentisme escolar.

Subcomissió per l'Èxit Educatiu de l'Alumnat Gitano

Programa de Promoció escolar

S'ha continuat desenvolupant a cinc centres educatius, tres de Primària i dos de Secundària.

Alumnat atès: 135

Famílies ateses: 72

El Programa es valora positivament, tant des dels centres educatius com des de les administracions (Departament d'Educació i Ajuntament). S'està treballant per la vinculació de les famílies gitanes al centre educatiu i, tot i que no es poden esperar resultats immediats sí que hi ha indicadors de millora recollits a les entrevistes i el seguiment amb les famílies.

Pla pilot per reduir l'absentisme i l'abandó escolar: Programa d'acompanyament a alumnat i famílies

S'ha dut a terme del mes de març al mes de juny, als tres centres educatius del districte 7: dos centres de primària i un centre de secundària.

Alumnat atès: 26

Famílies ateses: 19

A partir d'aquest pla pilot s'ha pogut constatar que els nivells d'absentisme i abandonament escolar que presenten aquests centres es concentren en un grup de població amb característiques molt específiques, fet que dificulta poder extrapolar els resultats del pla al conjunt de la ciutat.

Amb la informació recollida s'ha demanat al Departament d'Educació la possibilitat d'ampliar el Programa de promoció escolar per l'èxit de l'alumnat gitano que s'està duent a terme en altres districtes.

2.2.3 Mediació

El servei de mediació estableix amb els centres educatius d'alta complexitat una estratègia de treball que respon a les seves necessitats i que consisteix en tres línies d'actuació: famílies, alumnat i centres educatius.

Aquests centres es caracteritzen per una taxa elevada de concentració d'alumnat i famílies vulnerables i nouvingudes, així com per l'arribada contínua d'aquest perfil d'alumnes a través de la matrícula viva.

El servei de mediació ha ampliat la seva presència als centres educatius de la ciutat tant en els vinculats al Pla Educatiu d'Entorn com en la resta. En aquest sentit un dels aspectes a destacar és que la millora dels índexs de segregació escolar a la ciutat ha comportat un augment d'intervencions i actuacions del servei de mediació vinculades a centres educatius concertats i a centres educatius públics on fins ara la seva incidència havia sigut menor.

Des del programa de mediació es va fer un acompanyament personalitzat de joves per a la continuïtat dels seus estudis i es va donar suport a grups de mares a l'hora de dur a terme el tràmit d'inscripció a l'escola de formació municipal de persones adultes. Es va col·laborar també amb el procés d'homologació de títols obtinguts a l'estranger.

2.2.4 Educació Inclusiva

Terrassa ha estat històricament un municipi que ha treballat per a les persones amb necessitats educatives de suport. Sovint les associacions de famílies han obert els camins i les administracions els han legislat, donant així la cobertura que els infants i joves mereixien.

A la ciutat, l'etapa d'escolaritat obligatòria per a l'alumnat amb necessitats educatives de suport que no pot estar matriculat a l'escola ordinària en la totalitat horària, està coberta per dues escoles d'educació especial municipals: FATIMA i El Pi, i dues escoles d'educació especial concertades: l'Heura i Crespinell.

Els quatre PEC (Projectes Educatius de Centre) estan compromesos amb la inclusió i duen a terme el treball pedagògic en totes les etapes educatives: Infantil, Primària, Secundària, Programes de Transició a la Vida Adulta i Programes de Formació i Inserció (PFI).

Les modalitats de tasca transversal amb les escoles de Primària, Instituts de Secundària i el món laboral, són diverses i es potencien tenint en compte les competències i necessitats de l'alumnat:

Projectes de col·laboració: un grup d'alumnes d'una escola especial fa activitats, sortides, tallers o matèries instrumentals a l'escola ordinària.

Escolaritat compartida: un alumne/a fa part de la jornada escolar en una escola especial i l'altra part a l'escola ordinària.

APS (Aprentatge i Servei): Activitat que combina el procés d'Aprentatge amb el Servei a la comunitat.

SIEI (Suport Intensiu per a l'Escolarització Inclusiva) és una dotació extraordinària de personal per atendre a l'alumnat amb necessitats de suport a les escoles ordinàries. Les 26 SIEI* que hi ha a Terrassa estan distribuïdes de la següent manera:

- 13 a les escoles de Primària Públiques: Bisbat d'Égara, Enxaneta, França, Nova Electra, La Roda, Les Arenes, Pau Vila, Ponent, Roc Alabern, Ramon i Cajal, Roser Capdevila, Serra de l'Obac i Josep Ventalló i Vintró.
- 4 a les escoles de Primària Concertades: Escola PIA, Creixen, Ramon Pont i Col·legi Martí.
- 8 als Instituts públics: Can Jofresa, Can Roca, Cavall Bernat, Terrassa, Mont Perdut, Montserrat Roig, Nicolau Copèrnic, Torre del Palau.
- 1 al centre de Secundària Concertat: Escola PIA.

CEEPSIR (Centre d'Educació Especial Proveïdor de Serveis i de Recursos) vol dir que les escoles d'Educació Especial poden fer suport a les escoles ordinàries de Primària i Secundària. El Departament d'Educació fa una convocatòria pública per seleccionar els centres.

L'Escola d'Educació Especial Municipal FATIMA i l'escola d'Educació Especial concertada Crespinell són els dos centres de la ciutat que han estat seleccionats (juntament amb altres 26 de tot Catalunya) per ser proveïdors de recursos a l'Escola Ordinària.

** dades facilitades pels SSTT del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya*

L'escola Bressol Municipal Tabalet disposa des de fa més de 20 anys, de l'Aula inclusiva per a infants de 0 a 3 anys amb necessitats de suport que no poden ser atesos amb els recursos ordinaris de les Escoles Bressol.

Moltes escoles ordinàries de la ciutat tenen Projectes de col·laboració amb les escoles d'educació especial i que amb la seva tasca diària estenen i eduquen noves mirades, potenciant i afavorint els entorns diversos: L'Escola FATIMA té Projectes amb l'Institut-Escola Pere Viver i Aymerich, amb l'Escola Serra de l'Obac, amb l'Institut Montserrat Roig, amb l'Escola Bressol Municipal Coloraines i amb l'Escola per a persones adultes La Llar.

L'Escola El Pi amb l'escola Vedruna i amb l'escola Bressol Municipal Tabalet.

L'escola Crespinell amb l'escola Lanaspà i l'Institut Montserrat Roig i l'escola L'Heura amb La Roda, l'Escola Tecnos i l'escola Vedruna.

2.2.5 Servei de menjador (temps de migdia)

Terrassa té 31 escoles públiques d'educació infantil i primària, i 3 instituts escola, on s'atén una mitjana mensual de 6.000 comensals.

Durant l'any 2021, s'ha dut a terme una nova licitació del servei de menjador amb criteris de sostenibilitat, qualitat i educació, tot i que en aquests moments el procés de licitació encara es troba pendent de resoldre per part del Tribunal de Contractes Públics de Catalunya.

En la nova licitació s'han introduït aspectes com la presència en els menús d'una proporció important d'aliments de producció ecològica, venda de proximitat i de procedència de l'economia social, i de producte fresc de temporada.

Es tenen en compte els motius ètics, culturals o religiosos de les famílies, i s'ofereixen de manera genèrica el menú basal estàndard, el menú ovolactovegetarià i el menú basal amb criteri halal, a més d'atendre les al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.

S'incorporen millores en la comunicació amb les famílies i en la formació del personal de cuina i monitoratge.

L'equip de monitoratge es fa càrrec de l'atenció del temps de migdia i desenvolupa una tasca educativa diària fonamental que complementa el projecte educatiu de cada centre educatiu.

Terrassa, ciutat membre de l'Aliança per l'Educació 360, valora especialment aquesta tasca educativa i la potencia impulsant en el temps interlectiu de migdia la qualitat i equitat educativa, i la interconnexió amb el temps lectiu.

La potenciació del valor educatiu de l'espai del temps de migdia està orientada al foment del lleure educatiu, el joc lliure i actiu de cura i salut, els aprenentatges competencials, la motivació, autonomia, responsabilitat, la cooperació i la participació dels infants.

Malgrat que aquest curs s'ha mantingut el contracte prorrogat de l'empresa de menjadors, des de la Comissió de Menjadors del CEM s'ha estat treballant per vetllar perquè el servei es continuï donant amb la màxima qualitat necessària.

S'ha potenciat el paper de les AFAs i de les comissions de menjadors de cada centre en el seguiment de l'acompliment dels requeriments necessaris per al seu correcte funcionament.

En aquest sentit, des de la Comissió de Menjadors s'ha dissenyat un formulari amb una sèrie d'indicadors d'avaluació iguals per a tots els centres. Aquest formulari permet que les comissions de menjadors de cada centre facin la supervisió de la qualitat i quantitat del menjar que se serveix, l'acompliment de les ràtios de monitoratge, la qualitat de les instal·lacions i estris necessaris, etc.

Aquest seguiment periòdic no impedeix que en cas d'incidències o problemes greus es puguin comunicar immediatament a les persones responsables de l'OME perquè, en contacte directe amb l'empresa, es pugui esmenar el que convingui amb la màxima celeritat i eficàcia.

2.2.6 Ajuts per a la igualtat d'oportunitats als centres escolars

El Servei d'Educació impulsa una convocatòria per a l'atorgament d'ajuts que afavoreixin la igualtat d'oportunitats educatives a infants i joves dels centres educatius de la ciutat, essent coneixedor de la manca real de mitjans materials que pateix part de l'alumnat dels centres educatius, així com dels esforços i de les estratègies que es desenvolupen per minorar aquest dèficit i que malgrat tot persisteix.

Des de l'any 1999 el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa té establerta una dotació econòmica extraordinària per ajudar l'alumnat més desfavorit dels centres educatius de la ciutat.

L'import destinat el curs 2021/2022 fou de 165.000 € per als centres educatius públics i concertats de la ciutat, mitjançant ajut, a fi i efecte de facilitar que l'alumnat amb necessitats específiques pugui gaudir de les mateixes oportunitats educatives.

El Consell Escolar i l'equip directiu dels diferents centres gestionen aquest suport econòmic com a complement de les accions i estratègies planificades per a aquest alumnat, per tal d'aconseguir un efecte sumatori dels esforços del centre i de l'Ajuntament a través del Servei d'Educació.

Aquesta acció encaixa en el Programa de Govern 2019-23. Actuació 46.11. Programa d'Igualtat d'Oportunitats.

2.3 ESCOLARITZACIÓ POST-OBLIGATÒRIA

La formació Post Obligatòria són els estudis que es cursen una vegada finalitzada l'ESO. És l'inici de l'itinerari professional del jove que intenta adequar les seves inquietuds de projecte vital amb els requeriments de la societat del coneixement.

2.3.1 Escola Municipal d'Adults La Llar

L'Escola Municipal La Llar continua el seu període d'adaptació a les noves necessitats socials ampliant tant el catàleg de cursos com el nombre de grups d'ensenyaments reglats en l'àmbit de la formació d'adults.

Aquesta progressió ha significat un augment del 9% de l'alumnat matriculat al centre respecte al curs 2020-2021. Destaca l'augment de grups de formació en llengua catalana, amb l'ampliació d'un nou grup de nivell A1.

2.3.2 Escola de Noves Oportunitats (ENOE)

L'Escola de Noves Oportunitats Educatives es va iniciar el tercer trimestre del curs 2020-2021 amb la incorporació de 20 alumnes.

La implementació d'aquest nou programa ha sigut tot un èxit i ha donat com a resultat la continuïtat de 16 joves dins del projecte. El projecte preveu la permanència de l'alumnat vinculat a l'escola per un període habitual de dos cursos, amb un seguiment personalitzat del recorregut del alumnat que es deriva a d'altres serveis o recursos formatius.

El treball en xarxa va permetre a l'Escola de Noves Oportunitats atendre a persones derivades de 10 serveis/entitats diferents.

2.3.3 Programes de Formació i Inserció (PFI) - Programes de Transició al Treball (PTT)

El curs 2021-2022 ha estat la dissetena promoció del PFI-PTT de Terrassa.

Al llarg d'aquests anys, al voltant de 520 joves s'han matriculat en aquest programa promogut a través d'un conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'Ajuntament de Terrassa.

Com a tret diferencial a altres edicions cal comentar que s'han estret els llaços de col·laboració amb l'Institut de referència que a partir d'aquest curs és l'INS Cavall Bernat, que és qui porta la coordinació pedagògica del programa.

La formació dels mòduls professionals de fusteria es realitza a les instal·lacions de l'Escola Municipal d'Art i les d'Hoteleria en les instal·lacions de l'Institut Cavall Bernat, a la Torre Mossèn Homs.

En relació a l'alumnat val a dir que s'ha tractat de grups heterogenis que han evolucionat positivament tant pel que fa a la reincorporació formativa en ambdós perfils, com pel que respecta a la inserció laboral, sobretot en el grup d'hoteleria.

El grup de Fusteria s'ha caracteritzat per tenir alumnat de diferents procedències, nivell formatiu i circumstàncies personals, i amb molt bones actituds en general.

A Hoteleria hi ha hagut força alumnat amb problemàtiques diverses, fet que ha provocat alteracions en el desenvolupament de les classes al llarg del curs, l'alumnat en general ha funcionat força bé, la seva evolució ha estat positiva, assolint aprenentatges i maduresa personal. El grup s'ha mantingut força cohesionat, amb bona relació entre ells, a excepció d'algun conflicte puntual.

La formació de mòduls professional a la Torre Mossèn Homs ha estat molt enriquidora, ja que s'han pogut formar en els mateixos espais que els cicles de grau mitjà i superior. A les FCTs hi ha hagut alumnat que ha destacat en positiu, fent unes molt bones pràctiques, amb inserció laboral posterior.

El curs 2022-2023 s'ha ofert un nou perfil auxiliar de Vendes, Oficina i atenció al públic amb una matrícula de 16 alumnes. La ubicació d'aquesta nova oferta formativa és a l'Escola Municipal d'Art i Disseny.

2.3.4 Escola Municipal d'Art i Disseny

L'oferta municipal per aquesta etapa compta amb els Cicles Formatius de Grau Superior d'Arts Plàstiques i Disseny que s'imparteixen a l'Escola Municipal d'Art i Disseny.

Relacionats amb l'àmbit del Disseny, ofereixen a l'alumnat estudis de Disseny Gràfic: Gràfica Publicitària i Gràfica Interactiva; Disseny d'Espais: Espais Interiors i Espais Efímers i Disseny d'Elements per a l'espectacle (Entertainment Arts).

Al llarg dels anys l'escola Municipal d'Art i Disseny s'ha anat adaptant a les demandes dels perfils professionals del mercat. La falta d'alumnat va fer repensar-ne l'oferta i aquesta s'ha anat actualitzant en funció de les necessitats del territori.

El darrer cicle implementat, Disseny d'Elements per a l'Espectacle- Entertainment Arts, té com a un dels objectius fomentar la vinculació dels estudiants amb el territori terrassenc que treballa per a les arts escèniques i cinematogràfiques. Formant jovent amb inquietuds creatives i que orienti el seu futur professional cap a la construcció de personatges del cinema, circ, teatre, televisió i de l'imaginari de la cultura popular. Enllaç al Instagram d'Entertainment Arts.

2.3.5 Escola Municipal de Música - Conservatori de Terrassa

L'Escola Municipal de Música – Conservatori de Terrassa són dues entitats amb finalitats diferents (ensenyaments reglats i no reglats) que coincideixen en la vocació de compartir la música amb tota la ciutadania.

L'alumnat que cursa la formació amateur a l'Escola i l'alumnat del Conservatori, col·laboren en la difusió de la música participant en actes commemoratius, concerts, celebracions culturals (la Fira Modernista, Cavalcada de Reis ...) trobades musicals i concursos.

L'escola forma part de l'Associació Catalana d'Escoles de Música (ACEM), de l'Associació de Conservatoris de Catalunya (ACC) i del Secretariat de Corals Infantils de Catalunya (SCIC).

3. PROJECTES I PROGRAMES EDUCATIUS: ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES I MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES



3.1 XARXA D'ENTITATS TERRASSAEDUCA

La Xarxa d'Entitats TerrassaEduca és un instrument de coordinació de les activitats i projectes educatius que ofereixen diferents entitats ciutadanes, associacions, empreses i serveis municipals i que configuren el Portal de la Guia d'Activitats i Serveis Educatius.

La Xarxa d'Entitats TerrassaEduca pretén:

- Establir un mecanisme de coordinació entre les entitats, associacions, empreses i institucions que ofereixen activitats educatives als centres educatius de Terrassa.
- Crear canals d'informació entre les entitats de la ciutat i els centres educatius, i donar ressonància a esdeveniments educatius.
- Treballar per a l'actualització de l'oferta educativa, esdevenint un lloc de reflexió, innovació i millora de la qualitat de les propostes que fan les entitats.
- Afavorir la integració de les diferents propostes educatives al currículum escolar segons cada nivell i donar assessorament en l'elaboració de materials i propostes didàctiques.

Les actuacions d'aquesta Xarxa seran coherents amb els principis de la Carta de ciutats educadores, signada per l'Ajuntament de Terrassa l'any 1990.

L'any 2016 l'Associació Internacional de Ciutats Educadores va instaurar el dia 30 de novembre com a Dia Internacional de la Ciutat Educadora, una celebració internacional que té com a objectiu crear consciència sobre la importància de l'educació i visibilitzar el compromís dels governs locals per situar-la com a vector generador de benestar, convivència, prosperitat i cohesió social.

És important remarcar l'esforç de les entitats, empreses i serveis que formen part de la Xarxa d'Entitats TerrassaEduca, les quals tenen molt interioritzat el fet que Terrassa és per damunt de tot "ciutat educadora".

Una ciutat que treballa perquè l'educació transcendeixi els murs de l'escola, aquest cop més que mai, implicant-hi tots els agents del territori, que conscients de la seva responsabilitat sumen esforços reconeixent el seu paper educador, i fent que allò que els és intrínsec com a agent educador arribi a la població escolar, contribuint a l'èxit escolar i generant oportunitats per a la igualtat de tot l'alumnat.

Cada any noves entitats mostren el seu interès per formar part de la Guia d'Activitats, amb propostes motivadores per als infants i participant de manera activa a la Jornada d'Inici de Curs.

El treball de la Xarxa preveu: un Plenari, una Junta coordinadora i la Jornada d'Aprenentatge Servei

Acte de Constitució de la Xarxa TerrassaEduca	11 de novembre de 2006 a FUPAR
Nombre d'entitats i serveis municipals adherits	106

Aquesta acció encaixa en el Programa de Govern 2019-23. Actuació 44.3. Fomentar la interacció entre els agents educatius.

3.2 GUIA D'ACTIVITATS

La Guia d'activitats educatives ofereix un ampli ventall d'activitats, propostes i serveis de diverses temàtiques, orientades a enriquir, estimular i aprofundir l'experiència educativa, obrir les portes al coneixement i fomentar els valors socials i democràtics.

Pretén contribuir a l'èxit escolar, generant oportunitats per a la igualtat de tots els nens i nenes, millorant cada any la qualitat educativa de les activitats, amb una perspectiva de sostenibilitat i de consolidació de futur.

La Guia posa l'accent en matèries com la sostenibilitat, la ciutadania, la cultura, el coneixement de la ciutat, la innovació, l'orientació laboral i moltes altres, amb la voluntat d'oferir a centres i alumnat un ampli catàleg, atractiu i sòlid, amb desenes de propostes innovadores orientades a contribuir a millorar la seva educació, amb l'objectiu de formar ciutadanes i ciutadans solidaris, compromesos amb el seu entorn i, en definitiva, compromesos en la construcció d'una societat i una ciutat millors per a tothom.

Objectius

1. Crear aliances entre els agents que formen part del teixit associatiu de la ciutat perquè la guia sigui un veritable instrument de foment de la cohesió social, el compromís cívic i educatiu.
2. Ser un instrument de suport per als centres educatius de la ciutat i per al professorat en general.
3. Ajustar-se a les necessitats del professorat amb alumnat de 0 a 18 anys per al desenvolupament del currículum.
4. Fer accessible la ciutat i la seva riquesa a tota la ciutadania.

El Servei d'Educació ha impulsat un nou Portal Web de Guia i es planteja anar avançant en un canvi en la proposta. La intenció és doble: d'una banda, mantenir el format de catàleg o contenidor d'activitats, fent una revisió i millora pedagògica del contingut.

I, de l'altra, centrar esforços a reforçar i fomentar competències concretes que l'alumnat necessita adquirir i desenvolupar per tal d'esdevenir persones completes. El Portal incorpora informació i enllaços a d'altres programes d'èxit: Passaport Edunauta i Descobreix amb l'ODIS l'aventura dels ODS. També s'ha treballat perquè les escoles i les entitats registrades al web puguin participar i aportar les seves noves propostes i modificar les existents.

En aquests moments es proposa una Guia Viva, que roman oberta a modificacions i noves activitats al llarg del curs, mantenint així un format viu, que s'adapta a les noves necessitats

Aquesta acció encaixa en el programa del Pla de Govern 2019-23. Actuació 44.7. Activitats educatives complementàries.

3.3 ACTIVITATS PER A FAMÍLIES

En el marc del Pla Educatiu d'Entorn, les activitats en català per a famílies són un dels eixos de treball principals perquè puguin assolir tant un creixement personal individual com les habilitats educatives necessàries per desenvolupar-se en comunitat i millorar la relació parental amb els seus fills i filles.

La creació d'espais educatius amb famílies dins l'àmbit escolar possibilita la seva formació al llarg de la vida, amb especial atenció en l'ús del català, i un vincle positiu amb la comunitat educativa, que es tradueix en una participació més activa a l'escola.

Les activitats programades al llarg del curs 2021-2022 abasten tallers esportius, classes específiques de català i tallers d'habilitats parentals, on la llengua vehicular és el català.

Un total de 110 famílies de centres educatius adherits al Pla Educatiu d'Entorn han gaudit d'aquesta formació, que s'ha dissenyat en grups reduïts per tal d'adaptar-se a les necessitats particulars de cada cas.

La valoració de les famílies ha estat positiva i totes han manifestat que hi tornarien a participar. Cal destacar que el 99,9% de la participació és femenina, fet que evidencia que també caldria treballar per la coeducació en les activitats adreçades a aquest col·lectiu.

El Servei d'Educació organitza un cicle de xerrades online dirigides a les famílies. La voluntat és «Ampliar la mirada» sobre el nostre entorn més immediat: la família. I fer-ho des de la perspectiva de la diversitat. El compromís és donar eines per l'abordatge de les diferents situacions i l'atenció als nostres fills i filles.

Aquest cicle vol generar espais de participació, per sentir altres famílies i reconèixer problemàtiques comunes. I ho fa utilitzant nous canals per arribar a més famílies, així el format de les xerrades és virtual.

En aquest sentit, la participació ha augmentat considerablement en aquests dos últims anys i el format webinar està molt ben valorat. S'aconsegueix aglutinar famílies d'escoles de tots els districtes de la ciutat, en línia amb la conciliació familiar que suposa poder fer la connexió des de casa.

Aquesta acció encaixa en el Programa de Govern 2019-23. Actuació 44.14. Espais educatius amb famílies.

Cicle xerrades online per a famílies

Eduquem: El paper clau de la família

Xerrades 2022

Ampliant la mirada

Com eduquem les emocions dels nostres fills i filles

En el creixement i maduració dels nostres fills i filles la construcció d'una plataforma emotiva ben forjada serà indispensable per arribar a l'edat adulta amb totes les garanties de poder afrontar amb optimisme i positivitat les circumstàncies de la vida.

Ajudar a aprendre

S'aprèn en molts contextos. Sovint relacionem l'aprenentatge amb l'escola, però la família és un entorn privilegiat. Despertar la curiositat, fomentar la memòria...

Com enfocar l'etapa adolescent

L'adolescència és el segon naixement de les persones. Ajudem-los en aquesta etapa de revolució i de xoc generacional i fem que el seu creixement estigui acompanyat d'aprenentatges sòlids.

Evitem l'abús a les pantalles. On ens porta?

A quina edat li he de comprar un mòbil? Quin tipus de mòbil és el més adequat? Quanta estona pot jugar amb la videoconsola? Aquestes són algunes de les preguntes més freqüents que ens fem.

Pare, mare, ajudeu-me a créixer i no em sobreprotegiu

Sovint protegim massa els nostres fills i filles i ens pensem que és una bona manera de preparar-los per a un futur que arribarà ràpid. Hem d'acompanyar-los en el seu creixement, però acceptant que tindran èxits i fracassos, alegries i frustracions.

3.4 PLA EDUCATIU D'ENTORN I PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES (PMOE)

El Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE) és un programa de suport a centres amb major complexitat educativa, que facilita l'accés equitatiu a colònies, sortides, materials i activitats complementàries, l'acompanyament emocional de l'alumnat des del vincle, la participació de les famílies i les activitats extraescolars d'àmbit comunitari.

Aquest pla extraordinari, iniciat el curs 2020-2021, està impulsat pel Departament d'Educació i, en concret, durant el curs 2021-2022 l'Ajuntament va dur a terme els programes següents amb un cost total de 441.441,95€ (o 429.379,55€ pendent de les factures del CITM i el conveni de l'ESAIAAT), incloent les activitats organitzades dins el +Estiu:

- Mentoria Socioeducativa
- Tallers de suport i acompanyament educatiu (TSAE)
- Reforç del lideratge i la coordinació dels plans educatius d'entorn
- Actuacions comunitàries de prevenció d'absentisme escolar
- Foment de l'orientació d'àmbit comunitari
- Oportunitats educatives més enllà de l'escola

Aquests programes tenen l'objectiu de lluitar contra les desigualtats educatives d'origen socioeconòmic i evidencien la importància de la dimensió comunitària de l'educació, amb una visió d'Educació 360° en coherència amb l'eix 47 del mandat de govern vigent.

A diferència del primer any d'implementació del PMOE, durant el passat curs 2021-2022 es va dur a terme una nova mesura educativa: la Mentoria socioeducativa, una actuació que es va adreçar a alumnat d'ESO de tres instituts de Terrassa.

L'acció de la Mentoria socioeducativa es basa en la relació entre mentors i mentorats. La persona mentora, com a agent experimentat (alumnat de CFGS o universitari), ofereix a la persona mentorada acompanyament individualitzat, ajuda, orientació i protecció en el procés de desenvolupament acadèmic i personal, i esdevé un referent positiu establint una relació de confiança i suport emocional.

Aquesta actuació suposa una via estable per treballar l'itinerari únic de l'alumnat amb més necessitat d'orientació educativa i personal en una etapa determinant per a la continuació dels estudis postobligatoris.

Pel que fa a les activitats palanca implementades pel PMOE 2021-2022 als centres educatius, cal destacar que han estat iniciatives sol·licitades pels mateixos centres amb l'objectiu de donar resposta a les necessitats educatives de l'alumnat i, alhora, de dinamitzar un procés de transformació global en coherència amb el projecte educatiu de cada escola o institut.

A través de les activitats sol·licitades l'alumnat ha treballat competències variades, curriculars i transversals, relacionades amb les seves motivacions i necessitats. La dinamització de les activitats s'ha dut a terme, en general, per part d'entitats de la ciutat, buscant el vincle entre l'alumnat i el territori.

Com a novetat, cal destacar que al final d'algunes activitats palanca (els TSAE) s'ha organitzat una mostra davant de la comunitat educativa per compartir amb la resta de l'alumnat i les famílies els aprenentatges adquirits durant el taller.

3.4.1 +ESTIU

Aquest projecte arrenca el 2020, en plena pandèmia, per tal de donar resposta a una crisi sanitària però també social i educativa, amb gran impacte sobre la infància i el jovent.

L'objectiu és reforçar l'oferta d'activitats d'estiu amb més continguts educatius, artístics i d'educació emocional, donant resposta a les inquietuds de tot l'alumnat, des de l'etapa d'educació infantil fins a l'etapa de batxillerat.

Els Serveis d'Educació van oferir a través d'una entitat del territori un catàleg amb 42 tallers, organitzats en set àmbits:

- Música
- Dansa i l'expressió corporal
- Arts plàstiques
- Contes i la literatura infantil
- Teatre i arts escèniques
- Circ (acrobàcies i clown)
- Altres (ecologisme, nutrició, feminisme, etc.)

En col·laboració amb el Servei de Joventut, aquests tallers es van posar a disposició de les entitats de lleure, que organitzaven casals d'estiu, per tal d'enriquir la seva oferta de lleure.

Gairebé 1.270 infants i joves de la ciutat van participar en més de 139 sessions d'aquestes activitats organitzades durant els mesos de juliol i agost.

A més a més d'aquesta actuació adreçada a les entitats de lleure, aquest any s'han establert noves sinergies amb diferents agents del territori. L'Ajuntament va organitzar un casal de cinema comunitari en col·laboració amb l'ESCAC per a joves de secundària a dos instituts, dos patis artístics, un d'Arts urbanes i un altre de Cultura flamenca, cursets d'iniciació a la natació per a l'alumnat d'escoles de màxima complexitat, dos casals comunitaris d'estiu, un al districte 4 i l'altre al districte 7, amb una oferta educativa lúdica i artística diversa, i tres campus tecnològics amb la participació de centres universitaris de Terrassa, el CITM-UPC, l'ESEAAIT-UPC i l'ESCAC.

3.4.2 Activitats artístiques

ArtINFUSIONS

L'Ajuntament de Terrassa va impulsar el curs 2020-2021 una aliança entre l'Escola Auró i l'Escola Municipal d'Art i Disseny, que s'ha mantingut durant el curs 2021-2022. Es tracta d'una aliança basada en la pràctica artística com a llenguatge transversal, a través de la qual l'alumnat participant explora nous mitjans d'expressió i adquireix noves habilitats.

El principal objectiu d'aquesta iniciativa és donar suport a l'Escola Auró perquè desenvolupi un model educatiu singular, amb l'art com a fil conductor per assolir les competències del currículum escolar.

Durant el curs 2021-2022 16 alumnes de 4t de primària van poder fer un taller de ceràmica com a extraescolar, a càrrec de professorat de l'Escola d'Art.

Enguany l'Escola França i LaFACT Cultural - Factoria Cultural de Terrassa (LaFACT) han posat en marxa Artinfusió amb la dansa.

En la seva fase inicial, el projecte consisteix en un programa de classes setmanals de dansa per a l'alumnat de primer i segon de primària (prop d'un centenar d'infants) en horari lectiu, dins de les assignatures d'educació física i música.

Les classes van a càrrec de ballarins professionals que estan cursant el Programa d'Alt Rendiment en Dansa (PAR) de LaFACT Cultural, becats per l'Ajuntament de Terrassa. El fet de comptar amb ballarins internacionals fa possible, a més, impartir les classes en anglès, de manera que es reforça també aquesta matèria.

Projectes musicals a les escoles

L'Escola Municipal de Música - Conservatori de Terrassa en col·laboració amb diferents centres, impulsa aquest projecte, que inclou tallers relacionats amb la pràctica d'instruments.

A través d'aquesta proposta s'utilitza la música com a nucli de la formació integral dels alumnes des d'un punt de vista emocional, comunicatiu, psicomotor i cognitiu. L'activitat permet afavorir la integració, cohesió i interrelació dins el grup, així com el reconeixement i la valoració positiva d'infants en situació de vulnerabilitat per part de l'escola, les famílies i el barri.

El 2021-2022 s'ha adreçat a l'alumnat de 3er i 4t de les escoles Auró, Font de l'Alba, Joan Marquès Casals, Josep Ventalló i Vintró, Pau Vila i Dinarès, Sant Llorenç del Munt i El Vallès.

Al final del procés s'organitza una mostra davant la comunitat educativa per fer participis les famílies del procés d'aprenentatge realitzat durant el curs i oferir a l'alumnat una experiència d'actuació davant el públic, a més de facilitar la interrelació entre alumnat dels diversos centres educatius implicats i els alumnes de l'EMM-conservatori.

3.4.3 Dinamització esportiva comunitària als instituts (PCEE)

El curs 2021-2022 es va rebre una dotació extraordinària de 13.600,00€ per dinamitzar activitats esportives comunitàries als instituts Santa Eulàlia, Mont Perdut, Can Jofresa, Cavall Bernat, Jaume Cabré, Investigador Blanxart i Nicolau Copèrnic.

L'objectiu d'aquesta actuació és augmentar la participació de l'alumnat en activitats esportives, tot afavorint la coeducació, perquè incorporin hàbits saludables, alhora que s'incideix en l'ús social de la llengua catalana i s'educa en valors de manera indirecta i complementària.

L'activitat que, en principi, cada centre educatiu havia de gestionar amb una entitat diferent, finalment es va gestionar directament amb el Consell Esportiu del Vallès Occidental Terrassa de manera conjunta. S'ha de destacar que la valoració dels centres educatius ha estat excel·lent i que cal treballar per afavorir la coeducació amb pràctiques esportives mixtes. Durant el curs 2021-2022 s'han programat tallers de bàsquet, futbol sala, dansa esportiva, voleibol i multi esports.

3.4.4 Programa LACM de llengua àrab i cultura marroquina

Programa d'acollida i d'integració d'alumnat de procedència marroquina per donar valor la seva llengua i la seva cultura i afavorir la cohesió social, millorant la convivència dins la comunitat educativa.

El programa està finançat íntegrament pel Departament d'Educació i s'empara en el Conveni de Cooperació Cultural entre el Govern d'Espanya i el Govern del Regne del Marroc.

A Terrassa s'imparteix en horari lectiu als centres de primària Agustí Bartra, El Vallès, Font de l'Alba, Joan XXIII, Mare de Déu de Montserrat i Salvador Vinyals i Galí, amb una participació total de 293 infants.

3.4.5 LECXIT- Lectura per al èxit educatiu

Lecxit és un programa impulsat per la Fundació Bofill que té per objectiu incrementar l'èxit educatiu dels infants a través d'un treball per la millora de la seva comprensió lectora.

El programa funciona gràcies a la col·laboració de persones voluntàries, derivades per diferents instituts i, en algun cas biblioteques, que acompanyen els infants en la lectura amb una sessió de lectura setmanal, que tot i ser compartida, és individualitzada a partir de les necessitats i preferències de l'infant.

Cal destacar que l'activitat impulsa el llenguatge oral en llengua catalana i que la implicació del voluntariat jove es fa a través de l'assignatura d'aprenentatge per servei (ApS), que reforça el sentit de comunitat i continuïtat educativa.

En alguns casos hi col·laboren les biblioteques municipals, facilitant materials i acollint les parelles participants. La Fundació Bofill hi col·labora amb les formacions del voluntariat, que es fan a principi de curs, i aporta també material per incentivar la lectura.

L'èxit del programa depèn del compromís del voluntariat i les famílies i de la coordinació entre els referents dels centres participants. Per facilitar aquesta coordinació el Centre de Recursos Pedagògics ofereix cada any un seminari adreçat al professorat, que es complementa amb una sessió de suport al voluntariat, a mig curs.

El curs passat van participar en el programa 15 centres de primària i 12 de secundària, que van aportar les persones voluntàries. Un total de 100 parelles es van trobar un cop a la setmana, entre els mesos de novembre i maig.

CENTRE PRIMÀRIA	CENTRE SECUNDÀRIA	PUNT LECXIT
Goya	Goya	Intern, telemàtic
Sant Llorenç De Munt	Cavall Bernat	Escola
Salvador Vinyals	Mont Perdut	Escola
Joan Marquès Casals	INS Terrassa	BD6
Josep Ventalló	Ègara	Escola
Creixen	Creixen	Intern, presencial/telemàtic
Roc Alabern	Les Aimerigues	BD4
Font De L'alba	Montserrat Roig (Eso)	Escola
El Vallès	Les Aimerigues	Presencial, BD4
Abat Marcet	Montserrat Roig (Cicles)	Escola
Ramon Pont	Ramon Pont	Escola
Agustí Bartra	Persones Adultes (Bd2)	BD2
Escola Martí	Escola Martí	Col·legi Martí (edifici de primària)
Escola Delta	Cingle	Escola Delta
Ponent	Les Aimerigues	Bd4
Francesc Aldea	Ègara	Escola
Auró	Santa Eulàlia	Escola

3.5 PASSAPORT EDUNAUTA

Aquest projecte és una proposta original de la Fundació Jaume Bofill i de la Cooperativa +Educació en el marc comú de l'Aliança Educació 360°, que involucra l'escola, les famílies i el territori amb l'objectiu de generar recursos educatius a l'entorn que afavoreixin que l'alumnat treballi i integri les competències adquirides a l'aula en activitats de l'exterior, i, alhora, reflexioni sobre com el fet de fer les activitats el capacita com a persona competent.

Les competències que fomenta el Passaport són: la comunicació, la participació, la creativitat, la iniciativa i, la perseverança, etc.

Com el seu nom indica es tracta d'un passaport físic i/o digital (els infants poden escollir quin format treballar) on les persones participants registren les activitats que fan fora de l'horari escolar de manera individual o amb la família. Aquest treball de registre és el que els permet analitzar quin és el superpoder o competència transversal que ha assolit, descobert o vinculat amb el coneixement adquirit a l'aula.

Des del Servei d'Educació hem elaborat material divers i hem preparat activitats:

- Per al professorat, que ha fet una formació especial per a donar suport a l'impuls de l'eina des de l'aula a partir del marc d'equivalències de les competències del Passaport i el currículum escolar.
- Per a les famílies, per facilitar-los que facin activitats a casa o a l'entorn.
- Per al grup classe, que han fet accions d'ApS-SC i la visita al PFI d'Auxiliar de Serigrafia.

Mitjançant la Xarxa d'Escoles Comunitàries i el Cicle d'Activitats Competencials s'ha facilitat que l'alumnat faci activitats extraescolars gratuïtes, tant en l'àmbit individual com en família.

Aquest curs s'ha disposat del suport d'un Pla d'Ocupació que ha fet possible l'acompanyament a les famílies en la realització de les activitats, especialment, per a facilitar-los la comprensió de l'eina i la descoberta de l'entorn.

A més els infants, per iniciativa pròpia han dut a terme la creació de samarretes amb elements del passaport i han creat una cançó com a símbol identitari del Passaport a Terrassa.

En aquesta segona edició (curs 2021-22), en què el projecte s'ha pogut desplegar de forma més normalitzada, les famílies han pogut sortir a fer les activitats arreu de la ciutat, en 40 espais d'aprenentatge que han ofert un ampli ventall d'activitats.

Un total de 244 alumnes de cinc centres educatius de la zona educativa tres: Joan Marquès i Casals, Liceo Egara, Ramon Pont, Roser Capdevila i Salvador Vinyals, van rebre el passaport. I, a través d'aquest projecte municipal, un alumne que va mostrar habilitats i potencialitat en l'àmbit musical va poder gaudir d'avantatges econòmics per accedir a l'Escola de Música.

Durant el mes d'octubre s'ha fet entrega dels diplomes en una gran festa al parc de Vallparadís i dels nous passaports per al curs 2022-2023 que seran els últims en format paper.

De cara al curs 2022-2023 es treballa per eixamplar la participació dels centres educatius de la ciutat, ampliar la Xarxa TerrassaEduca amb nous espais d'aprenentatge i vincular a persones referents de l'entorn escolar que facilitin la cohesió, la connexió i la mobilitat de les famílies, especialment d'aquelles amb majors dificultats sociocomunitàries, i en afavorir la implementació de la tarifa social per facilitar l'accés a activitats extraescolars municipals, com són les ofertes per l'Escola Municipal de Música i l'Escola Municipal d'Art i Disseny.

3.6 PATIS OBERTS I ARTÍSTICS O CULTURALS

El projecte de Patis oberts es va dur a terme en dos períodes. Un primer entre el 14 de juny i el 31 de juliol del 2022; i un segon període l'1 i el 24 de setembre del 2022. Es van obrir un total de cinc patis d'escoles públiques, de diferents districtes de la ciutat.

Van participar en la gestió dels patis tres entitats diferents, coordinades pels Serveis d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa. La participació en el conjunt dels diferents espais oberts va ser d'una mitjana diària de 72 persones usuàries del servei. De les quals quasi el 75% van ser nois. Aquest fet remarca la necessitat de potenciar la visió de gènere en la dinamització d'aquests espais.

El projecte de Patis artístics o culturals es va dur a terme en dos períodes. Un primer entre el 8 de juny i el 30 de juliol del 2022; i un segon període entre l'1 de setembre i el 14 d'octubre del 2022. Es van organitzar dos patis amb activitats diferenciades: Pati flamenc, al pati de l'Escola Sant Llorenç, i Pati hip hop, al pati de l'Institut Ègara.

Van participar en la gestió dels patis dues entitats diferents, coordinades pels Serveis d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa. La participació al conjunt dels diferents espais oberts va ser d'una mitjana diària de 22 persones usuàries del servei. De les quals quasi el 63% han sigut nois. Fet que remarca la necessitat de potenciar la visió de gènere en la planificació i la dinamització d'aquests espais.

3.7 CULTURA EMPRENEDORA A L'ESCOLA (2021-2022) - CUEME

Cultura emprendedora a l'escola (CuEmE) és un projecte impulsat per la Diputació de Barcelona. Concretament, i de forma conjunta, pels serveis d'Educació i de Promoció Econòmica i Ocupació de l'Ajuntament de Terrassa.

La finalitat és treballar el foment de la cultura emprendedora en el cicle superior de l'educació primària, per desenvolupar els valors, hàbits i capacitats claus vinculats a l'emprenedoria.

Què implica per a l'escola i els alumnes?

Un treball per projectes innovador, a través d'una cooperativa organitzada a l'aula que comporta treballar la seva constitució, elaborar una imatge corporativa i elegir productes per a la venda en un mercat local real. El Projecte proporciona un context pràctic i innovador.

Què implica per als ens locals i altres entitats ?

En el cas de Terrassa, són el servei d'Educació i el servei d'Emprenedoria i Economia Social els que han intermediat entre la Diputació de Barcelona (DIBA) i els quatre centres educatius (Creixen Terrassa, El Vallès, Font de l'Alba i Serra de l'Obac).

Quines accions s'han fet?

- Els serveis d'Educació i Emprenedoria i Economia Social han dut a terme el seguiment a les escoles (en trobades virtuals i per correu electrònic) amb l'objectiu de resoldre dubtes, d'atendre les peticions de les tutores i facilitar les accions.
- Reunió virtual de seguiment entre els serveis i la DIBA
- El servei d'Emprenedoria i Economia Social va programar 2 tallers virtuals «Què és una cooperativa» a l'Escola Creixen Terrassa, al mes de novembre.
- Les cooperatives van treballar el taller «Com fer un logotip».
- Les cooperatives van constituir-se i, posteriorment, van tramitar la petició del NIF de la cooperativa, al Servei d'Educació. El dia 4 de març de 2022 es va realitzar l'entrega dels documents a la Sala de Plens de l'Ajuntament.
- S'han fet arribar a les escoles per correu electrònic materials i recursos proporcionats per la DIBA.
- El dia de la venda en el mercat (Mercadal) fou el 8 de juny del 2022 i els van entregar el permís de venda els tècnics de mercats. Van assistir-hi el regidor d'Economia Social i la regidora d'Educació.
- En finalitzar el projecte, els serveis coordinen amb els centres l'enviament a la DIBA de les enquestes de valoració de l'actuació.

Aquest projecte permet l'adquisició de competències personals i té un caràcter transversal, amb la participació de totes les àrees curriculars. Es desenvolupa al llarg del curs, seguint els passos naturals de la creació d'una cooperativa, i amb la implicació de tot l'alumnat, respectant les potencialitats de cadascú.

Projecte motivador i que afavoreix el treball en equip.

Aquesta acció encaixa en el programa del Pla de Govern 2019-23. Actuació 44.7. Activitats educatives complementàries.

3.8 APRENTATGE SERVEI -APS / TAULA LOCAL D'IMPULS A L'APS

L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulats, en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

L'Ajuntament de Terrassa treballa en la promoció de l'aprenentatge servei des de l'any 2010. S'ha enfocat la promoció de l'ApS a partir del treball en xarxa amb les entitats. El 2015 es va constituir la Taula d'Impuls a l'ApS, entre Ajuntament i el Departament, per a unificar el treball anterior portat a terme des de les dues administracions, alinear les accions i definir estratègies de promoció de l'ApS i el Servei Comunitari. Es treballa alhora i unim esforços per difondre els beneficis de l'ApS/Servei Comunitari i els seus elements de qualitat.

S'ha consolidat la Taula local d'impuls a l'ApS-Servei Comunitari, amb la participació dels serveis de Qualitat Democràtica i d'Estructura Territorial, així com d'entitats de la Taula del Voluntariat i centres educatius, amb l'objectiu de facilitar la relació i el treball entre els centres educatius, les entitats i les institucions de Terrassa.

Tenim molts exemples de projectes d'ApS que s'han desenvolupat durant el curs 2021-22, que han posat l'accent en la cooperació i la col·laboració entre escola i entitats.

L'hort a les escoles

Un projecte inclusiu i comunitari de l'escola Ramon Pont i laFACT Fupar.

El cor de Sant Jordi

Adherit al projecte Passaport Edunauta i Mediació Cultural del Servei d'Educació, amb la col·laboració del Centre de Documentació i Museu Tèxtil, Mútua de Terrassa i escoles de primària.

Objectius:

- Sensibilitzar sobre el significat del bon estat de salut, benestar personal, cura d'un mateix i de l'altre.
- Visibilitzar l'alumnat hospitalitzat.
- Fomentar actituds i accions positives de suport desinteressat.
- Fomentar el respecte pel medi ambient amb la pràctica d'un ús responsable de la roba. I despertar el sentit del valor de les segones oportunitats.
- Millorar la creativitat en el disseny i la combinació de teixits.

Conviure en un món de diferències

Activitat d'educació en valors promoguda pel Casal de la Gent Gran Anna Murià, l'Oficina de Capacitats Diverses i LaFACT Fupar. Els objectius són:

- Treballar valors com la tolerància, la solidaritat i l'acceptació.
- Aprendre a respectar les persones amb les seves diferències.
- Canviar la visió vers l'envelliment i la persona amb capacitats diverses.

Economies transformadores

Projecte de l'INS Ègara. Amb els projectes d'aprenentatge servei es posen a l'abast dels i les joves les eines que els permetin passar d'una reflexió crítica sobre els bancs i el sistema financer, i els seus impactes a escala global, a l'acció local mitjançant un canvi en els seus comportaments i actituds, motivant-los a participar en les finances ètiques al seu entorn.

Els assistents a la Jornada van valorar com a punts forts de l'ApS: establir vincles positius amb l'entitat, fer-se noves preguntes, observar fets amb objectivitat, apoderar a les famílies, sensibilitzar a l'alumnat, mantenir la motivació, evitar l'estigmatització, conèixer diferents problemàtiques...

Així mateix, el Servei de Qualitat Democràtica, membre de la Taula, ha creat l'apartat de Servei Comunitari a la web d'entitats. I també es disposa d'un Punt del Voluntariat: "Crides de voluntariat"

L'Escola FATIMA té en el seu Projecte Educatiu el treball d'ApS com a puntal de socialització i servei a la comunitat. Portat a terme des de fa anys al barri del Bonaire, l'ApS "Fem la compra" posa en contacte els joves de l'escola amb alguna unitat familiar amb dificultats de mobilitat per desplaçar-se al supermercat.

3.9 PREMIS JOANA BIARNÉS 2022 (PREMIS ALS TREBALLS DE RECERCA)

Convocatòria anual promoguda i organitzada pel Centre de Recursos Pedagògics i l'Ajuntament de Terrassa-Servei d'Educació, amb la col·laboració de l'Ajuntament de Viladecavalls.

L'objectiu d'aquesta convocatòria és potenciar les activitats dutes a terme pels i les alumnes de segon de batxillerat orientades a la investigació, així com presentar i difondre aquests treballs.

Pretenen facilitar als docents més estratègies i recursos per motivar amb èxit les activitats que es desprenen dels currículums, que potencien la feina ben feta i que volen reconèixer el treball dels estudiants.

Els premis als treballs de recerca prenen el nom de JOANA BIARNÉS, una pionera i emprenedora fotoperiodista.

A la convocatòria 2022 van arribar 30 treballs. Tots ells d'un alt nivell d'anàlisi i execució. El jurat format per persones expertes en les diferents modalitats del premi, va fer una difícil i molt bona feina per l'alta qualitat de tots els projectes presentats.

L'acte de lliurament, el 6 d'abril va reunir a tot l'alumnat participant i a les seves famílies. Els alumnes van ser els protagonistes amb intervencions breus per explicar els projectes de primera mà i també amb la intervenció final dels combos del projecte Rock'in de l'INS Jaume Cabré.

L'edició d'aquests premis queda recollida en el Llibre digital, on podem trobar una fitxa resum de cada treball, així com el treball íntegre, i on també s'incorpora els vídeos de presentació que han fet tots els participants.

Aquesta acció encaixa en el Programa de Govern 2019-23. Actuació 49.14. Fomentar el talent: beques i premis

3.10 PREMIS NOUS PROFESSIONALS

L'Ajuntament de Terrassa i el Consell de la Formació Professional de Terrassa amb el suport dels membres del Grup Impulsor, han organitzat aquest juny del 2022 la 16a edició dels PREMIS NOVES I NOUS PROFESSIONALS (PNNP).

Després de dos anys marcats per la pandèmia o post pandèmia (l'any 2020 van ser desconvocats i el 2021, tot i fer-se'n la 15a edició, va ser més reduïda de públic i sense cap activitat festiva de les que comporta un acte d'aquestes característiques), finalment aquest 2022 s'ha pogut realitzar la gestió i, sobretot, el lliurament de guardons dins el format de reconeixement que pretenen.

Després de la 16a edició, els premis ja estan del tot consolidats i els darrers anys ha anat en augment el nombre de projectes participants. També val a dir que aquest 2022 ha augmentat l'entrada de projectes de la categoria de Programes de Formació i Inserció (PFI) que tenia molt poca participació, gràcies a la col·laboració dels agents del grup impulsor.

Enguany s'ha actualitzat el nom i el logo dels premis en un llenguatge no sexista.

També cal dir que els projectes guanyadors poden optar a la Mostra ImpulsFP, concurs d'àmbit català promogut pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. El mes de maig va tenir lloc l'acte d'entrega de premis en format virtual i van ser guanyadors tres dels projectes premiats prèviament a la nostra ciutat.

Abans de finalitzar aquest 2022 també presentarem per a la propera Mostra ImpulsFP, els projectes guanyadors en cada categoria de grau mitjà i grau superior dels nostres PNNP'22.

4. TERRASSA ORIENTA

4.1 XARXA TERRASSA ORIENTA

La Xarxa Terrassa-Orienta ha seguit funcionant telemàticament durant aquest curs 2021-22. S'han compartit per correu electrònic informacions de programes, recursos i altres eines necessàries per a l'orientació, i s'han realitzat dues reunions trobades al primer i segon trimestres del curs.

Prèviament a les trobades es passa un formulari per validar les propostes dels temes a presentar i posteriorment per valorar la jornada i recollir propostes i interessos.

Sessions realitzades:

DATA	LLOC	ASSISTENTS	ORDRES DEL DIA
01/3/2022	Teams	68	1. Informació formacions FP Generalitat de Catalunya 2. Escola de Noves Oportunitats Educatives (ENO) 3. Terrassa Tria Futur (TTF)
11/11/2021	Teams	61	1. Fira Terrassa Tria Futur 2. Preinscripció i matrícules d'FP inicial 3. Programes formatius per a joves 4. Sectors laborals amb manca de personal i formacions professionals amb baix interès per part d'alumnat.

Es valora molt positivament poder conèixer els diferents programes i projectes existents pel jovent i poder compartir entre tots els membres de la xarxa aclariments i dubtes amb els seus responsables.

Durant la primera sessió de la xarxa d'aquest 2021-22, s'han donat a conèixer programes formatius per a joves:

ENTITAT	PROGRAMA	ENTITAT	PROGRAMA
Foment	Jove Decideix	Cecot	Jove, aposta pel teu futur
Cambra	Garantia Juvenil i Cambra +45	Fundació Pes	Oportunitats i preparació a les proves d'accés
Caritas	Vivim aquí, som d'aquí	Ciutadania	Servei de 1a acollida per joves
M ^a Auxiliadora	El Viver i Pam a Pam	Creu Roja	Auxiliar de peixateria
MAIN	Cook & Serve	Servei Educació	Escola de Noves Oportunitats Educatives (ENOE)

Els representants dels gremis del tèxtil i del metall ens fan saber la manca de personal existent i que són formacions professionals amb baix interès per part d'alumnat. Aquesta intervenció és molt benvinguda per poder reforçar millor les orientacions dels i les joves.

Pel que fa a la segona sessió de la xarxa i com a novetat tenim el calendari de preinscripcions, que es divideix en dos terminis. El primer serà per a alumnat de 4t i PFI si són menors de 18 anys, els de continuïtat formativa i, el segon termini, per la resta d'alumnat interessat. En aquest període també s'inclou l'alumnat que el curs passat no va accedir a una plaça.

La Fira Terrassa Tria Futur serà els dies 10 i 11 de març, i es posa ja sobre la taula la Guia de la Fira, continguts, exhibicions, xerrades permanents, punts d'orientació i altres activitats.

4.2 SERVEI D'ORIENTACIÓ I FORMACIÓ PROFESSIONAL

4.2.1 Orientació personalitzada

L'orientació educativa personalitzada al llarg del curs 2021-2022 es va dur a terme al llarg del curs. No obstant, els mesos de més consulta van ser el mes de setembre, quan es va procedir a la segona admissió a partir de les places vacants, el mes de març, anterior a la preinscripció i el mes de maig, prèviament a la matrícula.

La majoria de consultes van ser sol·licitades per mares i pares i en segon terme per nois i noies menors de 26 anys. A partir dels 26 anys les demandes van baixar significativament. Com a efecte de la pandèmia, les persones usuàries van prioritzar les trucades i la comunicació virtual.

Per tal d'afavorir la continuïtat educativa, es va posar l'accent en ampliar la mirada cap a sectors enllac de cicles concrets, a partir de les competències i interessos exposats. També es va analitzar l'oferta de municipis propers.

Els cicles formatius de grau mitjà que van generar més consulta van ser Sistemes microinformàtics i xarxes i Cures auxiliars d'infermeria, la qual cosa ens convida a fer més accions de coneixement dels oficis vinculats amb les places vacants (àmbits del tèxtil, perruqueria, comercialització de productes alimentaris, restauració i mecanització).

4.2.2 Tutoria d'Acompanyament

Durant el curs acadèmic 2021-22 s'ha continuat treballant per una transició òptima amb tot l'alumnat del grup-classe, corresponent a la promoció de 4t d'ESO mitjançant el projecte Tutoria d'acompanyament: ser jove després de l'ESO. En cada promoció nova encetem un eix facilitador cap a la transició a la vida activa de l'alumnat que finalitza l'educació secundària en els sis institut on està implementat el projecte.

Hem portat a terme les diferents actuacions dins les aules ja que s'ha tornat a la presencialitat, després d'un any i mig molt dur per al professorat i l'alumnat (1a fase del projecte). Les activitats Tria el teu camí (del Servei de Joventut) i Dinàmica de recursos (dels quatre serveis municipals) s'han realitzat amb cada grup classe de 4t d'ESO. Aquesta última pretén donar a conèixer el grup de treball (les tècniques del projecte) i aproximar les eines, recursos i serveis d'orientació de la ciutat als joves de 4t d'ESO.

Les actuacions que s'han programat fora de l'aula han estat les xerrades de formació i ocupació que realitza el Servei d'Ocupació a la sala d'actes de Foment Terrassa, amb l'assistència de dos centres formatius.

Per poder fer una bona assignació d'alumnat tenim en compte l'itinerari formatiu o ocupacional que vol desenvolupar cada jove. Així doncs, l'alumnat de continuïtat d'escolarització en principi s'assigna al Servei d'Educació o al mateix institut; l'alumnat amb necessitat d'àmbit social i seguiment personalitzat, a Serveis socials; l'alumnat de perfil professional, laboral i/o ocupacional, al Servei d'ocupació; i l'alumnat que necessita reforç per a les decisions finals, al Servei de Joventut.

La Tutoria d'acompanyament és un projecte molt complex. És un repte complicat, ja que requereix un gruix important de recursos humans, en aquest cas un grup de treball implementat a cada institut, i una dificultat afegida pel fet que és un treball en equip intens i desenvolupat per referents municipals de quatre serveis diferents. Cada professional, té la seva agenda diària amb les tasques i projectes corresponents al seu lloc de treball i, per tant, comporta una dificultat afegida a l'hora de trobar la situació òptima per desenvolupar les tutories correctament.

4.2.3 Campanya de difusió

La campanya d'enguany ha anat lligada a la preinscripció de matrícula de cicles formatius de grau mitjà i superior. Com a novetat aquest any hi ha hagut dos períodes de preinscripció de grau mitjà, el primer per a l'alumnat de continuïtat d'escolarització i, el segon, per a la resta d'alumnat.

Les actuacions que s'han portat a terme per difondre aquestes dates de preinscripció han estat:

MITJÀ	TIPUS ACTUACIÓ	DIFUSIÓ
Canal Terrassa	Emissió de la falca de ràdio	abril i maig
Cinema Catalunya	Projecció de la filmina per a la difusió de les dates de preinscripció	abril i maig
Diari de Terrassa	Anunci a contraportada del dossier d'FP «L'Aula», publicat juntament amb Diari de Terrassa	21 d'abril
Correu electrònic	Difusió a tots els centres educatius del dossier «L'Aula» de Diari de Terrassa en PDF	finals abril

4.3 CONSELL DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL DE TERRASSA I ÒRGANS DE GOVERN

El Consell de la Formació Professional de Terrassa ha prioritzat dos projectes a proposta de dos dels seus membres. D'una banda, s'ha engegat la creació del grup de treball «Encaix FP i empresa: metall i tèxtil» a proposta de la Cecot. Aquest grup s'ha compostat per un grup molt tècnic (Cecot, Cambra, Foment, SOC, Observatori de la ciutat, Educació Aj) que ha realitzat entrevistes i qüestionaris a empreses per detectar les seves necessitats de personal qualificat.

D'altra banda també s'ha prioritzat l'inici a juny de 2022 del projecte EULEP finançat per la Comissió Europea en què l'Ajuntament de Terrassa participa com a membre d'aquest projecte a proposta de la Cambra de Comerç i Indústria de Terrassa. Com a part de la delegació catalana també en forma part la Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya.

L'Ajuntament de Terrassa aporta la seva experiència de 20 anys en la transferència del Consell de la Formació Professional de Terrassa com a bona pràctica. La resta de socis participants hauran d'adaptar la metodologia aportada per Terrassa a la seva realitat per crear estructures que posin en interrelació els actors de la formació professional als seus territoris.

En aquest projecte participen un total de 20 socis dels 8 països següents: Àustria, Bèlgica, Espanya, França, Itàlia, Letònia, Turquia i Xipre coordinats per l'entitat Eurochambres.

Es tracta d'un projecte de quatre anys de durada i reb el finançament de la Comissió Europea en el marc de la convocatòria COVE per a centres d'excel·lència de formació professional del programa Erasmus+.

El projecte EULPEU impulsa una enquesta de necessitats formatives entre les empreses, el disseny d'itineraris formatius, formació de formadors i una plataforma virtual de formació en els àmbits de la intel·ligència artificial, realitat virtual i innovació social. Per tal de garantir la sostenibilitat i continuïtat dels resultats del projecte EULEP també pretén establir o reforçar triangles de coneixement a nivell regional i nacional entre empreses, centres de formació, institucions i el Hub d'innovació digital europeu.

Pel que fa a altres actuacions impulsades des dels acords del Consell cal destacar que el portal Treball Terrassa s'ha consolidat com l'espai actualitzat de referència de l'oferta d'FP integrada i els Premis Noves i Nous professionals s'han recuperat el 2022 amb un acte de lliurament en format totalment presencial i festiu.

Reunions òrgans de govern (curs 2021-22)

ACTE	DATA/LLOC	ORDRES DEL DIA
Plenari Extraordinari (48 assistents)	02/09/2021 via Teams	<ul style="list-style-type: none"> Situació actuals dels cicles formatius de formació professional. Actuacions a desenvolupar: el 8 de setembre s'obre la fase extraordinària de preinscripció i s'obren tres grups nous de GM. Propera reunió al director general d'FP Sr. Angel Miguel. Reflexió des del món empresarial
Plenari Ordinari (44 assistents)	16/06/2022 Sala Actes Foment	<ul style="list-style-type: none"> Nova oferta formativa i nou calendari a càrrec del Sr. Àngel Luis Miguel Rodríguez director general de la formació professional de Catalunya Avaluació Fira Terrassa Tria Futur 2022 Memòria Consell FP 2021 Propostes 2022
Comissió permanent	13/10/2021 Teams	<ul style="list-style-type: none"> Presentació de la proposta metodològica per a l'anàlisi de l'oferta formativa d'FP Breu presentació del primer plantejament de la 3a edició de la fira d'orientació Terrassa Tria Futur. Proposta de candidatures terrassenques als premis #FPCAT. Informació dels agents socials, econòmics i educatius del Consell: novetats, dificultats, reptes i propostes en relació amb l'FP.

Grups de treball (curs 2021-2022)

GRUP	DATA	ORDRES DEL DIA
Grup Estable	06/10/2021	<ul style="list-style-type: none"> Preparació de la comissió Permanent 13 del octubre Contrast i aportacions a la proposta de la Cecot de grups de treball sectorials per a l'anàlisi i valoració de l'oferta formativa FP Contrast i aportacions a la proposta de candidatures locals terrassenques als premis #FPCAT Informe de les entitats
Encaix fp i empresa: sector del metall i textil	Diverses reunions durant curs	<ul style="list-style-type: none"> Contrast de les enquestes i entrevistes a empreses Elaboració conjunta d'una primera part introductòria. Posada en comú de resultats

Fòrum de Ciutats amb Consell de la Formació Professional

El 21 abril de 2022 es va fer una sessió del Fòrum amb l'Agència FPCAT sobre la Informació i orientació per a la construcció de l'itinerari formatiu Sistema FPCAT

Les trobades presencials es van reprendre el 20 de maig de 2022 a Girona, amb la benvinguda als nous membres del fòrum:

- Consell Comarcal del Bages.
- Taula de Treball per a l'Impuls de la Formació Professional de l'Alt Empordà.
- Pacte per a la Formació Professionalitzadora de la Garrotxa (no van poder assistir a la reunió)
- Consell Comarcal del Vallès Oriental

Amb les novetats del Sistema FPCAT, entre les quals cal destacar l'impuls de l'oferta FPCAT 365.

Es crea un grup de treball per poder redactar el nou conveni del Fòrum.

Els ajuntaments membres del Fòrum hem participat a la Guia d'implementació de l'FP Dual als ajuntaments, elaborada des de la Fundació BCN Formació Professional en col·laboració amb l'Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB) que es va presentar el 5 de juliol de 2022

S'analitzen 12 casos d'ajuntaments que han apostat per aquesta modalitat formativa, també a les seves organitzacions, per aportar llum a un procés que sovint molts ajuntaments no inicien per una manca de referències i informació.

Són 12 casos de municipis diversos per tal que qualsevol ajuntament es pugui emmirallar, en un o més casos, per iniciar aquest camí que, un cop comença, sempre té continuïtat i s'amplia curs a curs.

Com a resultat més destacat, aquesta guia marca un full de ruta assequible per tal d'implementar la FP dual a les estructures dels ajuntaments, una manera de convertir-se en un ens formatiu i col·laborar estretament amb els centres del territori.

4.4 FIRA TERRASSA TRIA FUTUR

S'ha realitzat l'any 2022 la tercera edició en format híbrid: els dies 7, 8 i 9 de març la fira virtual i el 10 i 11 de març la fira presencial.

Aquesta primera fira presencial ha tingut un gran volum de d'assistència sobretot d'alumnat de centres formatius acompanyats dels seus tutors i tutores en horari lectiu.

Ha estat clau la gran resposta en participació per part d'empreses com de centres educatius, entitats i administracions públiques en qualitat d'expositors i de proveïdors de continguts.

Destaca també la contribució de quatre entitats i centres educatius aportant alumnat en pràctiques: l'alumnat de Prodis i LaFACT col·laborant en el muntatge, desmuntatge i logística de la Fira; l'INS Montserrat Roig amb entrevistes i publicitat, i l'INS Cavall Bernat amb itineraris guiats i acompanyant els grups prèviament concertats. Tots ells, amb bona predisposició i molt bona feina.

També es valora positivament la gran quantitat de material audiovisual que ha quedat penjat per a la seva visualització en el web <https://triafutur.terrassa.cat/> com a banc de recursos d'orientació acadèmica i professional. La tasca d'actualització de la web a càrrec de l'empresa terrassenca La Natural ha permès fer la web més àgil i pràctica.

Un altre factor d'èxit ha estat un bon pla de comunicació que ha permès difondre aquesta activitat àmpliament.

Finalment es destaca com a positiu la unificació de la Mostra d'Ensenyament organitzada pel servei de Joventut i lleure, amb la fira virtual i presencial sota un mateix programa Terrassa Tria Futur.

Foment de Terrassa ha portat el pes organitzatiu per la mostra d'empreses i el servei d'Educació per la mostra educativa en la fira presencial però s'ha comptat també amb la col·laboració de molts altres serveis municipals: Universitats, Emprenedoria i economia social, capacitats diverses, Innovació, Promoció industrial, Polítiques de Gènere i Relacions Internacionals.

4.5 PROJECTE D'ORIENTACIÓ XCELENCE - ESCOLES QUE INSPIREN

El Projecte Xcelence. Escolles que inspiren és una iniciativa a proposta de la Fundació Bertelsmann i la Fundació Empieza Por Educar per al curs escolar 2020-21. Aquest projecte va començar el curs escolar amb 20 centres educatius de determinades comarques catalanes i actualment hi ha més de 70 centres educatius de Catalunya que hi estan adherits. Compta amb el suport econòmic de J.P. Morgan Foundation i amb la col·laboració del Departament d'Educació i la Diputació de Barcelona.

L'objectiu de la iniciativa és ajudar a reduir l'abandonament escolar prematur d'una forma més preventiva, promovent una orientació acadèmica i professional més integral i coordinada amb tots els agents que intervenen en l'orientació dels i les joves, en col·laboració amb diferents serveis locals i econòmics.

És un projecte de centres en xarxa, adreçat a totes les etapes educatives, tot i que fa més èmfasi a 4t d'ESO. Els centres que hi participen disposen de diferents eines i d'un acompanyament per part de les dues fundacions.

L'Ajuntament de Terrassa es un dels agents o ens col·laboradors d'aquest projecte.

Quin suport reben els centres que participen en el projecte?

Una eina en línia per autoavaluar quin és l'estat de l'orientació en el centre respecte a un model de referència internacional. Així, els centres tenen una fotografia sobre quins aspectes funcionen molt bé i quins tenen marge de millora. <https://www.xcelence.es/user/start>

La formació d'una persona a cada centre perquè assumeixi la coordinació amb els diversos agents que intervenen en l'orientació dels i les joves. La formació té una durada de 68 hores al llarg de tot el curs i està acreditada pel Departament. Una part és en línia i una altra presencial en el mateix centre o en algun equipament proper. Es previst que aquesta formació comenci a mitjans d'octubre.

Mitjançant la col·laboració d'actors locals (com serveis educatius municipals, patronals i empreses del l'entorn) donem suport als centres en l'organització de trobades "inspiradores" de joves de 4t ESO amb empreses i institucions (per exemple, visites, xerrades de professionals etc.).

A Terrassa el projecte es va iniciar el curs 2020-21 amb 6 centres i aquest 2021-22 s'ha incrementat fins a un total de 13 centres públics i concertats: INS Terrassa, INS Santa Eulàlia, Escola Pia de Terrassa, INS Nicolau Copèrnic, Escola el Cim, INS Les Aimerigues, INS Cavall Bernat, INS Montserrat Roig, Escola Goya, INS Mont Perdut, Escola Andersen, Col·legi Ramón Pont i INS Investigador Blanxart.

Aquest curs els 13 centres educatius adherits al Projecte Xcelence. Escolles que inspiren han ampliat la tasca orientadora gràcies al fet que:

- Els tutors i tutores han conegut les tendències ocupacionals del territori i els requisits competencials sol·licitats en els diferents perfils professionals gràcies a interactuar amb administració local, agents econòmics, empreses i professionals
- L'alumnat ha tingut experiències en viu en les visites a les empreses i institucions sense afany de lucre que els han ajudat a triar el seu futur acadèmicoprofessional.
- L'alumnat ha pogut interactuar directament amb professionals de diversos sectors, mitjançant les xerrades als centres. Aquest fet els ha possibilitat un major coneixement dels estudis i professions.
- Els centres han interactuat en el territori vinculant l'espai educatiu amb el seu entorn administratiu local i econòmic.

4.6 BEQUES A L'EXCEL·LÈNCIA ACADÈMICA

L'Ajuntament de Terrassa impulsa des de fa molts anys, i a través del Servei d'Educació, beques a l'excel·lència acadèmica. Aquestes beques, adreçades a l'alumnat de secundària i alumnat de centres de formació per a persones adultes de la ciutat, s'atorguen amb el propòsit d'intentar compensar el màxim possible les desigualtats en què es poden veure immersos els i les estudiants de secundària i formació postobligatòria dels centres educatius de la nostra ciutat.

Les beques pretenen ser, doncs, un incentiu per tal que estudiants de la nostra ciutat puguin continuar els seus estudis amb millors condicions i per reconèixer, d'una manera pública i notòria, l'alumnat de la ciutat amb una trajectòria d'excel·lència acadèmica.

El decret de la convocatòria 2021 informa de la concessió de 32 beques a repartir entre 5 categories:

- a) 4t d'ESO
- b) cicles formatius de grau mitjà
- c) cicles formatius de grau superior
- d) 2n de Batxillerat
- e) alumnat de centres de formació de persones adultes dels centres educatius de la ciutat

S'atorga una beca per districte de residència de l'alumnat (7 districtes) al millor expedient de cada categoria, excepte en el cas de la categoria d'alumnat de centres de formació de persones adultes, en què se n'atorgaran dues a escala global del municipi. L'import de cada beca és de 800€. S'atorgant dues beques Menció especial, una al millor expedient en Grau Superior i una altra al millor expedient en Batxillerat de tot Terrassa.

L'import total destinat a les beques és de 26.000€.

Aquesta acció encaixa en el Programa de Govern 2019-23. Actuació 49.14. Fomentar el talent: beques i premis.

4.7 BEQUES IMPULSA

La Fundació Impulsa comença la seva trajectòria a Terrassa el curs 2021 – 2022 amb un grup de 23 joves de 40 sol·licituds rebudes en col·laboració i en conveni amb l'Ajuntament de Terrassa.

La Fundació Impulsa realitza diverses accions de difusió del programa amb personal dels centres de secundària que fa orientació, en òrgans del consell de l'FP de Terrassa, Xarxa Terrassa-Orienta i reunions específiques amb assistència de centres que tenen ESO.

Actualment, la Fundació Impulsa compta amb un grup de 23 joves, la gran part dels quals està cursant ja segon d'un cicle formatiu de grau mitjà (CFGM) més els 19 joves becats per a aquest curs 2022-23, d'un total de 42 sol·licituds.

Els i les joves passen el mateix procés de selecció i són derivats pels seus tutors/ores, orientadors/ores i/o coordinadors/ores d'ESO. Aquest procés continua amb un treball corresponent a un filtre socioeconòmic i competencial quan el primer procés ha estat superat.

Tant la Fundació Impulsa com l'Ajuntament de Terrassa valoren positivament el treball en xarxa entre ambdós institucions i amb els centres educatius de la ciutat. La tasca coordinada és essencial en la recollida de documentació i la valoració socioeconòmica dels joves i les seves famílies per poder fer una selecció coherent segons barems establerts.

4.8 BEQUES DE FORMACIÓ PROFESSIONAL DUAL (FP DUAL)

L'Ajuntament de Terrassa va signar en data 1/9/2020 un conveni amb l'Institut Montserrat Roig amb una vigència de quatre anys, es a dir, fins l'1/9/2024.

L'objectiu és la col·laboració per tal d'impartir el cicle formatiu de grau superior de Tècnic en Educació Infantil en règim de formació en alternança i amb formació dual.

La proposta d'enguany ha estat ampliar el projecte a 11 alumnes que realitzaran les seves pràctiques de 2021-22 mitjançant la seva beca d'FP Dual a les 11 escoles bressol municipals. Cadascuna de les alumnes signa un acord individual.

La durada d'aquest acord de pràctiques és de nou mesos, des de l'1 de setembre del 2021 al 30 de juny del 2022, amb una jornada de 25 hores setmanals distribuïdes de dilluns a divendres en 5 hores diàries.

Aquest curs 2021-22 ha tingut com a centres formatius d'acollida, les escoles bressol Vallparadís, Giravolt, Espígol, Moisès, Tabalet, Ginesta, Soleia, Esquix, Casona, Somriures i Coloraines.

S'ha continuat el projecte i s'han actualitzat els imports de la beca de formació segons la Resolució EDU/2085/2020, de 20 d'agost, per la qual s'actualitza l'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial (DOGC núm. 8210, de 26.8.2020).

Aquesta col·laboració s'ha valorat com a positiva per part de totes les parts implicades: alumnat, coordinació d'FP Dual de l'institut, direcció de l'institut, equip educatiu i direccions de les escoles bressol municipal, Servei d'Escoles Bressol, Servei de Formació i Orientació Professional i Servei d'Educació de l'Ajuntament.

El curs 2022-2023 s'ha signat un nou conveni també amb el centre Joaquina de Vedruna per acollir 2 alumnes del cicle formatiu de grau superior d'Educació Infantil que estan fent les seves estades de fp dual entre el 16/11/2022 i el 30/6/2023.

Finalment destacar que l'Ajuntament de Terrassa ha participat exposant aquesta experiència a la Guia d'implementació de l'FP Dual als ajuntaments, elaborada des de la Fundació BCN Formació Professional en col·laboració amb l'Àrea Metropolitana de Barcelona (AMB). S'analitzen 12 casos d'ajuntaments que han apostat per aquesta modalitat formativa, també a les seves organitzacions, per aportar llum a un procés que sovint molts ajuntaments no inicien per una manca de referències i informació.

Són 12 casos de municipis diversos per tal que qualsevol ajuntament es pugui emmirallar, en un o més casos, per iniciar aquest camí que, un cop comença, sempre té continuïtat i s'amplia curs a curs. Com a resultat més destacat, aquesta guia marca un full de ruta assequible per tal d'implementar la FP dual a les estructures dels ajuntaments, una manera de convertir-se en un ens formatiu i col·laborar estretament amb els centres del territori.

4.9 COMPLEMENTS DE BECA ERASMUS+

Aquesta aportació econòmica correspon al període 17/10/2021-2/10/2022 i s'adreça a alumnat de cicle formatiu de grau superior que tingui concedida una beca Erasmus+, de pràctiques o d'estudis.

Preten afavorir la continuïtat formativa i la igualtat d'oportunitats educatives, tenint en compte la diferència significativa entre les beques Erasmus + finançades per la Unió Europea, més elevades en cas del grau mitjà.

Més enllà de l'expedient acadèmic, la Comissió avaluadora té en compte les condicions socioeconòmiques personals i familiars en cas d'empat de notes.

El fet de contribuir a estades de mobilitat permet ampliar l'horitzó educatiu i professional de l'alumnat d'FP, donar-li l'oportunitat de desenvolupar noves competències en context internacional i enriquir el seu currículum.

Centres educatius participants a Mobilitat Internacional amb alumnat de CFGS:

- Montserrat Roig
- Cavall Bernat
- Cingle
- Nicolau Copèrnic
- Santa Eulàlia
- Terrassa
- Investigador Blanxart
- Sant Domènec Sàvio
- Escola d'Art i Disseny

4.10 PROTOCOL D'INTERMEDIACIÓ PER A LA REALITZACIÓ DE PRÀCTIQUES DE FORMACIÓ EN CENTRES DE TREBALL (FCT) - 2022

El Protocol de Formació en Centres de Treball es gestiona cada curs acadèmic durant els mesos d'octubre a desembre i sempre atenent les necessitats que tenen els centres de formació professional de la ciutat en relació al nombre d'empreses per al seu alumnat per realitzar les pràctiques corresponents d'FCT o Dual.

Aquest curs 2021-22 s'ha seguit amb el portal treballterassa.cat actiu, com a eina perquè les empreses demanin directament als coordinadors/res de cada centre segons el cicle del seu interès.

Prèviament els centres de formació ens van fer arribar les seves necessitats per que nosaltres ens adrecessi a la patronat Cecot, Cambra de Comerç i Foment Terrassa, a fi que aquestes entitats es posessin en contacte amb les seves empreses adherides i que aquestes responguessin a la demanda via el portal abans esmentat.

Aquesta coordinació que mantenim centres formatius, món empresarial i serveis d'Ocupació i Educació de l'Ajuntament de Terrassa, ens permet optimitzar esforços i recursos entre tots i poder donar sortida a totes les pràctiques que s'han de desenvolupar dins el currículum acadèmic.

Finalitzat el protocol 2021-22 s'ha fet arribar a tots els coordinadors i coordinadores d'FCT un qüestionari per conèixer-ne la valoració, les seves demandes i les propostes al voltant d'aquesta intermediació. Per poder avançar en la línia correcta i en estratègies òptimes, és important donar paraula als centres formatius que realitzen les gestions directes i /o pel portal web.

Propostes de millora fetes pels centres educatius:

- Poder disposar de noves empreses que engruixeixin el llistat corresponent per a les pràctiques del seu alumnat FCT i Dual
- Poder contactar amb l'empresa directament i oferir-li la possibilitat d'acollir alumnat en pràctiques, explicant de primera mà en què consisteixen les pràctiques del cicle corresponent.
- Renovar les empreses a partir de la realització de mailings trimestrals per part dels diferents agents econòmics.
- Avançar el procés, ja que a principi d'octubre s'assignen places de pràctiques i alguns centres no poden esperar
- Ampliar el llistat d'associacions i entitats del sector social i educatiu que és on hi ha més mancances
- Ampliar el llistat d'empreses que permetin l'FP DUAL, amb el que implica com a contractació de pràctiques o beca.

4.11 CONVENI EDUCATIU PER A L'ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA

El conveni signat el març del 2021 entre l'Ajuntament de Terrassa, diversos centres de secundària i entitats de l'economia social i solidària ha generat dinàmiques estables de cooperació com el grup de treball de programes educatius dins el Consell Municipal d'Economia Social i Solidària, la jornada intercentres d'intercanvi de bones pràctiques així com tallers per al professorat dins la Terrassa Cooperativa.

Aquesta projecció en el territori del valor educatiu de l'ESS i la influència de les entitats en el treball pedagògic dels centres, visibilitzats a través de l'acte de presentació del conveni el maig del 2022 ha afavorit l'adhesió de més centres i entitats, que disposen d'una eina moodle per penjar i compartir materials.

Les accions educatives que se'n deriven tenen un component d'aprenentatge servei que afavoreix la integració de l'ESS en el currículum. Per una altra banda, la creació d'una categoria d'economia social i solidària dins els premis de les noves i nous professionals, compromís formalitzat a través del conveni, ha reforçat el reconeixement acadèmic i empresarial d'aquests valors.

5. MANTENIMENT I PROJECTES

El curs 2021-2022 ha marcat un punt d'inflexió en termes de disponibilitat pressupostària del Servei, degut a dos factors que han tingut un gran impacte:

L'increment de consums de gas, electricitat i biomassa, i l'increment dels seus preus
L'increment dels preus de les matèries primeres

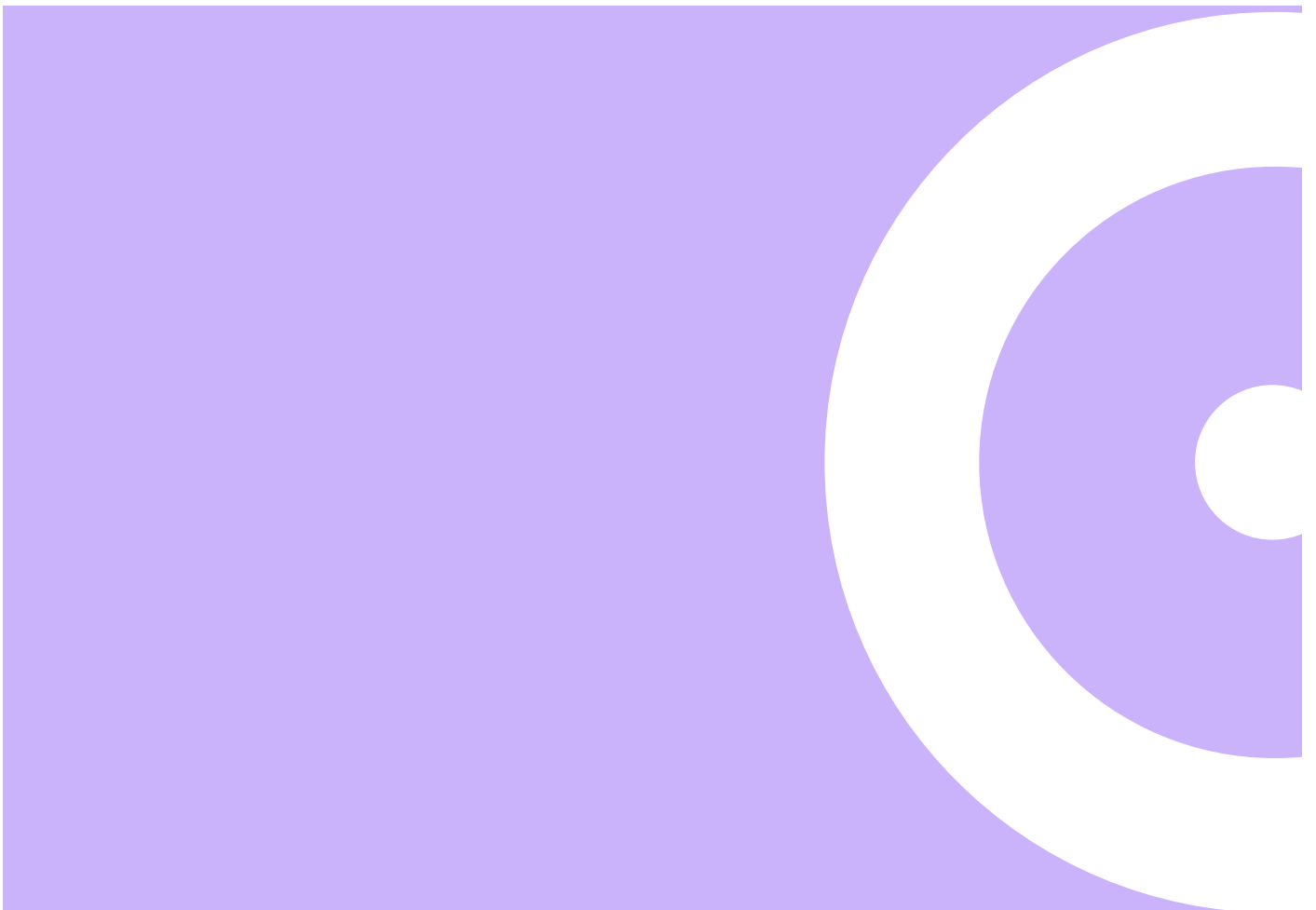
D'una banda, els protocols per a la prevenció de la covid a les escoles han obligat a mantenir una ventilació dels espais que ha portat a un increment en el consum de gas i biomassa de pràcticament tots els centres.

Això, juntament amb el fet que el preu de l'electricitat i el gas (i la fusta, en el cas de la biomassa) s'està incrementant per sobre de les pitjors previsions, ha portat a multiplicar per dos la despesa en subministraments amb relació al curs passat.

En segon lloc, l'encariment de preus de les matèries primeres ha tingut una primera conseqüència evident: es poden dur a terme menys actuacions amb els mateixos recursos. Les petites actuacions, que habitualment van lligades als manteniments preventius i normatius, i al correctiu de proximitat, resulten ara molt més cares, per la qual cosa queda menys pressupost per afrontar obres de més envergadura.

La segona conseqüència és que els processos de contractació engegats a finals del 2021, que s'haurien hagut d'adjudicar a mitjans del 2022, s'estan endarrerint perquè hi ha licitadors que estan renunciant a l'adjudicació, ja que veuen que amb l'oferta que van fer el 2021 no poden executar les obres sense pèrdues.

DADES QUANTITATIVES



6. OFICINA MUNICIPAL D'ESCOLARITZACIÓ

Les Comissions de Garanties d'Admissió d'educació infantil, primària i secundària obligatòria són parts integrants de l'Oficina Municipal d'Escolarització.

Les dues comissions tenen un gran nombre de sol·licituds de nova escolarització, tant per part de famílies nouvingudes o traslladades des d'altres localitats de Catalunya i la resta de l'Estat, com per part de famílies terrassenques que han canviat de domicili a la ciutat.

6.1 COMISSIÓ DE GARANTIES D'ADMISSIÓ D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

La Comissió s'ha convocat en 17 ocasions durant el curs 2021-22. S'han tramitat 1.043 sol·licituds de matriculació fora de termini i matricula viva. Aquestes dades es poden veure més detalladament a la següent taula:

ALUMNAT	PÚBLICA	CONCERTADA	TOTAL
Nouvingut estranger	316 (70%)	156 (30%)	472
Trasllat de població (dins l'Estat)	187 (75%)	62 (25%)	249
Retornats	22 (81%)	5 (19%)	27
Noves escolaritzacions (*)	20 (63%)	12 (37%)	32
Canvi de centre i revisions (**)			263
SOL·LICITUDS TOTALS			1.043

(*) nens i nenes que no han estat escolaritzats a l-3.

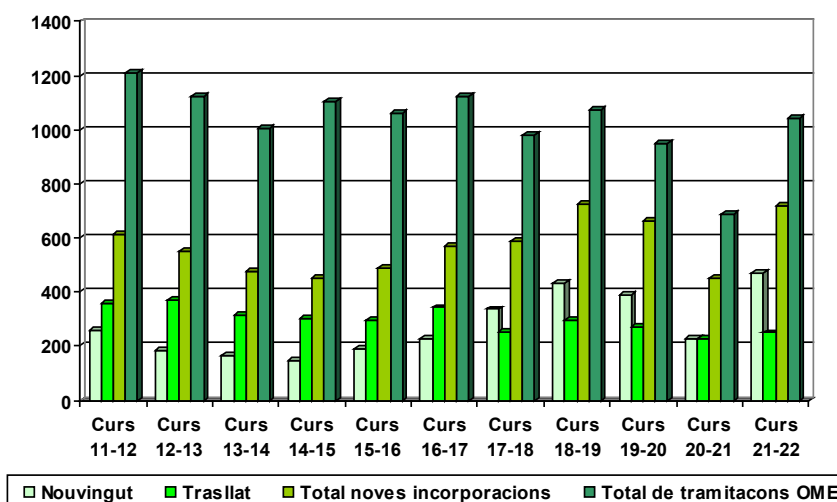
(**) En el cas de canvi de centres i revisions no hi ha dades segregades per pública o concertada ja que és donen més casuístiques al tractar-se de canvis de domicili, circumstàncies excepcionals o motius personals. En aquests casos no sempre se'ls assigna un centre públic o concertat ja que a vegades es decideix que és queden en el centre actual o se'ls deriva a altres opcions (formació d'adults, PFI, etc).

Aquest curs cal destacar que donada la situació de conflicte bèl·lic entre Rússia i Ucraïna, s'ha donat un tractament de refugiats a tots els infants provinents d'Ucraïna i s'ha portat un seguiment especial de cada cas. De 68 casos que s'han atès a l'oficina des de que va esclatar el conflicte 33 han estat escolaritzats a Infantil i Primària.

Comparativament amb el curs 2020-21, s'ha pogut veure un clar augment de les sol·licituds, un 33,9% mes (264 sol·licituds mes). Aquesta augment principalment es dona per la situació de pandèmia que s'ha viscut hi havia fronteres tancades que ara ja s'han tornat a obrir.

És per això que potencialment es pot veure l'augment en l'alumnat estranger nouvingut amb un 52,3% mes (247 sol·licituds mes), també amb l'alumnat provinent d'altres poblacions de Catalunya o de la resta de l'Estat tot i que en menor grau ja que ha augmentat un 9,6% (24 sol·licituds mes).

L'alumnat que sol·licita canvi de centre dins el municipi també augmenta però en menor número amb un 19,8% menys (52 sol·licituds menys) i s'han pogut resoldre favorablement en un 66,6%.



Per cursos, l'alumnat nouvingut, està molt repartit i com e spot veure, a l-5 i 5è de primària és on més alumnat ha arribat.

NIVELL	INFANTIL			PRIMÀRIA						TOTAL
	l-3	l-4	l-5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	
ALUMNAT NOU	58	42	63	42	57	44	47	69	47	472

Procedència de l'alumnat nouvingut

PROCEDÈNCIA	ALUMNAT ESTRANGER NOUINGUT
Amèrica	218 (46%)
Àfrica	172 (36%)
Àsia	26 (6%)
Europa	56 (12%)
TOTAL	472

Alumnat escolaritzat per motiu de trasllat des d'altres municipis de Catalunya i de la resta de l'Estat

TRASLLATS	ALUMNAT TRASLLADAT
Des d'altres municipis de Catalunya	200
De fora de Catalunya	49
TOTAL	249

6.2 COMISSIÓ DE GARANTIES D'ADMISSIÓ D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA

La Comissió de Garanties d'Admissió d'Educació Secundària s'ha convocat en 16 ocasions durant el curs 2021-22. S'han tramitat 450 sol·licituds d'escolarització fora de termini i matrícula viva. Aquestes dades es poden veure més detalladament a la següent taula:

ALUMNAT	PÚBLICA	CONCERTADA	TOTAL
Nouvingut estranger	81 (42%)	109 (58%)	190
Trasllat de població (dins l'Estat)	82 (81%)	19 (19%)	101
Retornats	5 (42%)	7 (58%)	12
Canvi de centre i revisions			147
SOL·LICITUDS TOTALS			450

Comparant amb el curs 2020/21, les sol·licituds han augmentat considerablement en un 41% (167 sol·licituds més). Com en el cas de primària aquest augment es degut a la situació de pandèmia viscuda per la COVID19. Sobretot es veu reflectit en l'alumnat estranger nouvingut que aquest curs ha augmentat 63,1% (120 sol·licituds més). Això no és veu tant reflectit en l'alumnat que ha arribat provinent d'altres poblacions de Catalunya o de la resta de l'Estat. Des de la finalització de les restriccions per la COVID s'ha anat normalitzant, en aquest cas ha augmentat un 3,2% (6 sol·licituds més).

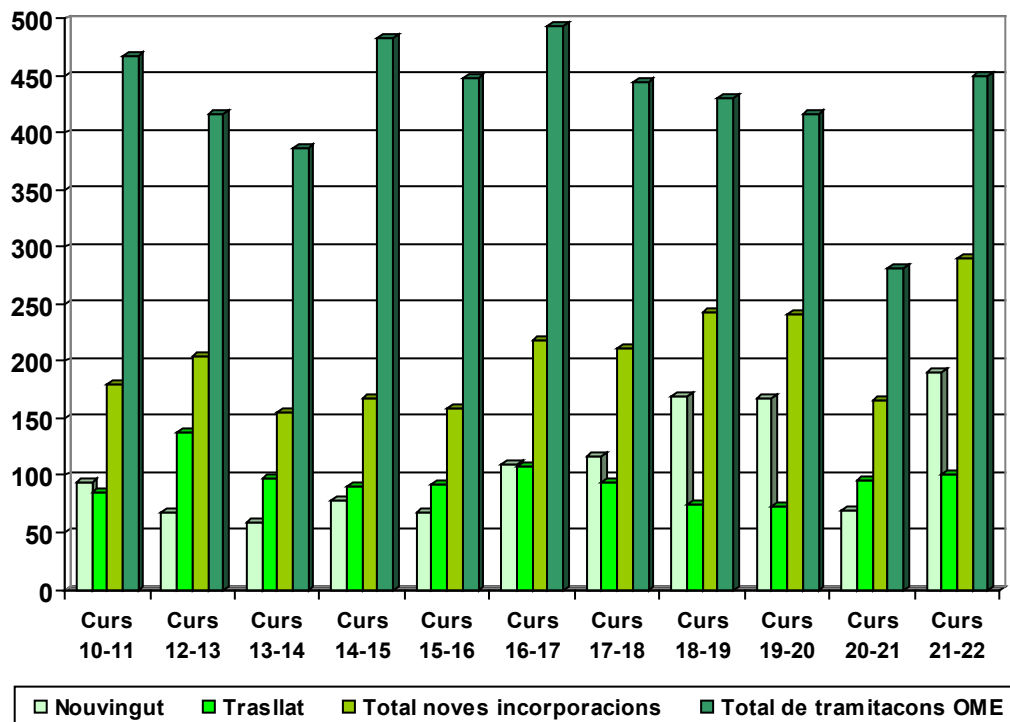
També va en augment l'alumnat que sol·licita canvi de centre dins el municipi amb un 25,1% més (34 sol·licituds més) i s'han pogut resoldre favorablement un 66%.

Igual que a infantil i primària per la situació de conflicte bèl·lic entre Rússia i Ucraïna s'ha donat un tractament de refugiats a tots els infants provinents d'Ucraïna i s'ha portat un seguiment especial de cada cas. De 68 casos que s'han atès a l'oficina des de que va esclatar el conflicte, 35 han estat escolaritzats a Secundària.

A la següent taula podem veure per cursos, l'alumnat nou (nouvinguts i trasllats) com està repartit:

NIVELL	SECUNDÀRIA				TOTAL
	1r	2n	3r	4t	
ALUMNAT	79	73	70	69	291

Gràfic de la "matricula viva" dels darrers cursos



Procedència de l'alumnat nouvingut:

PROCEDÈNCIA	ALUMNAT ESTRANGER NOUINGUT
Amèrica	98 (52%)
Àfrica	48 (25%)
Àsia	8 (4%)
Europa	36 (19%)
TOTAL	190

Alumnat escolaritzat per motiu de trasllat des d'altres municipis de Catalunya i de la resta de l'Estat:

TRASLLATS	ALUMNAT TRASLLADAT
Des d'altres municipis de Catalunya	76
De fora de Catalunya	25
TOTAL	101

6.3 COMISSIÓ DE PLANIFICACIÓ I MAPA ESCOLAR

Distribució de la preinscripció per centres a les 4 àrees de proximitat:

Infantil i primària

ZONA 1	CURS 2021-2022			CURS 2020-2021		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Bisbat d'Ègara	60	62	-2	69	75	-6
El Vallès	20	14	6	22	25	-3
França	40	29	11	46	39	7
Isaac Peral	20	17	3	23	27	-4
Marià Galí	20	14	6	22	14	8
Ponent	40	48	-8	46	47	-1
Roc Alabern	40	36	4	45	39	6
El Cim	40	33	7	46	45	1
Escola Pia	80	87	-7	92	75	17
Maria Auxiliadora	40	23	17	46	40	6
Petit Estel	60	71	-11	69	52	17
Sant Domènec Sàvio	20	16	4	23	17	6
Tecnos	40	45	-5	46	46	0
Vedruna	40	34	6	46	37	9
TOTAL ZONA 1	560	529	31	641	578	63

ZONA 2	CURS 2021-2022			CURS 2020-2021		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Abat Marçet	40	24	16	46	28	18
El Vapor	40	41	-1	46	50	-4
Enxaneta	60	76	-16	69	77	-8
Font de l'Alba	20	16	4	22	12	10
La Roda	40	53	-13	46	39	7
Lanaspa Giralt	20	22	-2	23	21	2
Pere Viver	40	27	13	46	24	22
Serra de l'Obac	40	48	-8	46	38	8
Airina	20	23	-3	23	22	1
Creixen Terrassa	20	18	2	46	4	42
Delta	20	23	-3	23	18	5
L'Avet	20	16	4	23	9	14
Lumen	20	25	-5	23	20	3
Mare de Déu del Carme	60	66	-6	69	71	-2
Martí	20	27	-7	23	24	-1
Santa Teresa de Jesús	20	17	3	23	17	6
TOTAL ZONA 2	500	522	-22	597	474	123

ZONA 3	CURS 2021-2022			CURS 2020-2021		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Antoni Ubach	40	27	13	44	36	8
Joan Marquès Casals	40	29	11	44	23	21
Joan XXIII	40	43	-3	46	40	6
La Nova Electra	40	41	-1	46	44	2
Les Arenes	40	25	15	46	32	14
Mare de Déu de Montserrat	20	24	-4	22	20	2
Roser Capdevila	40	38	2	46	55	-9
Salvador Vinyals	20	14	6	22	11	11
Sant Llorenç	40	28	12	44	33	11
Goya	20	26	-6	23	26	-3
Joaquima de Vedruna	40	50	-10	46	40	6
Liceo Egara	60	59	1	69	70	-1
Ramon Pont	20	19	1	23	19	4
Sant Josep de Calassanç	20	26	-6	23	26	-3
TOTAL ZONA 3	480	449	31	544	475	69

ZONA 4	CURS 2021-2022			CURS 2020-2021		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Agustí Bartra	40	30	10	44	43	1
Auró	13	8	5	22	7	15
Francesc Aldea	20	21	-1	23	15	8
Josep Ventalló	20	20	0	22	17	5
Pau Vila	40	29	11	44	29	15
Ramón y Cajal	40	48	-8	46	41	5
Sala i Badrinas	40	54	-14	46	56	-10
Andersen	20	33	-13	23	23	0
Sagrat Cor de Jesús	60	69	-9	69	61	8
TOTAL ZONA 4	293	312	-19	339	292	47

Dades preinscripció a 2 de juny de 2021.

Secundària

ZONA 1	CURS 2021-2022			CURS 2020-2021		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Institut de Terrassa	100	102	-2	120	143	-23
Institut Les Aimerigues	88	70	18	96	86	10
Institut Nicolau Copèrnic	120	111	9	80	61	19
El Cim	11	16	-5	9	16	-7
Escola Pia	50	55	-5	43	43	0
Petit – Estel	12	14	-2	12	8	4
Sant Domènec Sàvio	62	38	24	62	51	11
Tecnos	10	16	-6	8	11	-3
Vedruna	37	38	-1	36	32	4
TOTAL ZONA 1	490	460	30	466	451	15

ZONA 2	CURS 2021-2022			CURS 2020-2021		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Institut-Escola Pere Viver	116	130	-14	0	5	-39
Institut Can Roca	116	126	-10	145	184	7
Institut Montserrat Roig	116	130	4	119	112	-5
Institut Torre del Palau	120	119	1	117	126	-9
Creixen Terrassa	13	11	2	17	5	12
Mare de Déu del Carme	40	35	5	38	45	-7
Martí	33	31	2	35	36	-1
TOTAL ZONA 2	554	582	-10	471	513	-42

ZONA 3	CURS 2021-2022			CURS 2020-2021		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Institut-Escola Antoni U.	2	2	0	3	2	1
Institut Cavall Bernat	73	79	-6	80	77	3
Institut I. Blanxart	108	88	20	108	116	-8
Institut Jaume Cabré	54	57	-3	56	48	8
Institut Mont Perdut	106	114	-8	110	111	-1
Goya	33	35	-2	34	39	-5
Joaquima de Vedruna	5	6	-1	9	12	-3
Liceo Egara	15	26	-11	14	22	-8
Ramon Pont	3	9	-6	0	11	-11
TOTAL ZONA 3	399	416	-17	414	438	-24

ZONA 4	CURS 2021-2022			CURS 2020-2021		
	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA	OFERTA DE PLACES	DEMANDA	DIFERÈNCIA
Institut-Escola Sala i Badrinas	5	5	0	6	6	3
Institut Can jofresa	108	119	-11	150	158	-8
Institut Ègara	120	90	30	120	115	5
Institut Santa Eulàlia	54	18	36	77	19	58
Andersen	3	4	-1	4	10	-6
Cingle	58	61	-3	56	62	-6
Sagrat Cor de Jesús	17	22	-5	16	18	-2
TOTAL ZONA 4	365	319	46	429	388	44

Dades preinscripció a 25 de maig de 2022.

6.4 COMISSIÓ LOCAL D'ATENCIÓ A L'ABSENTISME ESCOLAR DE TERRASSA

Derivacions d'Absentisme greu i/o abandonó escolar comunicades.

Les derivacions d'absentisme cursades a la Comissió d'Absentisme, han estat repartides de la següent manera:

INFANTIL	PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA	CFP BÀSICA
40	90	150	2
TOTAL : 282			

RESULTATS DESPRÉS DE LA INTERVENCIÓ		TOTAL
Tancats (per trasllat, majors de 16 anys)	58	58
Resolts	49	83
Millora (cal seguiment)	34	
Continua el procés de intervenció		141
No es disposa de informació del resultat	32	
Derivació massa tard	10	
No resolts	99	
TOTAL		282

Seguiment del protocol local d'absentisme dels centres educatius.

Comparació de les derivacions de diferents cursos.

	Curs 16-17	Curs 17-18	Curs 18-19	Curs 19-20*	Curs 20-21	Curs 21-22
Total alumnes matriculats	31.661	32.053	31.978	32.677	32.349	32.098
Situacions d'absentisme derivades	225	302	275	163*	251	282
Centres que han derivat (d'un total de 72)	46	45	53	40*	47	50

Les dades corresponents al curs 2019-2020, afectades per la situació de confinament s'han marcat amb (*).

Subcomissió per l'èxit educatiu de l'alumnat gitano: Programa de Promoció escolar

S'ha desenvolupat, durant tot el curs, a 5 centres educatius, 3 de Primària i 2 de Secundària. :

CENTRE EDUCATIU	ALUMNAT ATÈS
Escola Font de l'Alba	23
Escola Sant Llorenç de Munt	16
Escola Salvador Vinyals	69
Institut Cavall Bernat	8
Institut Mont Perdut	40
TOTAL	156

Pla Pilot per reduir l'absentisme i l'abandó escolar: Programa d'acompanyament a alumnat i famílies

S'ha desenvolupat, durant 5 mesos, als 3 centres educatius del districte 7: 2 de Primària i 1 de Secundària.

CENTRE EDUCATIU	ALUMNAT ATÈS
Escola Francesc Aldea	11
Escola Josep Ventalló	4
Institut Egara	13
TOTAL	28

6.5 SERVEI DE MEDIACIÓ ESCOLAR

Malgrat la situació de pandèmia i les mesures sanitàries el servei va desenvolupar intervencions presencials i altres telemàtiques amb especial atenció a aquells centre educatius d'alta complexitat. Aquests centres es caracteritzen amb una taxa elevada de concentració de l'alumnat estrangers, famílies vulnerables i nouvingudes, així com l'arribada continua d'aquest perfil d'alumnes a través la matrícula viva o per mobilitat de les famílies.

A continuació es presenten les diferents intervencions realitzades:

CENTRES I ENTITATS	TOTAL INTERVENCIÓNS
Centres de primària	4.538
Centres de secundària	1.757
Centres concertats	83
Centres educació especial i altres entitats	294
TOTAL	6.672

6.6 SERVEI DE MENJADOR ESCOLAR

Resum del serveis totals per curs dels darrers 3 cursos

CURS 2020-2021	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	75%	50%
Escoles Públiques	5.633	4.554	80,85%	50,90%	3,66%	26,29%
Escoles d'Ed. Especial Mpals.	92	69	75,00%	67,39%	2,17%	5,43%
Escoles Concertades	4.621	1.099	23,78%	13,05%	0,61%	10,13%

CURS 2021-2022	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	75%	50%
Escoles Públiques	5.940	4.254	71,62%	44,81%	2,58%	24,23%
Escoles d'Ed. Especial Mpals.	94	73	77,66%	70,21%	1,06%	6,38%
Escoles Concertades	5.127	1.079	21,05%	13,22%	0,27%	7,55%

CURS 2022-2023	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	85%	70%
Escoles Públiques	6.300	4.181	66,37%	45,24%	0,81%	20,32%
Escoles d'Ed. Especial Mpals.	101	74	73,27%	68,32%	0,00%	4,95%
Escoles Concertades	5.147	1.260	24,48%	15,87%	0,10%	8,51%

Resum del serveis totals per centre dels darrers 3 cursos

ESCOLES PÚBLIQUES						
CURS	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	85%	70%
2020-2021	5.633	4.554	80,85%	50,90%	3,66%	26,29%
2021-2022	5.940	4.254	71,62%	44,81%	2,58%	24,23%
2022-2023	6.300	4.181	66,37%	45,24%	0,81%	20,32%

ESCOLES D'EDUCACIÓ ESPECIAL MUNICIPALS						
CURS	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	85%	70%
2020-2021	92	69	75,00%	67,39%	2,17%	5,43%
2021-2022	94	73	77,66%	70,21%	1,06%	6,38%
2022-2023	101	74	73,27%	68,32%	0,00%	4,95%

ESCOLES CONCERTADES						
CURS	COMENSALS MENJADOR	ALUMNAT BECAT	PERCENTATGE	DESGLOSSAT PER TIPUS DE BECA		
				100%	85%	70%
2020-2021	4.621	1.099	23,78%	13,05%	0,61%	10,13%
2021-2022	5.127	1.079	21,05%	13,22%	0,27%	7,55%
2022-2023	5.147	1.260	24,48%	15,87%	0,10%	8,51%

7. EDUCACIÓ INFANTIL (0 A 3 ANYS) CURS 2022-2023

7.1 MATRÍCULA A LES ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS I DE LA GENERALITAT

Escoles Bressols Municipals

ESCOLES MUNICIPALS	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Coloraines	6	2	20	16	34	26	60	44	104
Espígol	-	-	9	10	15	14	24	24	48
L'Esquitx	-	-	14	10	28	32	42	42	84
Ginesta	6	2	16	20	32	28	54	50	104
Giravolt	-	-	24	12	33	25	57	37	94
La Casona	3	4	12	17	25	26	40	47	87
Moisès	5	3	11	14	32	27	48	44	92
Soleia	-	-	11	13	33	27	44	40	84
Somriures	4	4	14	19	37	26	55	49	104
Tabalet	-	-	12	18	34	33	46	51	97
Vallparadís	5	3	15	21	32	30	52	54	106
TOTAL	29	18	158	170	335	294	522	482	1.004
	47		328		629		1.004		

Font: dades facilitades pel Servei d'Escoles Bressol Municipals

Llars d'Infants de la Generalitat

ESCOLES GENERALITAT	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Núria	7	0	18	12	28	26	53	38	91
L'Oreneta	5	10	11	23	21	33	51	66	117
Patufet			8	12	22	14	30	26	56
TOTAL	12	10	37	47	71	73	134	130	264
	22		84		144		264		

Font: dades facilitades pels mateixos centres

Cobertura segons padró per curs

ANY NAIXEMENT	INFANTS NASCUTS	NIVELL/AULA	MATRÍCULA TOTAL MUNICIPAL	MATRÍCULA TOTAL GENERALITAT	MATRÍCULA TOTAL PROVADES	TOTAL MATRÍCULATS
2022	1.143	I-0	47	22	67	136
2021	1.803	I-1	328	84	339	751
2020	1.818	I-2	629	144	462	1.235
TOTAL	4.764	37	1.004	250	868	2.122

Font: dades facilitades pels mateixos centres

7.2 MATRÍCULA A LES ESCOLES BRESSOL PRIVADES

ESCOLES	LACTANTS		1-2 anys		2-3 anys		TOTAL		TOTAL
	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	NENS	NENES	
Airina	0	0	6	7	8	12	14	19	33
Cavall Blau	3	4	11	7	13	6	27	17	44
Eina	1	2	6	9	7	8	14	19	33
El Cargol	6	2	17	6	10	6	33	14	47
El Cim	4	4	4	8	8	6	16	18	34
El Jardinet del Delta	4	3	7	6	12	8	23	17	40
El Molinet	3	1	8	9	9	5	20	15	35
El Petit Lúmen	0	0	7	2	13	4	20	6	26
El Petit Rainbow	0	0	9	7	17	16	26	23	49
El Trenet	0	0	8	5	19	18	27	23	50
Grimm	0	0	5	5	6	5	11	10	21
L'Avet	0	0	6	4	5	10	11	14	25
L'Elefant	4	1	6	3	9	5	19	9	28
La Lluna	2	2	10	11	10	7	22	20	42
Liceo Egara	0	0	8	5	17	12	25	17	42
Mainada	1	4	6	7	12	7	19	18	37
Peggy/Vedruna	0	5	12	19	19	21	31	45	76
Pessigolles	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Petit Estel	1	2	8	10	24	14	33	26	59
Petit Món	2	2	7	5	4	9	13	16	29
Petita Mimosa	0	0	0	2	4	0	4	2	6
Roc Blanc	2	1	14	4	2	7	18	12	30
Sagrati Cor Jesús	0	1	12	8	14	14	26	23	49
St Josep Calassanç	0	0	6	7	10	10	16	17	33
TOTAL	33	34	183	156	252	210	468	400	868
	67		339		462		868		

Font: dades facilitades pels mateixos centres

8. EDUCACIÓ INFANTIL (3 A 6 ANYS) I PRIMÀRIA CURS 2022-2023

8.1 MATRÍCULA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA PÚBLICS

CENTRE	I-3	I-4	I-5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
Abat Marçet	38	43	37	50	49	52	49	51	50	419
Agustí Bartra	32	43	43	36	45	62	52	49	50	412
Antoni Ubach	26	38	44	36	44	45	55	49	51	388
Auró	16	10	12	18	25	26	23	34	50	214
Bisbat d'Ègara	67	69	75	76	75	78	77	100	77	694
El Vallès	15	22	17	21	21	22	24	48	39	229
El Vapor	42	46	53	50	50	53	53	75	57	479
Enxaneta	66	68	74	76	76	78	74	75	78	665
Font de l'Alba	20	12	18	21	25	22	22	48	50	238
França	39	46	41	51	51	50	53	50	75	456
Francesc Aldea	22	19	26	25	14	21	27	27	24	205
Isaac Peral	18	21	22	25	26	25	26	27	27	217
Joan Marquès Casals	32	22	41	44	44	43	22	51	51	350
Joan XXIII	42	45	48	52	51	53	52	52	72	467
Josep Ventalló	21	15	24	32	22	24	25	30	38	231
La Nova Electra	41	39	49	50	50	49	51	100	75	504
La Roda	44	46	49	52	52	52	51	54	54	454
Lanaspa Giralt	20	24	25	24	25	26	26	27	27	224
Les Arenes	32	44	43	46	50	52	46	52	50	415
Mare de Déu de Montserrat	19	21	20	22	19	22	22	24	25	194
Marià Galí	15	17	20	21	17	258	19	25	40	432
Pau Vila	39	36	40	38	44	45	44	70	52	408
Pere Viver	39	26	39	47	51	50	50	50	51	403
Ponent	44	44	50	49	51	53	50	54	52	447
Ramon y Cajal	44	46	50	47	50	52	52	52	53	446
Roc Alabern	34	40	48	49	49	48	45	50	47	410
Roser Capdevila	44	44	51	50	53	50	47	50	50	439
Sala i Badrinas	44	45	49	50	49	52	54	52	53	448
Salvador Vinyals	14	18	18	20	21	20	22	23	22	178
Sant Llorenç	39	35	43	36	44	44	40	50	51	382
Serra de l'Obac	44	43	46	51	49	50	50	52	61	446
TOTAL PÚBLICA	1.052	1.087	1.215	1.265	1.292	1.577	1.303	1.551	1.552	11.894

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 29 de setembre 2022

8.2 MATRÍCULA ALS CENTRES D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA CONCERTATS

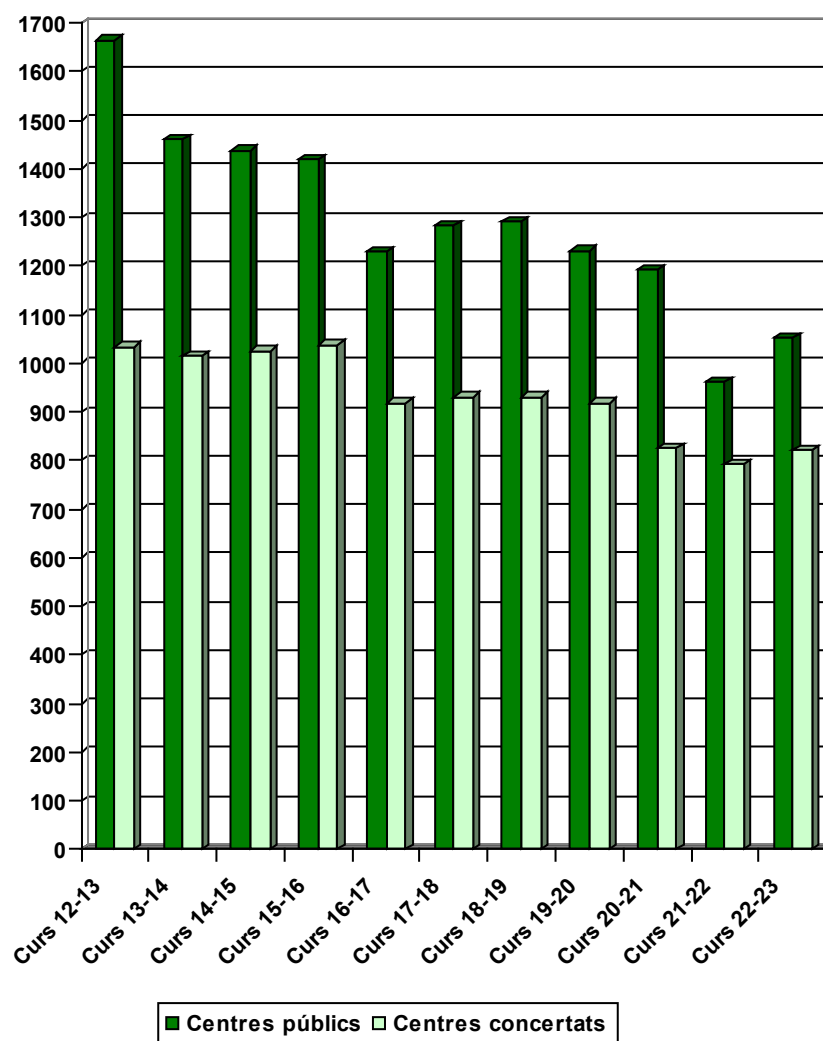
CENTRE	I-3	I-4	I-5	1r	2n	3r	4t	5è	6è	TOTAL
Airina	22	22	25	28	24	25	25	25	25	221
Andersen	24	22	25	26	27	27	26	27	27	231
Cultura Pràctica	21	0	26	21	27	26	26	52	53	252
Delta	23	21	22	26	25	26	26	28	27	224
El Cim	38	44	41	49	50	49	53	50	52	426
Escola Pia	89	91	80	88	103	103	102	107	111	874
Goya	26	23	25	25	27	27	26	26	28	233
Joaquima Vedruna	49	44	47	50	53	53	52	53	51	452
L'Avet	20	15	17	21	25	25	22	28	27	200
Liceo Egara	70	67	75	73	74	78	77	80	80	674
Lumen	23	21	22	25	26	26	23	25	26	217
Mare de Déu del Carme	67	68	69	76	75	80	79	81	80	675
Maria Auxiliadora	25	36	32	36	39	51	43	55	49	366
Martí	22	23	26	27	26	26	27	26	27	230
Petit Estel	66	60	72	74	76	78	76	80	83	665
Ramon Pont	19	19	24	25	28	26	24	29	26	220
Sagrat Cor de Jesús	73	70	58	74	78	78	78	80	79	668
Sant Domènec Sàvio	16	21	25	26	24	26	25	26	27	216
Sant Josep de Calassanç	24	24	26	26	25	27	25	26	27	230
Santa Teresa de Jesús	20	22	24	25	26	27	25	26	27	222
Tecnos	44	45	44	49	50	51	52	51	55	441
Vedruna Vall Terrassa	40	42	42	48	53	51	53	54	54	437
TOTAL CONCERTADA	821	800	847	918	961	986	965	1.035	1.041	8.374

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 29 de setembre de 2022.

8.3 MATRÍCULA D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA: QUADRES COMPARATIUS DELS CURSOS 14-15 AL 22-23

Alumnat matriculat de P-3: Percentatge sector públic-concertat

	14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		20-21		21-22		22-23	
Alumnat Centres públics	1.436	58%	1.419	58%	1.229	57%	1.283	58%	1.290	58%	1.232	57%	1.193	59%	962	55%	1.052	56%
Alumnat Centres concertats	1.026	42%	1.037	42%	918	43%	930	42%	930	42%	917	43%	825	41%	792	45%	821	44%
TOTAL	2.462		2.456		2.147		2.213		2.220		2.149		2.018		1.754		1.873	



Alumnat matriculat d'educació infantil i primària: Percentatge sector públic-concertat

	14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		20-21		21-22		22-23	
Alumnat Centres públics	13.346	59%	13.446	59%	13.267	59%	13.367	60%	13.290	60%	13.146	59%	12.754	59%	10.879	56%	11.894	59%
Alumnat Centres concertats	9.162	41%	9.204	41%	9.040	41%	9.072	40%	8.986	40%	8.967	41%	8.766	41%	8.492	44%	8374	41%
TOTAL	22.508		22.650		22.307		22.439		22.276		22.113		21.520		19.371		20.268	

9. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA CURS 2022-2023



9.1 MATRÍCULA ALS CENTRES PÚBLICS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CENTRE	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL ESO
Insitut Can Jofresa	107	149	148	131	535
Institut Can Roca	123	157	164	153	597
Institut Cavall Bernat	77	84	83	77	321
Institut Ègara	92	118	116	114	440
Institut Investigador Blanxart	111	113	107	156	487
Institut Jaume Cabré	56	56	60	48	220
Institut Les Aimerigues	105	98	132	131	466
Institut Mont Perdut	112	111	136	139	498
Institut Montserrat Roig	121	118	121	122	482
Institut Nicolau Copèrnic	76	82	74	84	316
Institut Santa Eulàlia	37	40	42	53	172
Institut Terrassa	121	123	131	124	499
Institut Torre del Palau	124	124	123	127	498
Institut Escola Antoni Ubach	30	48	54	-	132
Institut Escola Pere Viver	53	62	63	60	238
Institut Escola Sala i Badrinas	58	60	55	-	173
TOTAL PÚBLICS	1.403	1.543	1.609	1.519	6.074

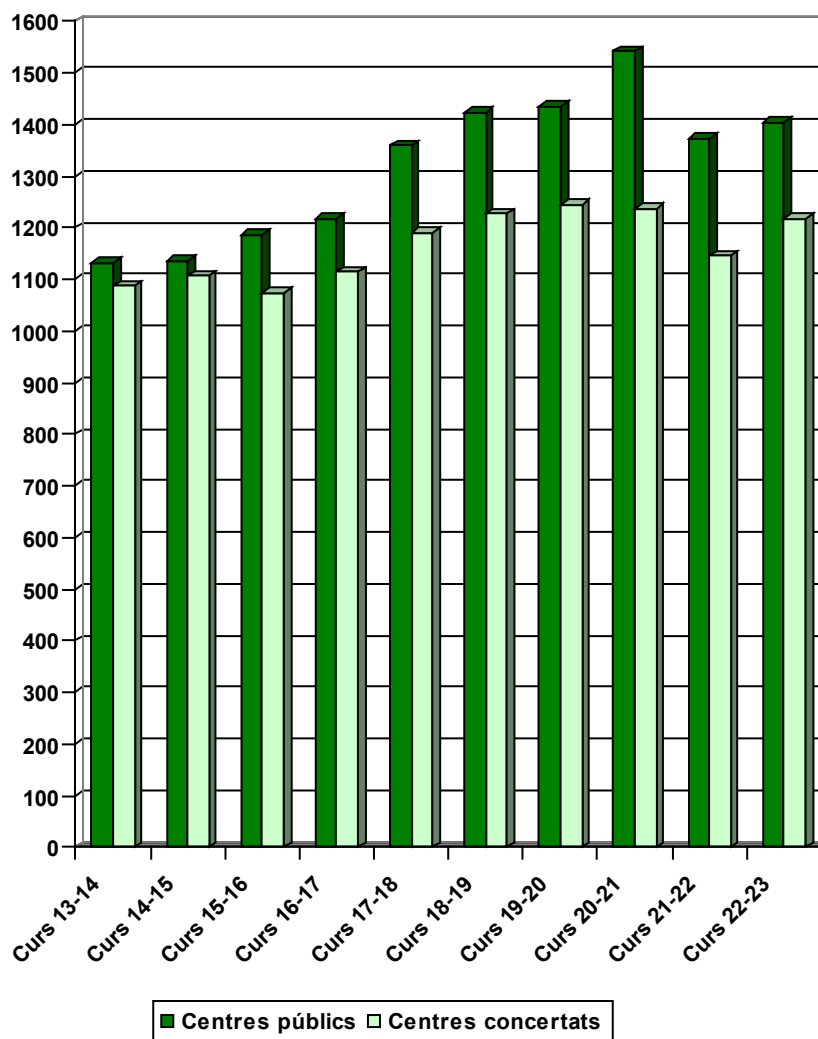
9.2 MATRÍCULA ALS CENTRES CONCERTATS D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

CENTRE	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	TOTAL ESO
Andersen	26	33	30	32	121
Cingle	61	64	60	65	250
Cultura Pràctica	56	59	58	59	232
El Cim	61	64	62	60	247
Escola Pia	151	155	151	155	612
Goya	62	64	67	60	253
Joaquima Vedruna	60	62	67	58	247
Liceo Egara	93	95	92	97	377
Mare de Déu del Carme	123	126	128	127	504
Martí	60	62	65	62	249
Petit Estel La Nova	93	93	94	90	370
Ramon Pont	33	32	32	31	128
Sagrat Cor de Jesús	97	92	95	93	377
Sant Domènec Sàvio	84	85	89	86	344
Tecnos	64	60	64	61	249
Vedruna Vall Terrassa	92	92	89	86	359
TOTAL CONCERTATS	1.216	1.238	1.243	1.222	4.919

Font: dades facilitades per l'Oficina Municipal d'Escolarització a 29 de setembre de 2022

Alumnat matriculat a 1r d'ESO

	14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		19-20		21-22		22-23	
Instituts	1.133	51%	1.186	51%	1.218	52%	1.359	53%	1.424	54%	1.435	54%	1.566	56%	1.372	55%	1403	54%
Centres concertats	1.107	49%	1.118	49%	1.114	48%	1.191	47%	1.227	46%	1.244	46%	1.236	44%	1.145	45%	1216	46%
TOTAL ALUMNAT	2.240		2.304		2.332		2.550		2.651		2.679		2.802		2.517		2.619	



Alumnat matriculat a l'ESO (de 1r a 4t)

	14-15		15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		20-21		21-22		22-23	
Instituts	4.434	51%	4.526	51%	4.665	52%	5.067	52%	5.342	53%	5.531	53%	5.880	54%	5.670	55%	6074	55%
Centres concertats	4.330	49%	4.365	49%	4.235	48%	4.592	48%	4.755	47%	4.932	47%	4.949	46%	4.572	45%	4919	45%
TOTAL ALUMNAT	8.764		8.891		8.900		9.659		10.097		10.463		10.829		10.242		10.993	

10. EDUCACIÓ ESPECIAL CURS 2022-2023

10.1 MATRÍCULA ALS CENTRES MUNICIPALS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

CENTRES MUNICIPALS	SECCIÓ ESCOLAR			Transició Vida Adulta - TVA			TOTAL
	NENS	NENES	TOTAL	NOIS	NOIES	TOTAL	
El Pi	10	14	24	4	4	8	32
Aula Inclusiva (Tabalet-El Pi)	1	2	3	--	--	--	3
FATIMA	56	26	82	4	4	8	90
TOTAL	67	42	109	8	8	16	125

Font: dades facilitades pels mateixos centres

10.2 MATRÍCULA ALS CENTRES CONCERTATS D'EDUCACIÓ ESPECIAL

CENTRES CONCERTATS	SECCIÓ ESCOLAR			TRANSICIÓ VIDA ADULTA-TVA			TOTAL
	NENS	NENES	TOTAL	NOIS	NOIES	TOTAL	
CRESPINELL	24	16	40	17	5	22	62
L'HEURA	42	34	76	13	1	14	90
	PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ			NOIS	NOIES	TOTAL	TOTAL
	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic			17	13	30	87
	Auxiliar d'establiments hotelers i restauració			8	8	16	
	Auxiliar de treballs de fusteria i instal·lació de mobles			16	2	18	
	Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electròniques			15	0	15	
	Auxiliar de pastisseria i Forneria (NOU)			5	3	8	
TOTAL			91	32	123	239	

Font: dades facilitades pels mateixos centres

11. ENSENYAMENTS POSTOBLIGATORIS CURS 2022-2023

11.1 BATXILLERAT

CENTRES PÚBLICS	1r Batxillerat		2n Batxillerat		TOTAL		TOTAL Batxillerat
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Can Jofresa	29	40	32	36	61	76	137
Can Roca	55	47	22	36	77	83	160
Cavall Bernat	36	31	11	21	47	52	99
Egara	27	29	19	23	46	52	98
Invest. Blanxart	35	67	27	45	62	112	174
Les Aimerigues	28	43	16	26	44	69	113
Mont Perdut	32	36	10	19	42	55	97
Montserrat Roig	34	65	41	62	75	127	202
Nicolau Copèrnic	18	18	15	13	33	31	64
Santa Eulàlia	16	18	6	9	22	27	49
Terrassa	66	74	46	71	112	145	257
Torre del Palau	47	126	58	96	105	222	327
TOTAL	423	594	303	457	726	1051	1.777

CENTRES CONCERTATS	1r Batxillerat		2n Batxillerat		TOTAL		TOTAL Batxillerat
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Cingle	34	36	30	39	64	75	139
Escola Pia	75	58	53	78	128	136	264
Mare Déu Carme	50	55	63	40	113	95	208
Petit Estel	35	25	21	28	56	53	109
Sagrat Cor Jesús	40	24	26	32	66	56	122
Tecnos	28	28	25	26	53	54	107
Vedruna	31	45	30	26	60	72	132
TOTAL	293	271	248	269	540	541	1.081

BATXILLERAT	15-16		16-17		17-18		18-19		19-20		20-21		21-22		22-23	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
Instituts	583	702	609	762	638	847	639	842	720	905	708	957	711	1.036	726	1.051
Centres privats	501	510	475	543	442	527	505	521	512	517	471	556	544	608	540	541
TOTAL	2.296	2.389	2.454	2.507	2.454	2.507	2.507	2.507	2.654	2.654	2.692	2.692	2.899	2.899	2.858	2.858

Font: dades facilitades pels mateixos centres

11.2 CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR

Matrícula als centres públics

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
INS BLANXART											
Cures auxiliars d'infermeria	21	90							21	90	111
Documentació i administració sanitàries					3	30	3	31	6	61	67
TOTAL	21	90			3	30	3	31	27	151	178
INS CAVALL BERNAT											
Cuina i gastronomia	39	6	36	18					75	24	99
Serveis en restauració	7	10	7	6					14	16	30
Forneria, pastisseria i confiteria	9	20	6	16					15	36	51
Comercialització de productes alimentaris	3	4							3	4	7
Direcció de cuina					7	6	20	5	27	11	38
Direcció de serveis de restauració					4	2	3	3	7	5	12
Guia, informació i assistència turístiques					5	10	4	9	9	19	28
Agències de viatges i gestió d'esdeveniments							3	15	3	15	18
TOTAL	58	40	49	40	16	18	30	32	153	130	283
INS MONTSERRAT ROIG											
Activitats comercials	18	14	13	13					31	27	58
Atenció a les persones en situació de dependència	9	55	7	57					16	112	128
Gestió de vendes i espais comercials (orientació automòbil)					18	12	18	13	36	25	61
Comerç Internacional					20	10	16	15	36	25	61
Educació infantil					5	59	5	57	10	116	126
Integració social					11	53	8	59	19	112	131
TOTAL	27	69	20	70	54	134	47	144	148	417	565
INS NICOLAU COPÈRNIC											
Sistemes microinformàtics i xarxes	121	5	91	12					212	17	229
Administració de sistemes informàtics en xarxa					29	0	36	1	65	1	66
Desenvol. d'aplicacions multiplataforma					60	4	50	1	110	5	115
Desenvolupament d'aplicacions web					22	3	33	1	55	4	59
TOTAL	121	5	91	12	111	7	119	3	442	27	469
INS SANTA EULÀLIA											
Guia en el Medi Natural i de Temps de Lleure	56	10	37	8					93	18	111
Gestió administrativa	17	16	9	21					26	37	63
Gestió administrativa (àmbit sanitari)	4	27							4	27	31
Instal·lacions elèctriques i automàtiques	34	0	30	1					64	1	65
Vídeo discjòquei i so	44	21	35	22					79	43	122
Instal·lació de producció de calor, orientat en instal·lació i manteniment de piscines			8	0					8	0	8
Instal·lacions frigorífiques i de climatització	32	0	27	0					59	0	59
Manteniment electromecànic, orientat a manteniment d'ascensors	33	0	24	0					57	0	57
Ensenyament i Animació Socioesportiva					26	5	27	6	53	11	64
Condicionament físic					18	4	22	8	40	12	52
Administració i finances.					20	13	12	15	32	28	60
Energies renovables					15	3	10	1	25	4	29
Sistemes electrònics i automatitzats					24	1	19	0	43	1	44
Il·luminació, captació i tractament d'imatge					19	13	13	13	32	26	58
Producció d'audiovisuals i espectacles					16	12	18	10	34	22	56
Realització de projectes d'audiovisuals i espectacles					17	15	19	11	36	26	62
Manteniment d'instal·lacions tèrmiques i fluids					7	0	24	0	31	0	31
Mecatrònica industrial					25	3	27	1	52	4	56
TOTAL	220	74	170	52	187	69	191	65	768	260	1.028

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
INS TERRASSA											
Gestió administrativa A	14	19	22	16					36	35	71
Gestió administrativa B	16	15	13	13					29	28	57
Gestió administrativa C	8	18							8	18	26
Instal·lacions de telecomunicacions	27	0	16	1					43	1	44
Estètica i bellesa A	3	31	0	27					3	58	61
Estètica i bellesa B	1	24	0	24					1	48	49
Perruqueria i cosmètica capil·lar A	7	19	3	24					10	43	53
Perruqueria i cosmètica capil·lar B	3	6	3	12					6	18	24
Operacions de laboratori	12	22	17	11					29	33	62
Planta química	18	16	4	9					22	25	47
Confecció i moda	3	28	2	24					5	52	57
Fabricació i ennobliment de productes tèxtils	6	7	6	9					12	16	28
Administració i finances.					16	17	9	24	25	41	66
Manteniment electrònic					17	3	11	2	28	5	33
Estètica integral i benestar					0	24	1	27	1	51	52
Fabricació productes farmacèutics, biotecnològics i afins					9	25	10	17	19	42	61
Laboratori d'anàlisi i control de qualitat					13	21	9	18	22	39	61
Química industrial					21	7	15	13	36	20	56
Disseny tècnic en tèxtil i en pell					11	3	5	11	16	14	30
TOTAL	118	205	86	170	87	100	60	112	351	587	938
INSTITUT DEL TEATRE - ESCOLA SUPERIOR DE TÈCNiques DE LES ARTS DE L'ESPECTACLE											
Tècniques de les Arts de l'espectacle. Luminotècnia, Maquinària escènica, i So.					9	6			9	6	15
Luminotècnia							12	3	12	3	15
Maquinària escènica							3	0	3	0	3
So							5	1	5	1	6
TOTAL							20	4	29	10	39
ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY											
Entertainment Arts					4	8	2	6	6	14	20
Espais interiors					5	29	7	25	12	54	66
Gràfica publicitària					16	17	9	24	25	41	66
Espais efímers (3 anys x 2 títols)							2	9	2	9	11
Gràfica interactiva (3 anys x 2 títols)							10	8	10	8	18
TOTAL					25	54	30	72	55	126	181

Font: dades facilitades pels mateixos centres

Matrícula als centres privats

CENTRES I ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
C.E.T. SEGLE XX											
Carrosseria	4		9	1					13	1	14
Electromecànica vehicles automòbils	16		23						39		39
Automoció					19		16	1	35	1	36
TOTAL	20		32	1	19		16	1	87	2	89
CINGLE											
Cures auxiliars d'infermeria	23	76							23	76	99
Higiene bucodental					5	22	4	30	9	52	61
TOTAL	23	76			5	22	4	30	32	128	160
CREIXEN TERRASSA											
Atenció persones situació dependència	6	21	3	18					9	39	48
TOTAL	6	21	3	18					9	39	48
EDGAR											
Cures auxiliars d'infermeria	29	169							29	169	198
Imatge per al diagnòstic i medicina nuclear					7	23	10	20	17	43	60
TOTAL	29	169			7	23	10	20	46	212	258

CENTRES i ESPECIALITATS	Grau Mitjà				Grau Superior				TOTAL		TOTAL
	1r		2n		1r		2n		NOIS	NOIES	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES			
SALESIANS											
Activitats comercials	25	8	25	5					50	13	66
Instal·lacions elèctriques i automàtiques	28	0	27	0					55	0	55
Mecanització	17	1	32	1					39	2	40
Sistemes microinformàtics i xarxes	32	1	34	1					66	2	68
Gestió de vendes i espais comercials					15	4	16	9	31	13	44
TOTAL	102	10	118	7	15	4	16	9	241	30	271
ESCOLA VILAMANYÀ											
Estètica i bellesa	0	4	0	7					0	11	11
Assessoria d'imatge personal i corporativa							0	1	0	1	1
Caracterització i maquillatge professional							0	6	0	6	6
Estètica integral i benestar					0	8			0	8	8
TOTAL	0	4	0	7	0	8	0	7	0	26	26
JOAQUIMA DE VEDRUNA											
Guia en el medi natural i temps de lleure	14	2	11	1					25	3	28
Règim especial en Futbol (GM)	5	2							5	2	7
Ensenyament i Animació Socioesportiva					6		18	1	24	1	25
Educació infantil					0	19	7	12	7	31	98
TOTAL	19	4			6	19	25	13	61	37	98
VEDRUNA VALL TERRASSA											
Sistemes microinformàtics, xarxes i bases de robòtica	22	0	20	2					42	2	44
Desenvolupament d'aplicacions multiplataforma					5	0	6	0	11	0	11
Administració de sistemes informàtics en xarxa, perfil ciberseguretat					20	0	16	0	36	0	36
TOTAL	22	0	20	2	25	0	22	0	89	2	91
CENTRE DE FP SANT LLÀTZER											
Documentació i administració sanitàries					5	22	3	29	8	51	59
TOTAL					5	22	3	29	8	51	59
ATLETIA											
Condicionament físic					1	1	6	1	7	2	9
TOTAL					1	1	6	1	7	2	9

Font: dades facilitades pels mateixos centres

C. GRAU MITJÀ I SUPERIOR	16-17		17-18		18-19		19-20		20-21		21-22		22-23	
	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	NOIS	NOIES
Instituts	1.592	1.240	1.765	1.356	1.699	1.440	1.788	1.447	1.820	1.560	1.922	1.633	1.973	1.708
Centres privats	466	297	471	350	468	372	364	532	519	412	591	468	580	529
TOTAL	3.595		3.942		3.979		4.121		4.311		4.614		4.790	

Font: dades facilitades pels mateixos centres

11.3 CAS-CURS ESPECÍFIC PER A L'ACCÉS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR D'ARTS PLÀSTIQUES I DISSENY

CENTRE	OFERTA	PREIN-SCRIPCIÓ	NOIS	NOIES	TOTAL
Escola Municipal d'Art i Disseny	30	18	2	10	12
TOTAL	30	18	2	10	12

Font: dades facilitades pels mateixos centres

12. FORMACIÓ PROFESSIONAL BÀSICA CURS 2022-2023

Formació Professional Bàsica

CENTRE	ESTUDIS	1r		2n		TOTAL
		NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Institut Nicolau Copèrnic	Informàtica d'oficina	20	0			20
Institut Terrassa	Perruqueria i estètica	4	20	0	10	34
TOTAL		24	20	0	10	54

12.1 FCT-DUAL

Protocol d'intermediació de FCT en l'àmbit de la formació professional

Famílies professionals	Necessitats dels centres formatius	Demandes per part de l'empresa
Activitats físiques i esportives	30	0
Administració i gestió	16	13
Art gràfiques/artístic	6	3
Comerç i màrqueting	37	7
Electricitat i electrònica	22	2
Fabricació mecànica	4	4
Hoteleria i turisme	23	1
Imatge personal	8	1
Imatge i so	40	1
Informàtica i comunicacions	31	3
Logística	0	1
Instal·lació i manteniment	34	3
Química	10	1
Sanitat	11	0
Serveis socioculturals i a la comunitat	12	0
Tèxtil, confecció i pell	13	0
TOTAL	297	40

Beques municipals per a estades de FP Dual a l'Ajuntament

CURS	NUM. BEQUES A L'AJUNTAMENT
2020-2021	3
2021-2022	11
2022-2023	11 + 2 en tramitació

12.2 IFE (ITINERARI FORMATIU ESPECÍFIC)

CENTRE	ESTUDIS	1r		2n		TOTAL
		NOIS	NOIES	NOIS	NOIES	
Institut Montserrat Roig	Vendes i atenció al públic	6	3	4	3	16

Font: dades facilitades pel mateix centre

13. PROGRAMES DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI) CURS 2022-2023

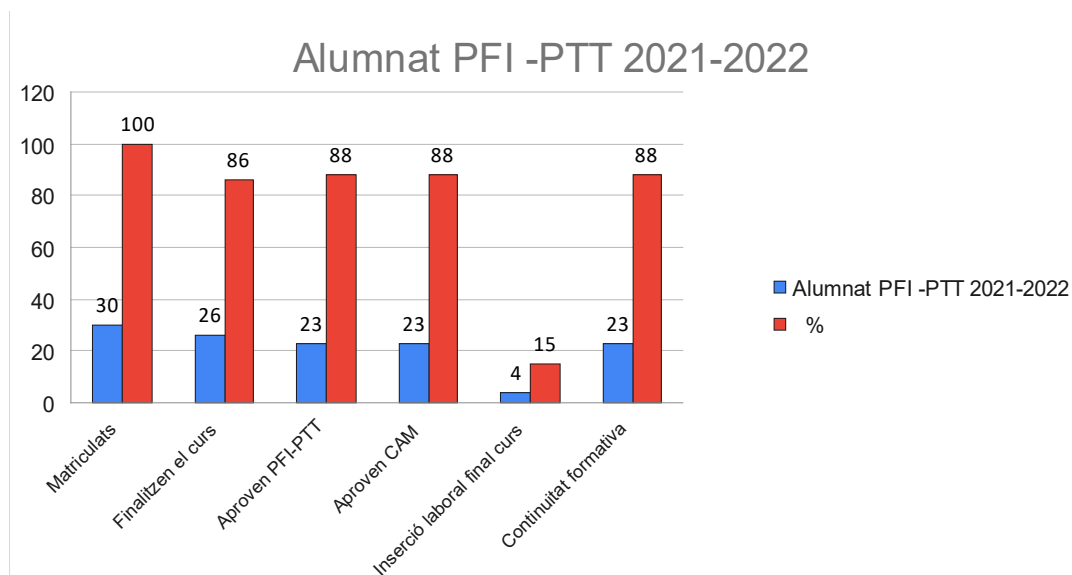


OFERTA MUNICIPAL, PÚBLICA I PRIVADA	ESPECIALITATS	ALUMNAT		TOTAL
		NOIS	NOIES	
Santa Eulàlia	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	12	4	16
	Auxiliar d'activitats d'oficina i serveis administratius generals	5	10	15
INS Terrassa	Auxiliar de confecció en tèxtil i pell	6	10	16
INS Blanxart	Auxiliar en centres sanitaris	5	11	16
Centre d'Estudis Tècnics Segle XX	Auxiliar de reparació i manteniment de vehicles lleugers	0	0	0
Escola Vilamanyà	Auxiliar d'imatge personal: perruqueria i estètica	0	5	5
Escola Municipal La Llar	Auxiliar d'arts gràfiques i serigrafia	10	6	16
Escola L'Heura del Vallès (NEE)	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	17	13	30
	Auxiliar de fabricació mecànica i instal·lacions electrotècniques	16	0	16
	Auxiliar en treballs de fusteria i instal·lació de mobles	16	2	18
	Auxiliar d'establiments hotelers i de restauració	9	7	16
	Auxiliar de pastisseria i forneria	3	3	6
Servei d'Educació (Ajuntament de Terrassa)	PTT Auxiliar en treballs de fusteria i instal·lació de mobles	15	0	15
	PTT Auxiliar d'hoteleria: cuina i serveis de restauració	11	4	15
INS Cavall Bernat	Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic	12	4	16
TOTAL		137	79	216

Font: dades facilitades pels mateixos centres

* Organitzats pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i el Servei d'Educació de l'Ajuntament de Terrassa

ALUMNAT PFI-PTT 2021-2022	NÚM.	%
Matriculats	30	100
Finalitzen el curs	26	86
Aproven PFI-PTT	23	88
Aproven CAM	23	88
Inserció laboral al finalitzar el curs	4	15
Continuïtat formativa	23	88



14. CENTRES DE FORMACIÓ DE PERSONES ADULTES CURS 22-23

14.1 MATRÍCULA ALS CENTRES DE FORMACIÓ D'ADULTS

ESPECIALITATS	ANNA MURIÀ			EGARA CA N'ANGLADA			RAMON LLULL			LA LLAR			SALVADOR ESPRIU			TOTAL
	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	HOMES	DONES	TOTAL	
Etapa Instrumental	13	24	37	29	65	94				19	64	83	29	70	99	287
Llengua catalana	18	48	66	11	34	45	27	40	67	53	87	140	12	17	29	309
Llengua castellana				37	107	144	26	48	74	32	128	160	14	34	48	395
GES- Graduat educació secundària	51	45	96	16	26	42	68	81	149				18	21	39	326
CAM- Curs específic accés Cicles Formatius Grau Mitjà										26	25	51				51
Accés a cicles formatius de grau mitjà							5	7	12							12
Accés a cicles formatius de grau superior	52	54	106				6	6	12	10	11	21				145
Accés universitat +25 anys	22	48	70							8	20	28				85
Anglès	69	160	229	8	30	38	23	37	60	17	60	77	6	20	26	411
Francès				7	20	27										27
Informàtica: COMPETIC	37	93	130	11	20	31	22	39	61	12	40	52	14	29	43	322
TOTAL	262	472	734	119	302	421	177	258	435	177	435	612	93	191	284	2.370

Font: dades facilitades pels mateixos centres

14.2 MATRÍCULA A L'ESCOLA MUNICIPAL LA LLAR

En el següent quadre es comptabilitza el total d'alumnat matriculat a l'Escola Municipal La Llar:

ESCOLA MUNICIPAL LA LLAR		HOMES	DONES	TOTAL
Ensenyaments reglats	Formació de persones adultes	133	379	512
	Programes de Formació i Inserció (PFI)	13	6	19
	Formació en proves d'accés	44	56	100
Ensenyaments no reglats (artístics i artesans)		21	200	221
TOTAL		211	641	852

Font: dades facilitades pel mateix centre

ENSENYAMENTS REGLATS			
Formació d'Adults	HOMES	DONES	TOTAL
Etapa instrumental	19	64	83
Llengua catalana	53	87	140
Llengua castellana	32	128	160
CAM-Curs específic d'accés	26	25	51
Accés a Cicles Formatius de Grau Superior (CFGs)	10	11	21
Accés universitat +25 anys	8	20	28
Anglès	17	60	77
Informàtica: COMPETIC	12	40	52
TOTAL	177	435	612

ENSENYAMENTS NO REGLATS			
Estudis artístics i artesans*	HOMES	DONES	TOTAL
Conservació i enquadernació de llibres	0	6	6
Joieria	3	15	18
Patchwork	0	37	37
Pintura de roba	0	9	9
Scrap i lettering	0	8	8
Cuina	16	87	103
Tall i costura	2	38	40
TOTAL	20	200	221

Font: dades facilitades pel mateix centre (*Dades corresponents al 1r trimestre)

14.3. ESCOLA OFICIAL D'IDIOMES CURS 2022-2023

ENSENYAMENTS	HOMES	DONES	TOTAL
Alemanys	93	119	212
Anglès	298	429	727
Francès	85	162	247
Italià	52	94	146
Àrab	23	19	42
TOTAL	551	823	1.374

Font: dades facilitades pel mateix centre

15. ESCOLES MUNICIPALS CURS 2022-2023

15.1 MATRÍCULA A L'ESCOLA MUNICIPAL DE MÚSICA – CONSERVATORI DE TERRASSA

ENSENYAMENTS REGLATS	OFERTA	PREIN- SCRIPCIÓ	HOMES	DONES	TOTAL
Conservatori de grau professional	30 (a 1r)	49	76	100	176
TOTAL	30	49	76	100	176

ENSENYAMENTS NO REGLATS	OFERTA	PREIN- SCRIPCIÓ	HOMES	DONES	TOTAL
Escola de Música	144	209	297	360	657
Altres cursos		80	23	39	62
Projectes musicals a les escoles públiques de primària			138	238	376
TOTAL			458	637	1.095

ESCOLA MUNICIPAL DE MUSICA CONSERVATORI DE TERRASSA	HOMES	DONES	TOTAL
Conservatori de grau professional	76	100	176
Escola de Música i Altres cursos	320	399	719
Projectes musicals a les escoles públiques de primària	138	238	376
TOTAL	534	737	1.271

Font: dades facilitades pel mateix centre

PROJECTES ARTÍSTICS		
CENTRE	PROJECTE	ALUMNAT
Pau Vila	Orquestra de violins	48 de tercer primària
Josep Ventalló i Vintró	Conjunt d'ukuleles	50 de tercer i quart de primària
Sant Llorenç	Conjunt d'ukuleles	54 de tercer primària
Joan Marquès Casals	Conjunt guitarres	49 de cinquè primària
Fon de l'Alba	Conjunt d'ukuleles	50 de sisè primària
Auró	Conjunt de teclats	27 de tercer primària
El Vallés	Conjunt d'ukuleles	48 de quart primària
Sala I Badrinas	Conjunt de flautes	50 de sisè primària
TOTAL		376

15.2 MATRÍCULA A L'ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY

CICLES FORMATIUS DE GRAU SUPERIOR	OFERTA		PREIN- SCRIPCIÓ		1r		2n		TOTAL	
	1r	2n	1r	2n	nois	noies	nois	noies	nois	noies
Entertainment Arts	15	15	8	8	4	8	2	6	6	14
Espais interiors	30	30	41	31	5	29	7	25	12	54
Gràfica Publicitària	30	30	36	31	16	17	9	24	25	41
Espais efímers (3 anys x 2 títols)	--	15	--	12	--	--	2	9	2	9
Gràfica interactiva (3 anys x 2 títols)	--	15	--	23	--	--	10	8	10	8
SUBTOTAL	75	105	85	105	21	54	30	72	55	126
TOTAL	180		190		75		102		181	

Font: dades facilitades pel mateix centre

ESTUDIS ARTÍSTICS (NO REGLATS)	OFERTA	PRE- INSCRIPCIÓ	HOMES	DONES	TOTAL
Estudis artístics	285	350	57	210	267
Projectes d'art a les escoles públiques primària	-	-	-	-	208
TOTAL	285	350	57	210	475

ESCOLA MUNICIPAL D'ART I DISSENY		HOMES	DONES	TOTAL
Ensenyaments reglats	Cicles formatius	55	126	181
	Curs formació proves d'accés CFGS	2	10	12
Ensenyaments no reglats (estudis artístics)		57	210	267
Projectes d'art a les escoles públiques primària		-	-	208
TOTAL		114	346	668

Font: dades facilitades pel mateix centre

PROJECTES ARTÍSTICS		
CENTRE	PROJECTE	ALUMNAT
Institut Blanxart	Tai CREA	4
Institut Torre del Palau		4
Escola de Música/Conservatori de Terrassa		7
Escola Auró	ArtInfusions: ArtEspill	50
	ArtInfusions: Arti territori	75
	ArtInfusions: Formació Professorat	18
Pere viver i Aymerich	ArtESPILL	50
TOTAL		208

Font: dades facilitades pel mateix centre

17. MANTENIMENT DE CENTRES PÚBLICS

17.1 ACTIVITAT ORDINÀRIA DEL SERVEI DEL MANTENIMENT I PROJECTES D'EDUCACIÓ

Despesa

	2021			PREVISIÓ 2022		
	TOTAL (€)	DISTRIBUCIÓ (€) LINEAL x CENTRE	RÀTIO € / m ²	TOTAL (€)	DISTRIBUCIÓ (€) LINEAL x CENTRE	RÀTIO € / m ²
MANTENIMENT						
Compres de materials	103.829,87	1.922,78	0,35	104.000,00	1.925,93	0,35
Contractes manteniment	197.102,14	3.650,04	0,66	198.283,00	3.671,91	0,67
Obres ⁽¹⁾	922.115,35	17.076,21	3,10	326.000,00	6.037,04	1,10
IMPORTS TOTALS CAP II+VI	1.223.047,36	22.649,03	4,11	628.283,00	11.634,87	2,11
Personal servei ⁽²⁾	2.408.871,24	44.608,73	8,10	2.316.808,67	42.903,86	7,79
NETEJA ⁽³⁾	3.512.578,89	65.047,76	31,14	3.857.025,00	71.426,39	34,20
CONSUMS						
Electricitat	649.936,39	12.035,86	4,19 ⁽⁴⁾	1.037.544,00	19.213,78	9,20
Gas	331.190,04	6.133,15	2,80 ⁽⁵⁾	608.614,19	11.270,63	5,40
Aigua	54.830,68	1.015,38	0,46 ⁽⁶⁾	51.225,00	948,61	0,45
Biomassa	49.936,33	5.548,48	2,73	56.500,00	6.277,78	3,08
Comunicacions	26.795,63	496,22	0,24 ⁽⁷⁾	27.116,00	502,15	0,24
TOTAL CONSUMS	1.101.073,07	24.732,87	7,34 ⁽⁸⁾	1.769.383,19	38.212,95	15,29
TOTAL	8.272.366,19 €	157.038,38 €		8.583.115,86€	167.178,07€	-

(1) Inclou despesa ordinària i inversió

(3) S'inclou neteja i control

(5) Rang 0'89 - 8'86

(7) Despesa de línies de dades i veu mòbil, no incloses altres línies fixes (alarms, ascensors, etc)

(2) Cost del personal de Servei de Manteniment i projectes, sense repercussió del cost d'altres serveis administratius

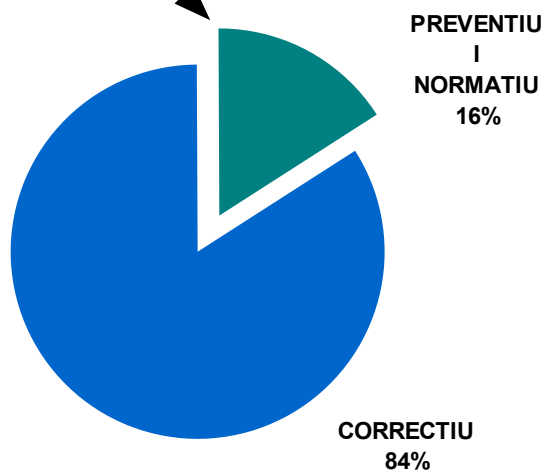
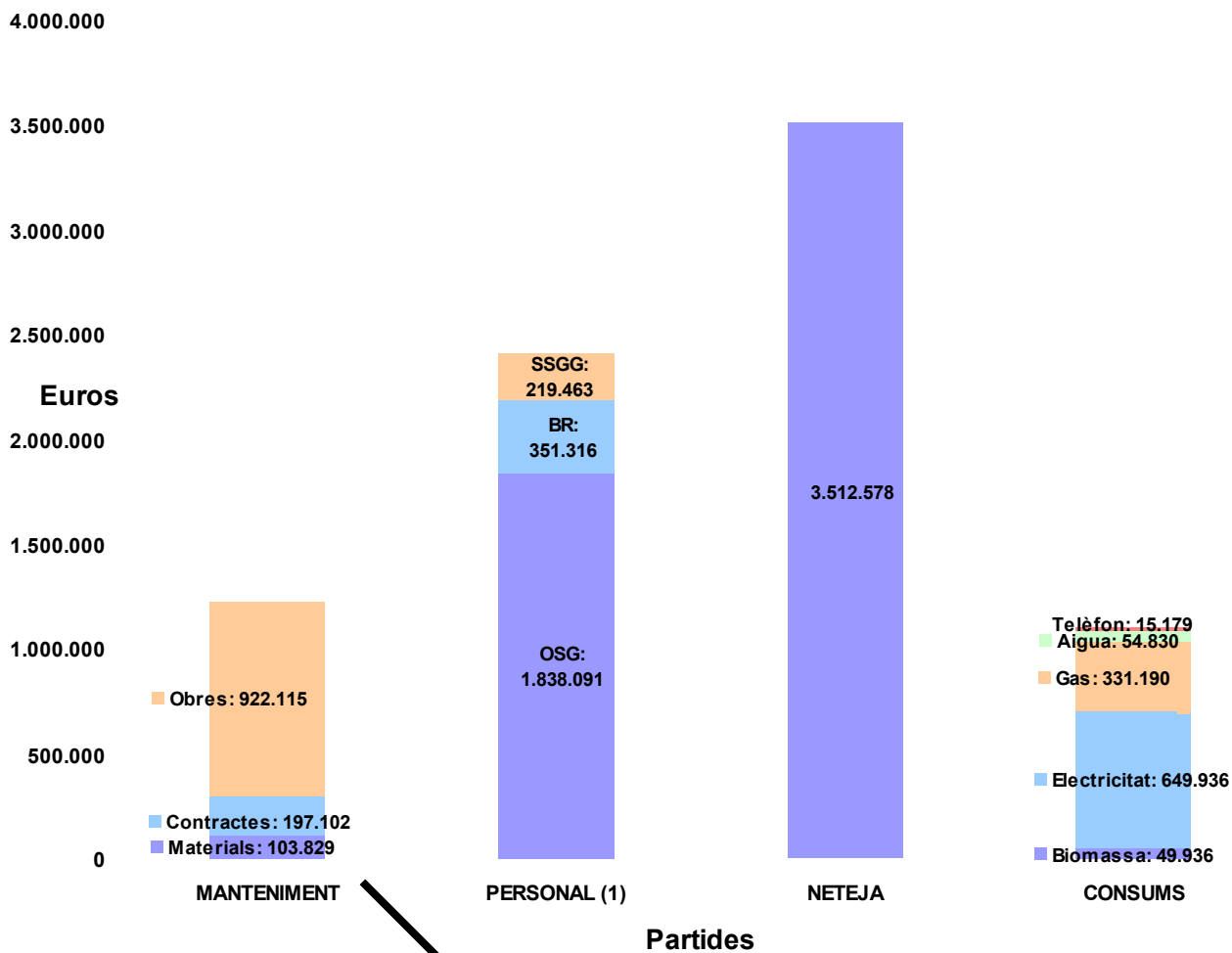
(4) Rang 0'57 - 10'74

(6) Rang 0'06 - 3'58

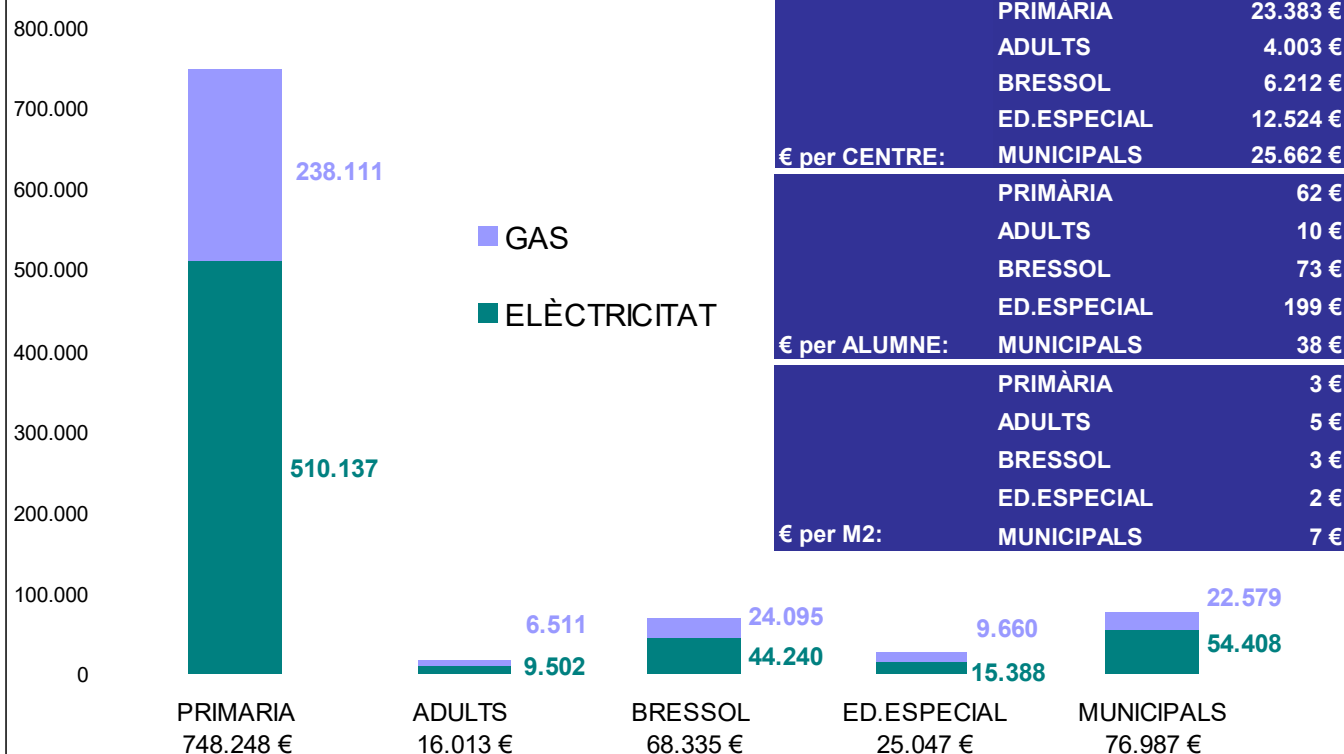
(8) Ràtio consum: s'exclou la biomassa

La despesa total efectuada l'any 2021 en els edificis del servei d'educació ha estat de 8.245.570,56€ de pressupost ordinari amb la següent distribució:

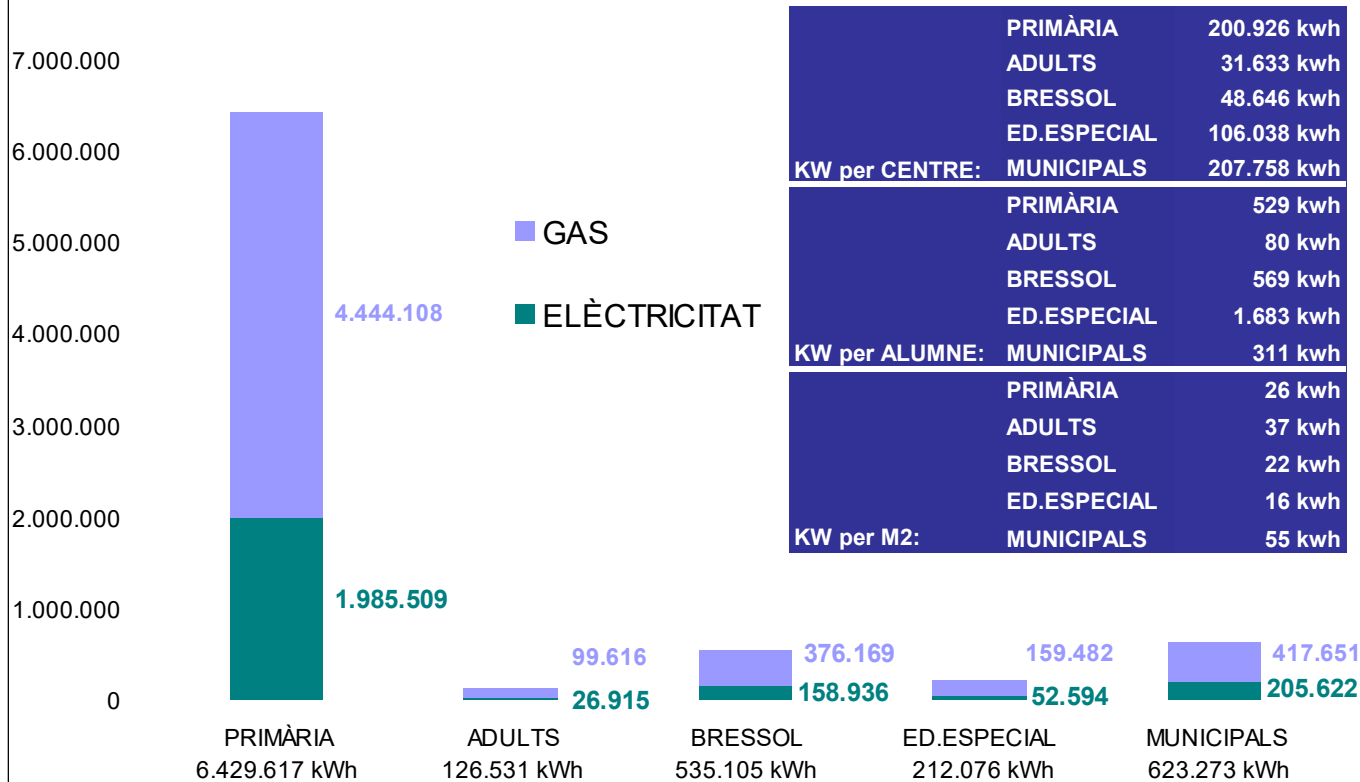
DISTRIBUCIÓ DE LA DESPESA 2021



CONSUMS 2021: DESPESA EN €



CONSUMS 2021: kWh



(*) No inclou la despesa en consums d'electricitat dels 2 edificis de gestió

Evolució dels consums i imports d'electricitat i gas per curs

ELECTRICITAT	AGOST 20 - JULIOL 21		AGOST 21 - JULIOL 22	
	CONSUM	IMPORT	CONSUM	IMPORT
ADULTS	26.671 kw	7.395,58 €	31.109 kw	13.655,67 €
EEBB	155.684 kw	34.766,60 €	147.595 kw	60.669,20 €
CEIP	1.908.862 kw	355.911,88 €	1.866.838 kw	739.498,03 €
EEEE	49.706 kw	10.981,89 €	58.458 kw	23.442,51 €
MUNICIPALS	182.608 kw	38.988,51 €	189.007 kw	76.932,47 €
GESTIÓ	50.407 kw	12.960,25 €	51.712 kw	22.289,12 €

GAS	AGOST 20 - JULIOL 21		AGOST 21 - JULIOL 22	
	CONSUM	IMPORT	CONSUM	IMPORT
ADULTS	42.401 kw	3.738,17 €	90.337 kw	6.089,20 €
EEBB	249.160 kw	19.204,93 €	413.287 kw	27.818,89 €
CEIP	3.025.727 kw	204.495,66 €	3.761.504 kw	289.883,79 €
EEEE	96.330 kw	7.945,56 €	179.217 kw	14.287,43 €
MUNICIPALS	283.825 kw	16.652,11 €	389.004 kw	29.313,85 €
GESTIÓ	0 kw	0,00 €	0 kw	0,00 €

17.2 QUÈ GESTIONEM?

TIPUS DE CENTRE	NOMBRE D'ESCOLES ⁽¹⁾	SUPERFÍCIE TOTAL (M ²)	ANTIGUITAT MITJANA
Escola d'infantil i primària (inclosos els instituts escola)	32	243.051 m ²	39 anys
Escola d'adults	4	3.437 m ²	54 anys
Escola bressol municipal	11	24.319 m ²	36 anys
Escola d'educació especial	2	13.850 m ²	43 anys
Escola municipal	3	11.430 m ²	45 anys
Edificis de gestió	2	1.435 m ²	83 anys
Altres edificis	1	116 m ²	60 anys

(1) Les Escoles Bisbat d'Ègara i Escola d'Adults Egara-Ca n'Anglada estan comptabilitzades com a dues escoles cadascuna d'elles per disposar de dos edificis en adreces diferents.

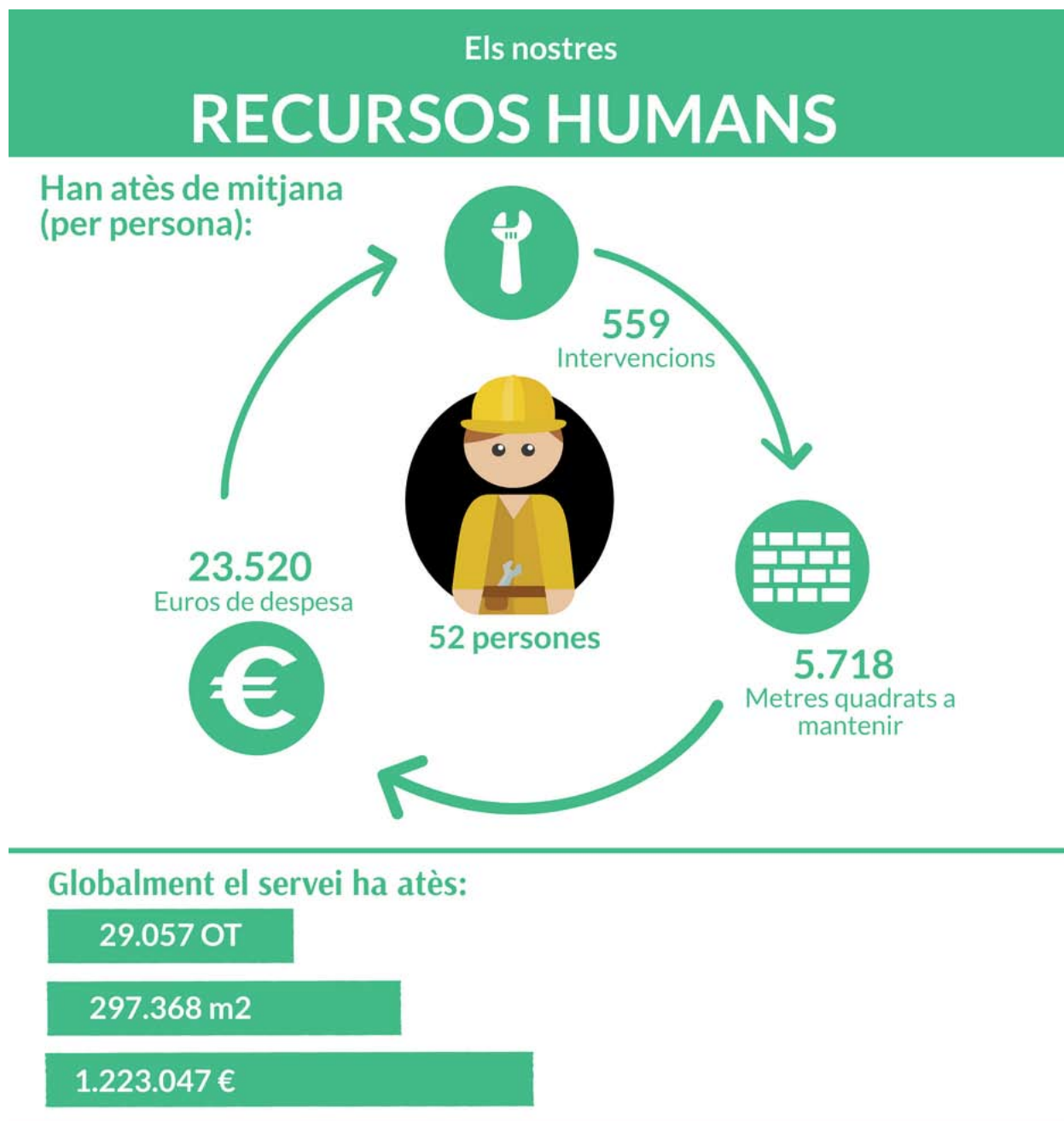
ANTIGUITAT DE L'EDIFICI	NOMBRE D'EDIFICIS	SUPERFÍCIE (M ²)
Més de 100 anys	2	6.444 m ²
De 50 a 100 anys	16	46.575 m ²
De 50 a 25 anys	21	146.086 m ²
De 10 a 25 anys	15	92.797 m ²
Menys de 10 anys	1	5.466 m ²

Els darrers cursos s'han creat 3 instituts escola que ocupen espais que manté l'Ajuntament:

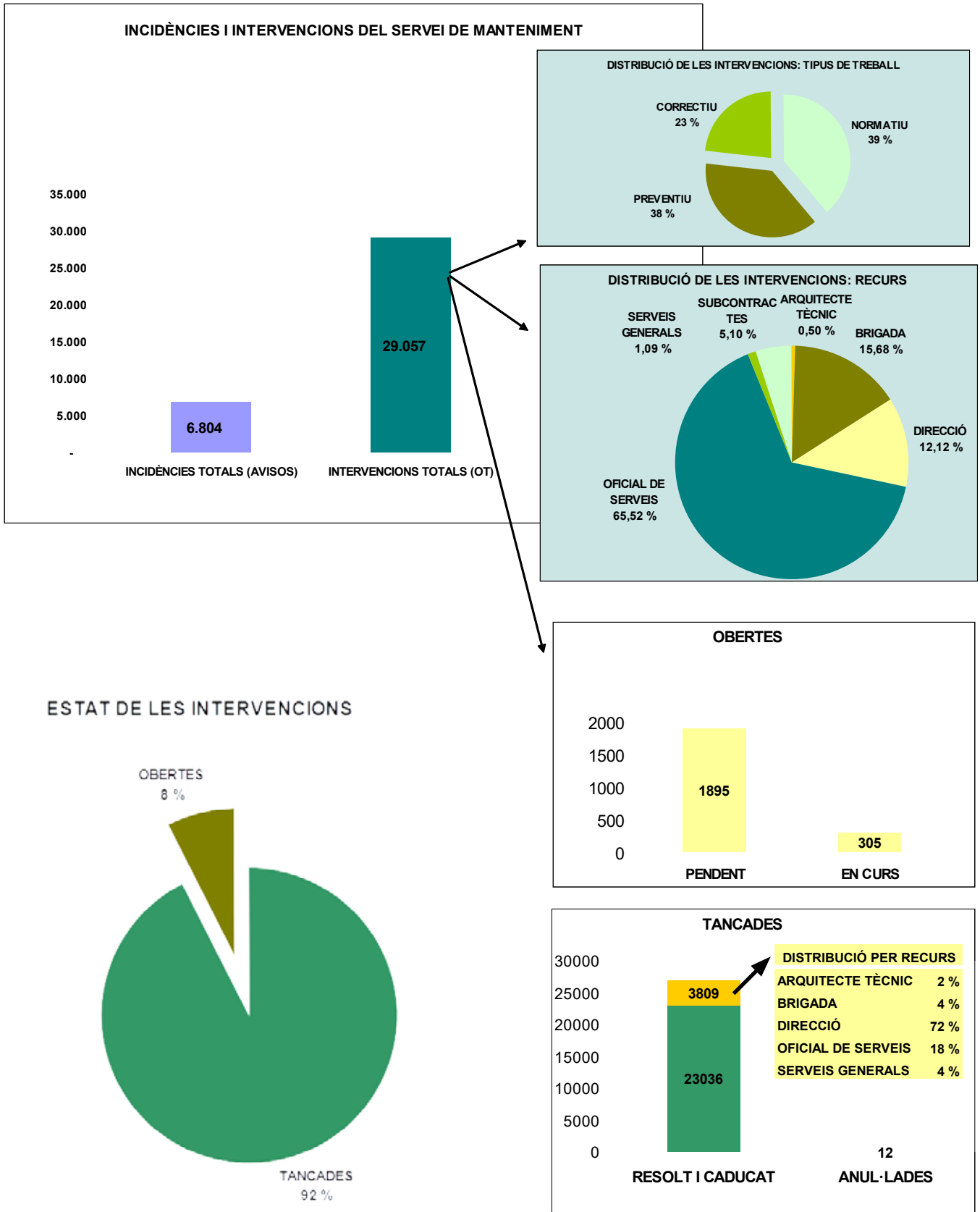
INSTITUT ESCOLA	MATRÍCULA ALUMNES DE SECUNDARIA	% RESPECTE MATRÍCULA TOTAL DEL CENTRE
Pere Viver i Aymerich	118	30,53 %
Antoni Ubach i Soler	96	18,68 %
Sala i Badrinas	121	20,93 %

17.3 RECURSOS DEL SERVEI: COM HO FEM?

El servei actua mitjançant els seus recursos humans propis, altres recursos humans procedents de col·laboracions amb altres serveis com Foment (Plans d'ocupació i similars) i, allà on els recursos humans no hi arriben, subcontractant obres, serveis i subministraments a càrrec dels pressupostos de manteniment i obres detallats a l'apartat 1.



17.4 QUÈ HEM FET: CURS 21-22 (DE L'1 DE SETEMBRE DE 2021 AL 31 D'AGOST DE 2022)



Manteniment normatiu i preventiu als centres: 77% de les intervencions

Inclou totes les intervencions planificades amb una certa freqüència per evitar l'aparició de fallades i allargar la vida útil de les instal·lacions i els equips, així com la seva posada en marxa i desconnexió, la inspecció visual i la supervisió del seu funcionament, la lectura i control dels elements de mesura, i el control de les actuacions dutes a terme per personal extern. Aquestes actuacions poden ser normatives o no.

Manteniment correctiu, renovació d'equips i obres de millora: 23% de les intervencions

El manteniment correctiu són les actuacions que s'han dut a terme arran de la detecció d'una incidència i es recullen al programa de gestió del manteniment sota la categoria d'Avisos.

Al llarg del curs 2020-2021 s'han recollit un total de 7.138 avisos, que han estat atesos majoritàriament per l'oficial de serveis de l'escola i per la brigada en segon lloc. El gran gruix d'aquests avisos van ser ordinaris i actualment estan resolts.

RECURS	NÚM. D'AVISOS		ESTAT	NÚM. D'AVISOS		RECURS	NÚM. D'AVISOS	
Oficials de Serveis	5.348	78,60%	Tancat	6.374	93,68%	Ordinari	6.617	97,25%
Brigada	1.147	16,89%	En curs	339	4,98%	Urgència	168	2,47%
Serveis Generals	203	2,98%	Anul·lat	63	0,93%	Emergència	19	0,28%
Arquitecte	106	1,56%	Pendent	28	0,41%			

La distribució dels avisos en funció de la seva tipologia ha estat:

TIPOLOGIA	AVISOS	%	TIPOLOGIA	AVISOS	%
Manteniment OSG	3.582	52,65%	Altres sol·licituds	23	0,34%
Intervenció brigada	1.981	14,42%	Sol·licitud material urgent	17	0,25%
Consergeria OSG	1.763	25,91%	Comanda biomassa	14	0,21%
Subcontractes (*)	92	1,35%	Neteja pintades façana	8	0,12%
Assessor. Brigada	85	1,25%	Prevenió riscos (esc. Mpals.)	5	0,07%
Control plagues	59	0,87%	Ajudes trasllats	4	0,06%
Assessor. Aparellador	36	0,53%	Talls subministraments	3	0,04%
Sinistres	35	0,51%	Incidència patis oberts	2	0,03%
Contenidors recollida residus	35	0,51%	Incidències casals estiu	1	0,01%
Incidèn. Obra civil aparellador	33	0,49%	Sol·licitud R.A.M. (esc. Mpals.)	0	0,00%
Camió cuba	26	0,38%			

(*) Subcontractes: ascensors, cuina, contra incendis, clima serveis centrals i conservatori, alarmes.

17.5 ACTUACIONS MÉS SIGNIFICATIVES

Les actuacions més significatives pel que fa a manteniment correctiu i obres RAM a càrrec dels pressupostos ordinari i d'inversions del servei de manteniment han estat:

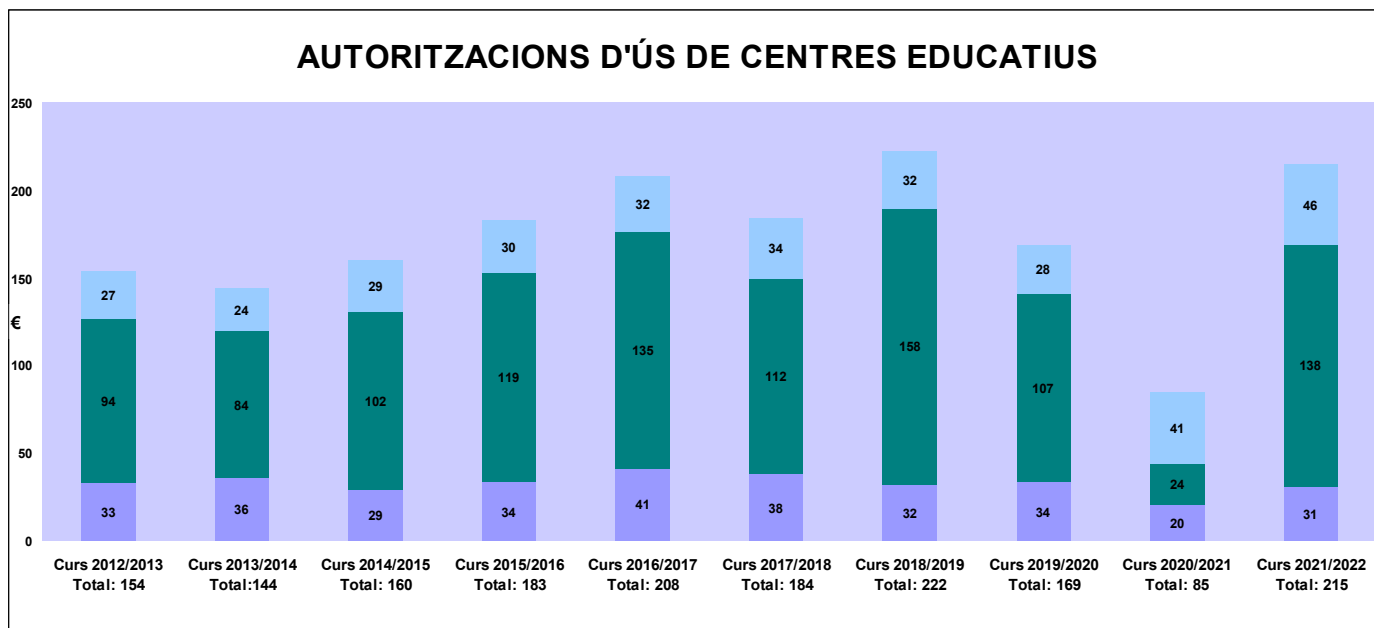
INVERSIONS		
SUPERÀVIT 2021		
Actuació	Escola	Import
Tendall exterior per reduir insolació a l'aula	EBM Giravolt	2.197,36€
Substitució de calderes	Escola de Música-Consevatori	37.607,75€
Telegestió de les calderes		15.911,32€
Pissarra interactiva		3.028,63€
Instal·lació de la xarxa WiFi	Escola La Llar	3.099,98€
Cablejat de dades a les aules	EMEE El Pi	2.960,93€
Substitució de les llums exteriors per LEDs	Escola La Roda	3.049,96€
Preparació de licitació per obres de millora parcial de l'escola	EBM Ginesta	3.039,04€
Instal·lació de ventiladors a les aules	EBM Soleia, Ginesta i La Casona	

SUBVENCIÓ DE LA DIPUTACIÓ DE BARCELONA 2021		
Actuació	Escola	Import
Reforç del mur exterior i porxada	EBM Esquitx	14.255,55€
Nou tancat del pati	EBM Soleia	2.626,68€
Formació de rampa per accedir al pati	EBM Espígol	19.297,70€
Substitució de les cuines de gas amb forn incorporat	EBM Moisès i La Casona	4.975,28€
Doble porta d'accés de vidre	Escola La Llar	6.990,10€
Substitució del forn	Escola Les Arenes	8.976,87€
Formació de gàrgoles a la coberta de l'edifici principal	Escola Joan XXIII	4.426,70€
ACTUACIONS MÉS SIGNIFICATIVES DE MANTENIMENT ORDINARI 2021-2022		
Actuació	Escola	Import
Remodelació de l'arqueta del vestuari d'educadores	EBM Vallparadís	528,93€
Reparació del circuit d'aigua calenta	Escola Bisbat d'Egara	1.339,24€
Reparació clavegueram		18.148,79€

PLA D'OCUPACIÓ CURS 2021-2022	
Durant el curs 2021-22 s'ha contractat personal dels següents plans d'ocupació:	
Pla de treballs als barris	
Un oficial i un peó de paleta, que han fet les següents actuacions (el cost del personal ha estat de 808,45€):	
Actuacions	Escola
Reparació mur exterior a la zona d'accés de vehicles. Canalització de pluvials del pati. Finalització de la pintura del gimnàs i manteniment general del pati de l'escola.	Salvador Vinyals i Galí
Enrajolat dels lavabos del primer pis i creació d'una rampa d'accés per a minusvàlids als lavabos de la planta baixa.	Edifici educatiu Germans Amat
Pla d'ocupació jardineria	
Dos oficials de jardineria que han fet les següents actuacions (el cost del personal ha estat de 10.760€):	
Actuacions	Escola
Esporga de l'arbrat i manteniment de les escoles de ciutat.	Múltiples centres
Pla d'ocupació pintura i paletteria	
Un oficial de pintura i tres peons que han fet les següents actuacions (el cost del personal ha estat de 25.472€)	
Actuacions	Escola
Pintura integral de l'escola	Escola Joan Marques Casals
Pintura parcial de l'escola, en execució.	Escola d'educació especial Fatima
Reparació de paret després de la substitució de la caldera i reparació rampa exterior.	Escola Bressol Soleia
Adequació de tanques del pati	Escola Bressol Ginesta
Reparació dels ampits dels finestrals.	Escola Municipal La Llar
Substitució de les rajoles malmeses de la zona de la junta de dilatació de la cuina.	Escola Ponent
Reparació de diverses esquerdes.	Escola Bresso Giravolt
Treball i formació	
Sis joves tutelats per donar suport a l'equip d'oficials de serveis i manteniment	

17.6 ÚS SOCIAL DELS CENTRES EDUCATIUS: CURS 2021-2022

Autoritzacions per a la cessió de l'ús de les escoles d'infantil i primària.



- Anuals: a entitats o clubs esportius i culturals, AFAs, cooperatives, esplais...per fer-ne ús durant tot el curs escolar o bona part d'aquest. Bàsicament per entrenaments esportius i esplais.
- Sporàdics: a entitats o clubs esportius i culturals, AFAs, cooperatives, esplais...per fer-ne ús durant 1 o més dies, però en intervals de curta durada. Sobretot xerrades, assaïjos de curta durada, trobades d'entitats esportives o culturals.
- Casals: bàsicament a AFAs o esplais per fer casals durant les vacances escolars de l'estiu.

18. PLA EDUCATIU D'ENTORN I PLA DE MILLORA D'OPORTUNITATS EDUCATIVES

18.1 ADQUISICIÓ DE COMPETÈNCIES

	PARTICIPANTS	TIPOLOGIA ACTUACIONS	DESTINATARIS	ACTUACIONS	PERÍODE LECTIU	PERÍODE VACANCES
PEE (dotació ordinària)	1.444 alumnes	Accions d'acompanyament i suport educatiu amb l'alumnat	13 escoles i 10 instituts	37	4.177 participants	3.598 participants
	1.401 famílies	Tallers de formació diversa en llengua catalana i dinamització d'espais familiars	11 escoles i 5 instituts	17		
PMOE-M7	4.005 alumnes	Tallers de suport i reforç educatiu diversificats (àmbits artístic, esportiu i emocional)	16 escoles i 10 instituts	217		
PMOE M19	2.301 alumnes	Oportunitats educatives més enllà de l'escola (Passaport Edunauta, Patis Oberts...)	7 escoles i 3 instituts	92		
PMOE M17	25 alumnes	Programa de prevenció de l'absentisme	2 escoles i 1 institut	3		
	156 famílies	Promoció escolar	3 escoles i 2 instituts	5		
TOTAL				371	4.177	3.598

18.2 ÀMBIT FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

El procés d'aprenentatge de les persones no només està centrat en les etapes inicials sinó que el temps per formar-se no té límits, ni d'edat ni de d'expectatives. Per fer efectiu el dret a l'educació en qualsevol etapa de la vida, l'oferta formativa municipal és àmplia i variada i bàsicament es desenvolupa a les 2 escoles artístiques i de règim especial (Escola d'Art i Escola de Música) i a l'escola per a persones adultes La Llar.

CENTRE	ENSENYAMENTS REGLATS	ENSENYAMENTS NO REGLATS
Escola d'Art i Disseny	Cicles formatius de grau superior Curs preparació Cicles formatius	Dibuix - pintura - escultura - ebenisteria - ceràmica - sobre art - fotografia
Escola La Llar	Anglès - català - castellà - informàtica - proves d'accés als cicles formatius - accés universitat	Enquadernació - scrap - pintura de roba - joieria - patchwork - tall i costura - cuina
Escola de Música - Conservatori	Ensenyament de grau professional	Ensenyament Bàsic - Ensenyament Avançat - Altres Cursos - projectes musicals a les escoles

18.3 ÀMBIT PROJECTES I PROGRAMES EDUCATIUS

PLA EDUCATIU D'ENTORN I PLA DE MILLORES D'OPORTUNITATS EDUCATIVES		
ACTUACIONS	CENTRES PARTICIPANTS	PARTICIPANTS
Activitats per a famílies	Formació de català	46
	Gimnàstica	13
	Tallers d'habilitats parentals	31
	Català amb la CAL	20
	TOTAL	110
Pla de Millora d'Oportunitats Educatives	Mentoria socioeducativa	8
	Tallers de suport i acompanyament educatiu	1241
	Oportunitats educatives més enllà de l'escola	2.115
	TOTAL	3.364
Programa +Estiu	TOTAL	2.527
Activitats artístiques	ArtINFUSIONS	218
	Projectes musicals a les escoles	277
	TOTAL	495
LECXIT	TOTAL	217
Dinamització d'activitats esportives	TOTAL	161
**Programa LACM de llengua i cultura marroquines	TOTAL	253
TOTAL		8.420

18.4 ACTIVITATS D'APRENTAGE I SERVEI DE LA GUIA 2022-2023

ACTIVITATS ApS	
Gaudim amb la cultura	Medi ambient i sostenibilitat
Conta contes De professió...guia! Els desitjos del Nadal*	Accessibilitat i descoberta de la natura i la cultura per a tothom* Bioblitz* Inventem amb deixalles Olorem la Primavera*
Educació en valors	Educació per la salut
Com es treballa a LaFACT Conviure en un món de diferències Diversitat i càpsules de cafè M'ensenyes? T'ensenyó? A què juguem i a què es jugava* Intercanvi de coneixement*	Aprèn, participa i dóna Veure-hi bé per aprendre millor

*Novetats

19. GUIA D'ACTIVITATS I SERVEIS EDUCATIUS

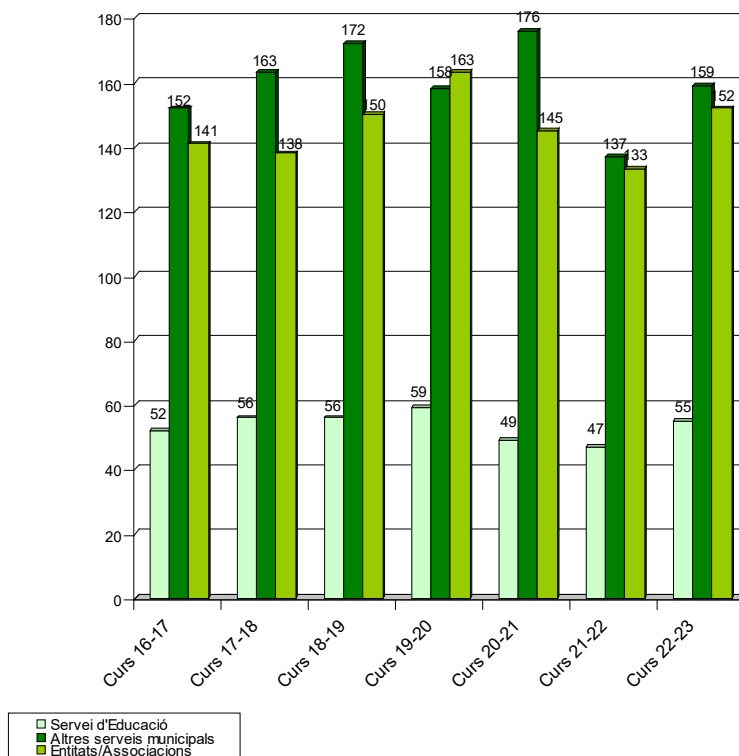


19.1 GUIA D'ACTIVITATS I SERVEIS EDUCATIUS

S'han ofert 366 activitats dins els àmbits:	Qui ofereix les activitats?
<ul style="list-style-type: none"> • Ciutat i territori • Educació artística • Educació en valors • Educació per la salut • El món de la paraula • Emprenedoria i economia social • Gaudim amb la cultura • Història i patrimoni • Investigació i innovació • Medi ambient i sostenibilitat • Ocupació • Participació ciutadana • STEM 	<ul style="list-style-type: none"> • 34 Entitats • 18 Empreses • 34 Serveis municipals • 12 Serveis públics • 11 Consorcis / Consells
TOTAL ADHESIONS	109

Quadre i gràfic comparatiu dels programes de la Guia. Cursos 16-17 fins 22-23

	Servei d'Educació		Serveis municipals		Entitats i associacions		TOTAL
	nombre	%	nombre	%	nombre	%	
16-17	52	15%	152	44%	141	41%	345
17-18	56	16%	163	45%	138	39%	358
18-19	56	15%	172	45%	150	40%	378
19-20	59	15,5%	158	41,5%	163	43%	380
20-21	49	13%	177	48%	145	39%	371
21-22	47	15%	137	43%	133	42%	317
22-23	55	15%	159	43,5%	152	41,5%	366



Serveis Municipals adherits a la xarxa

Arxiu Històric Comarcal de Terrassa Biblioteques Públiques de Terrassa Centre d'Arts Escèniques de Terrassa Escola Municipal de Música Escola Municipal La Llar Museu de Terrassa Policia Municipal -URMEC- Programa Memòria Històrica <u>Servei de Benestar Animal*</u> Servei de Capacitats Diverses Servei de Ciutadania i Convivència Servei de Comunicació i Premsa	Servei de Consum Servei de Cultura Servei Emprenedoria i Economia Social Servei d'Esports Servei Gent Gran <u>Servei d'Infància i Adolescència*</u> Servei de Joventut i Lleure Servei LGTBI+ Servei de Medi Ambient i Sostenibilitat Servei de Qualitat Democràtica Servei de Mobilitat	Servei de Polítiques de Gènere <u>Servei de Qualitat Democràtica*</u> <u>Servei de Rieres*</u> Servei de Relacions Internacionals Servei de Salut Servei Solidaritat i Cooperació Internacional Servei de Turisme Servei d'Universitat Serveis Funeraris Sindicatura Municipal de Greuges Taigua
TOTAL SERVEIS: 34		

Entitats i Empreses adherides a la Xarxa pel curs 2022-2023

Actiu Humà Agrupació Astronòmica <u>Alberg Vallparadís</u> Alternativa 3 Amics de les Arts i Joventuts Musicals Arxiu Tobella Associació ALBA Associació Alcohòlics Anònims Associació Concessionaris Mercat Independència Associació de Mestres Alexandre Galí Associació de Malalts i Transplantats Hepàtics Associació Persones Sordes - APESOTE- Associació El llibre de la Vida <u>Associació Gestió Natural</u> Associació Vallès Amics de la Neurologia Banc de Sang i Teixits-Terrassa Bastoners de Terrassa Casa de la Música Centre d'Estudis Històrics Centre de Documentació i Museu Tèxtil Centre Dental Les Escoles <u>Centre Excursionista de Terrassa</u> Centre de Recursos Pedagògics CIMA <u>Club d'Escacs Barad</u>	Club Ferroviari de Terrassa <u>Club Social d'Ègara</u> CODELEARN Colla de Minyons de Terrassa Colla Sardanista Amunt i Crits Col·lectiu de Músics de Jazz de Terrassa Col·legi d'Advocats de Terrassa Comissaria de Mossos d'Esquadra Consell Comarcal Vallès Occidental Consell Esportiu Vallès Occidental Consorci per a la Gestió de Residus Consorci Sanitari de Terrassa Creu Roja Terrassa Dones d'Aigua de Terrassa Escola l'Heura Escola Universitària d'Infermeria (EUIT) Església Evangèlica Unida de Terrassa Espai de Memòria i Valors Democràtics Facultat d'Òptica -UPC- Factoria Social de Terrassa -LaFACT- Federació ECOM Foment de Terrassa, SA Fundació Acompanya-Ca n'Eva Fundació Catalunya La Pedrera Fundació Vicente Ferrer	Gremi de Flequers i Pastissers de Terrassa Gremi de Floristeria de Terrassa i Comarca Gremi de Fusters Grup ADHOC Vallès Occidental Hospital General de Catalunya INS Torre del Palau-Batxillerat Escènic INS Viladecavalls-Batxillertat Escènic La Llar Fundació Mascarada mNACTEC Mútua de Terrassa Observatori de l'Aigua Parc Audiovisual de Catalunya Parc de Bombers de Terrassa PRODIS <u>Qwertycat</u> <u>RACC</u> <u>Salut Mental Terrassa</u> Som Alaire Taula de l'Aigua de Terrassa Taula de l'Audiovisual de Terrassa Terrassa, FC Transports Municipals d'Egara Unió Atlètica de Terrassa Voluntaris Forestals de Terrassa
TOTAL XARXA: 75 <u>Noves Adhesions: 11</u>		

19.2 PARTICIPACIÓ DELS CENTRES EDUCATIUS EN LES ACTIVITATS

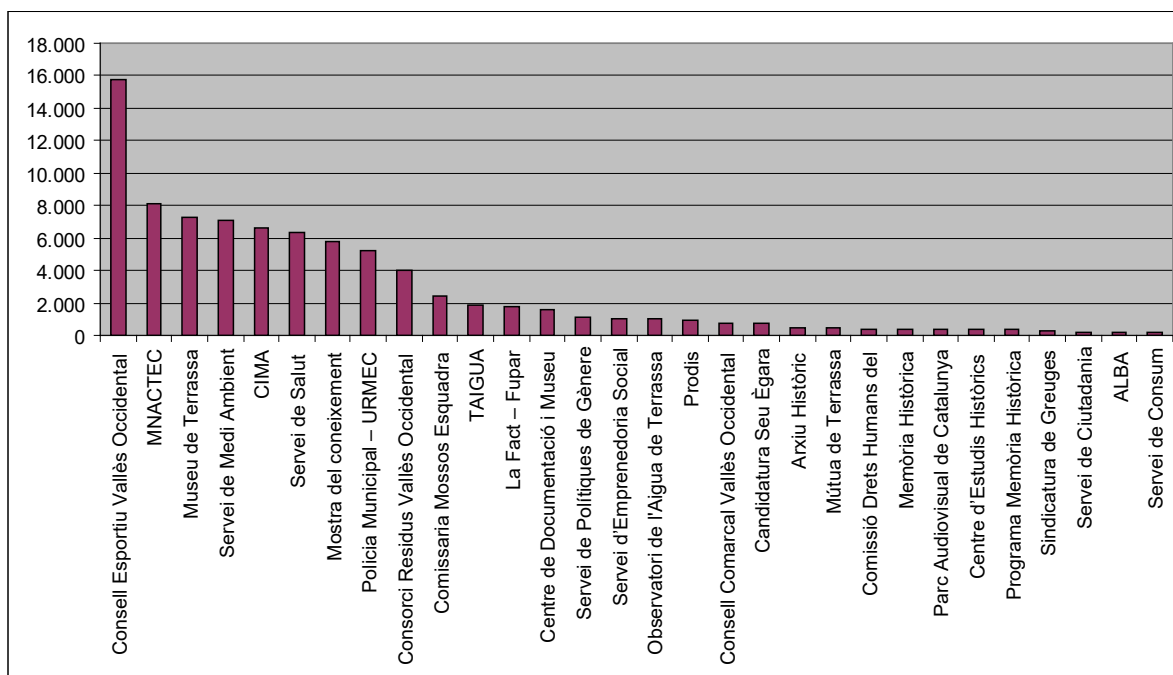
NOM DE L'ACTIVITAT	PÚBLICS	ALUMNAT	CONCERTATS	ALUMNAT	TOTAL
Visquem l'espectacle	31	4.185	16	3.648	7.833
Concurs Punts de Llibre	16	-	8	-	7.150
Conèixer la bct-xarxa	29	-	14	-	6.996
Vine al Catalunya	20	-	-	-	2.627
Toca Toca	31	-	5	-	1.643
Tallers científics	15	-	4	-	1.375
La Clicka del Rusc	18	-	7	-	1.116
En Bufalletes	7	762	3	226	988
Pugem al trenet de Vallparadís	9	739	2	150	889
Ambicia't a l'institut	10	648	5	215	863
Visitem l'Ajuntament	10	474	6	308	782
Taller de ball de bastons	8	475	7	275	750
Curses d'orientació	9	514	2	100	614
Planetari Digital	5	525	2	75	600
Canta simfònics "El Capità Popocatepetl"	11	583	-	-	583
Terrassada filosòfica	7	570	-	-	570
Visquem el Jazz: Concert	10	507	2	58	565
Artistes Segle xx: Miró	11	380	2	167	547
El Paisatge de mar a muntanya	7	440	1	50	490
Juguem amb la poesia	7	376	2	86	462
Cantarelles pels més xics	6	228	4	229	457
La música ens mou	8	291	4	161	452
El triangle del foc: Aturem el bullying	3	205	1	150	355
Artistes Segle XX: Vassili Kandinsky	8	332	-	-	332
Visquem el Jazz: Contrabaix	6	326	-	-	326
Art, natura i sostenibilitat	5	250	2	75	325
Artistes Segle XX: Gaudí	4	213	2	110	323
Stop Bullying!	4	221	2	84	305
Contes per conviure	2	164	1	140	304
Castellers, tècnica i tàctica	5	200	2	98	298
El naufrag	4	155	2	132	287
Observació del Sol i la Lluna	4	225	1	55	280
Artistes Segle XX: Andy Warhol	4	261	-	-	261
Món antic. Som un taller MUSIVAR	5	236	1	25	261
El cinema en pla seqüència	4	188	2	65	253
Els 5 sentits a l'hora de menjar	4	188	2	50	238
Papageno, papagena	5	189	1	49	238
Miscel·lània de cultures	4	231	-	-	231
Artistes Segle XX: Sònia	6	215	-	-	215
Agafa la maleta i viatja pel món bastoner	3	175	1	25	200
Mil aventures al Parc de Sant Jordi	2	68	2	120	188
Anda jaleo jaleo	1	120	1	61	181
Circ: Taller de malabars	2	120	1	43	163
L'hora del codi	3	156	-	-	156
Contes, cançons i musiquetes	4	155	-	-	155
Ara sí que sé	2	150	-	-	150
Scriptorium. Món medieval	3	148	-	-	148
Artistes Segle XX: Frida Khalo	7	375	-	-	145
Assaig obert: Divertimento	3	145	-	-	145
Art and Fashion	3	140	-	-	140
Les gravitacions de Chillida	2	107	1	27	134
Trobada esportiva inclusiva	1	31	2	99	130
Taller de volums	2	129	-	-	129
Banda Sonora	2	125	-	-	125
La nostra experiència amb una droga legal	1	125	-	-	125
Fem un volt per la ciutat	3	120	-	-	120
Venim d'un silenci	1	120	-	-	120
Circ: Taller d'equilibri	3	119	-	-	119
Els colors de la cuina	4	106	-	-	106
L'Art Povera de Tàpies	1	52	1	50	102
Mindfulness a l'aula	-	-	-	-	100
Visquem el Jazz: Guitarra	2	100	-	-	100
Assaig obert: Diàspora	-	-	1	97	97
La II Guerra Mundial	-	-	2	6	96
Estima'm, però així no!	1	20	1	64	84
Com fer un conte	1	78	-	-	78
Coneix l'atletisme	3	75	-	-	75
Un poblat de l'edat de pedra	1	69	-	-	69
Assaig obert: Mirant els estels, la Júpiter	-	-	1	56	56
Enganxa't al contrapunt	1	50	-	-	50
Circ: Taller de pallassos	1	25	-	-	25
TOTAL	425	18.699	129	7.429	46.995

19.3 PARTICIPACIÓ A LES ACTIVITATS PER LES ENTITATS

ENTITAT	PÚBLICS	ALUMNAT	CONCERTATS	ALUMNAT	TOTAL
Consell Esportiu Vallès Occidental	42	12915	5	2872	15.787
MNACTEC	40	-	19	-	8.139
Museu de Terrassa	26	-	14	-	7.251
Servei de Medi Ambient	26	-	19	-	7.100
CIMA	23	4416	8	2239	6.655
Servei de Salut	37	4866	20	1433	6.299
Mostra del coneixement	11	5171	9	623	5.794
Polícia Municipal – URMEC	27	-	10	-	5.269
Consorci Residus Vallès Occidental	26	-	12	-	3.965
Comissaria Mossos Esquadra	26	-	10	-	2.403
TAIGUA	13	1250	8	593	1.833
La Fact – Fupar	16	864	15	927	1.791
Centre de Documentació i Museu Tèxtil	13	749	12	806	1.555
Servei de Polítiques de Gènere	14	925	3	148	1.073
Servei d'Emprenedoria Social	-	-	-	-	1.056
Observatori de l'Aigua de Terrassa	12	738	5	312	1.050
Prodis	12	-	5	-	959
Consell Comarcal Vallès Occidental	-	-	-	-	786
Candidatura Seu Ègara	4	-	4	-	755
Arxiu Històric	4	316	1	150	466
Mútua de Terrassa	1	100	6	333	433
Comissió Drets Humans del Col·legi d'Advocats	8	-	2	-	400
Memòria Històrica					400
Parc Audiovisual de Catalunya	7	253	3	142	395
Centre d'Estudis Històrics	1	210	1	150	360
Programa Memòria Històrica	7	245	3	105	350
Sindicatura de Greuges	1	-	1	-	285
Servei de Ciutadania	1	125	2	108	233
ALBA	7	203	-	-	203
Servei de Consum	4	166	-	-	166
Servei de Benestar Animal	2	125	-	-	125
TOTAL PARTICIPANTS					83.336

Inscripcions per al curs 2021-22.

Gràfics participació per Entitats



19.4 NOVETATS PROGRAMADES PEL CURS 2022-23

EDUCACIÓ ARTÍSTICA	
Música	Cultura popular
Descobrim, construïm i toquem un instrument La porta de Sanpetersburg Mirades Toca Toca a l'aula Una nit a la Suite	Els desitjos del Nadal
	Cinema
	Sex Education Film Festival
Dansa	Circ
Pere i el Llop Macarron Power, Cia Sol Picó	Pas de dos...arriben els pallassos
HISTÒRIA I PATRIMONI	
Indústria tèxtil	Modernisme
Filadores, cosidores, bruixes i remeieres Moda en transició (dels anys 70 als 80) Texaventura...hem d'escapar Torneig "Batalla de Prendas"	De Sant Pere a Terrassa viatgem al 1900
Segle XX	Terrassa en el pas del temps
Commemoració en record de les víctimes de l'Holocaust Les riudes del 62: l'abans i el després de la tragèdia Stolpersteine, les llambordes del record	Aventura al Cementiri, l'Art Amagat Descobreix el Jardí de la Memòria Puja a la màquina del temps Redescobrim la màquina d'escriure Som artistes del Jardí de la Memòria Urban Sketchers al Cementiri
L'Edat Mitjana	
L'escola a la Seu	
CIUTAT I TERRITORI	
Visitem els serveis	
Coneguem els Mercats Municipals Sortim a la nostra Tele	
STEAM	
Descobrint l'espai	
Del sistema solar a l'Univers profund Planetari digital infantil a l'escola Planetari digital primària a l'escola	
MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT	
Aigua	Protecció de la salut
Concurs relats curts Observatori Aigua	Els animals de companyia a la ciutat
Medi natural	Residus
Hotels d'insectes: construïm, aprenem i gaudim Descobreix amb l'Odis l'aventura dels ODS Olorem la primavera	No reciclar en realitat virtual La moda que incomoda SWAP PARTY: Intercanvia la roba!
Camí escolar i mobilitat	Medi urbà
Mou-te bé – On tour Mou-te bé! Play&Learn	Fem ciència ciutadana, descobrim la biodiversitat urbana La nostra petjada a l'entorn
Energies	L'Anella verda
Les energies renovables, passat i present	Accessibilitat i descoberta de la natura i la cultura per a tothom
Sostenibilitat	
De la bossa de plàstic al mocador de fer farcell	

EDUCACIÓ EN VALORS	
Convivència	Igualtat
Bullying: som clars i parlem el teu idioma	Prevenió de les violències masclistes en parelles joves
Solidaritat i cooperació	
Si jo tingués una vaca	
EDUCACIÓ PER LA SALUT	
Consum	Hàbits saludables
No t'ho creguis tot. Falsos mites alimentaris	Diversex, projecte integral d'educació sexual
Educació física i Esports	Les nostres emocions
Escacs a prop La classe d'educació física, més olímpica!	Tallers Empàtik d'entrenament de l'empatia
Prevenió	
Allibera't. I tu, què en saps dels trastorns alimentaris? Videocàpsula educativa sobre el consum del tabac Videocàpsula educativa sobre el consum d'alcohol What's up! Com vas de salut mental?	
OCUPACIÓ	
Visió panoràmica de la recerca de feina	
PARTICIPACIÓ CIUTADANA	
Consell Municipal de la Infància i l'Adolescència Formació de persones delegades dels centres d'educació secundària	

20. GUIA D'ACTIVITATS PER A FAMÍLIES

El Servei d'Educació presenta any rere any aquesta Guia com una eina de creixement personal i de promoció de les habilitats educatives en relació amb el nostre entorn més immediat, la família. La Guia té la voluntat d'aportar a les AFAs, un instrument de dinamització, recolzament i millora d'aspectes fonamentals de la difícil però apassionant tasca de fer de mares i pares.

Aquesta oferta d'activitats és fruit de la voluntat tant del Servei d'Educació com d'altres serveis municipals i també entitats i associacions de la ciutat que hi col·laboren amb activitats específiques.

L'oferta del curs passat contemplava un total de 63 propostes, estructurades en diferents temàtiques i formats: xerrades, tallers, seminaris i visites, totes elles amb metodologies participatives, perquè puguin esdevenir espais de debat i reflexió.

La intencionalitat és poder facilitar aquesta tasca amb activitats que permetin a les famílies conèixer millor els seus fills i filles, facilitar-ne la relació mútua, millorar personalment en molts aspectes, així com conèixer millor els entorns educatius i la pròpia ciutat.

20.1 PARTICIPACIÓ AL CICLE DE XERRADES ONLINE PER FAMÍLIES 2021-2022

CENTRES	GESTIÓ EMOCIONS	ADOLESCÈNCIA	AJUDAR A APRENDRE	PANTALLES	SOBREPROTECCIÓ
Agustí Bartra	x				
Andersen	x				
Bisbat d'Ègara	x				
Cingle		x			
EB Ginesta	x				
EB La Casona	x		x		x
EB Moisès			x		
EB Somriures	x				
EB Tabalet					x
EB Vallparadís	x				
El Cim			x		x
El Vapor		x			
Enxaneta	x	x		x	x
Escola Pia	x			x	x
França	x				
Francesc Aldea	x	x			
Goya		x			
INS Aimerigues		x		x	
INS Can Jofresa	x	x			
INS Can Roca		x		x	x
INS Ègara		x		x	
INS Montserrat Roig	x	x			
INS Torre del Palau	x	x			
Institut Escola Sala i Badrinas		x			
Joan Marquès Casals					x
Joaquima Vedruna					x
Josep Ventalló	x			x	
L'Avet	x				
La Roda	x			x	
Lanaspa		x			
Liceo Egara		x		x	x
Llar Elefant				x	
Llar Núria			x		
Llar Petit Rainbow	x				
Lumen		x	x	x	
Mare de Déu de Montserrat		x			
Petit Estel-La Nova	x	x	x	x	
Ponent	x	x		x	x
Ramon y Cajal		x	x		
Roc Alabern		x	x		
Rosella	x				
Roser Capdevila	x	x		x	x
Sagrat Cor de Jesús		x			
Salesians		x			
Sant Llorenç del Munt	x				
Santa Teresa de Jesús		x			
Serra de l'Obac	x	x			
Tecnos	x	x	x	x	x
Vedruna	x	x	x	x	x
El Pinar		x			
Ginesta				x	
INS Giola		x			
INS Matadepera				x	
INS Viladecavalls					x
Martinet		x			
Serralavella	x			x	
Torredemer				x	
TOTAL FAMÍLIES	88	82	27	66	29
TOTAL CENTRES	27	30	10	19	14

21. PATIS OBERTS

21.1 PATIS OBERTS

Calendari d'obertura del 14 de juny al 31 de juliol de 2022	
<p>Districte 1 Escola Lanaspà Giralt Entitat: L'Eina cooperativa De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h</p> <p>Districte 2 Escola Mare de Déu de Montserrat Entitat: CE Tremola De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h</p> <p>Districte 4 Escola Roc Alabern Entitat: L'Eina cooperativa De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h</p>	<p>Districte 5 Escola Marià Galí i Guix Entitat: L'Eina cooperativa De dimarts, dijous i divendres de 18 a 20 h Dissabtes i diumenges de 16 a 20 h</p> <p>Districte 6 Escola Font de l'Alba Entitat: Grup d'Esplai La Fàbrica De dimarts a divendres de 18 a 20.30h Dissabtes de 16 a 20h</p>

Les despeses associades a aquest projecte han estat:

CONCEPTE	IMPORT
Despesa del contracte de serveis	43.103,49€

Dades de participació als patis oberts:

PARTICIPACIÓ	DISTRICTE 1	DISTRICTE 2	DISTRICTE 4	DISTRICTE 5	DISTRICTE 6	TOTAL
	Lanaspà	Montserrat	Roc Alabern	Marià Galí	Font de l'alba	
Usuaris	86	290	44	49	206	675
Usos	1239	2113	943	865	2556	7716
Dies d'obertura	64	70	56	66	70	326
Mitjana d'usos	19,36	30,19	16,84	13,11	36,51	116

GÈNERE	DISTRICTE 1	DISTRICTE 2	DISTRICTE 4	DISTRICTE 5	DISTRICTE 6	TOTAL
	Lanaspà	Montserrat	Roc Alabern	Marià Galí	Font de l'alba	
Dones participants	37%	31%	15%	28%	26%	27%
Homes participants	63%	69%	85%	72%	74%	73%

FRANJA D'EDAT	DISTRICTE 1	DISTRICTE 2	DISTRICTE 4	DISTRICTE 5	DISTRICTE 6	TOTAL
	Lanaspà	Montserrat	Roc Alabern	Marià Galí	Font de l'alba	
<12 anys	48%	71%	65%	20%	54%	52%
De 12 a 17	29%	29%	27%	74%	44%	40%
>18 anys	23%	0%	8%	6%	2%	8%

Dades de participació de l'1 de setembre al 24 d'octubre del 2021 i del 14 de juny al 31 de juliol al 2022

21.2 PATIS ARTÍSTICS O CULTURALS

Pati de Hip Hop (Institut Egara)	Cost	Calendari obertura
Realització de tallers vinculats a l'art i cultura Hip Hop com la Dansa Hip-Hop Breakdance, Graffiti, Street Art, Creació musical, Freestyle Rap i DJ	18.858,61 €	Del 1 de setembre al 24 d'octubre de 2021 i del 8 de juny al 30 de juliol de 2022 (74 dies)
Pati de Flamenc (Escola Sant Llorenç)	Cost	Calendari obertura
Realització de tallers vinculats a l'art Flamenc com el Compàs, les palmes, ball flamenc, cant flamenc i variants i palos.	5.280 €	Del 8 juny al 30 de juliol del 2022 (32 dies)

Dades de participació dels patis artístics i culturals

PARTICIPACIÓ	FLAMENC
	Sant Llorenç
Usuaris	38
Usos	305
Dies d'obertura	32
Mitjana d'usos	9,53

PARTICIPACIÓ	HIP HOP
	INS Egara
Usuaris	285
Usos	870
Dies d'obertura	76
Mitjana d'usos	11,45

GÈNERE	FLAMENC
	Sant Llorenç
Dones participants	42 %
Homes participants	58 %

GÈNERE	HIP HOP
	INS Egara
Dones participants	32 %
Homes participants	68 %

FRANJA D'EDAT	FLAMENC
	Sant Llorenç
<12 anys	97 %
De 12 a 17	3 %
>18 anys	0 %

FRANJA D'EDAT	HIP HOP
	INS Egara
<12 anys	7 %
De 12 a 17	86 %
>18 anys	7 %

23. FIRA TERRASSA TRIA FUTUR

EVENT	CENTRES	GRUPS	ALUMNES
Mostra de l'ensenyament	21	54	1.081

EVENT	ESTANDS	PÍNDOLAS	EXHIBICIONS	XERRADES ONLINE	XERRADES ENREGISTRADES
Espai virtual	107	232	90	45	58

EVENT	EXPOSITORS	EMPRESSES	XERRADES TALLERS	EXHIBICIONS	ACTIVITATS EXPOSITORS	ASSISTÈNCIA CONCERTADA	ITINERARIS*	PUNTS ORIENTACIÓ
Fira presencial	63	20	30	8	40	1.977	44	7

*Alumnat-Guies INS Cavall Bernat

SERVEIS MUNICIPALS	
Educació	Joventut
Foment	Universitats
Emprenedoria	Relacions Internacionals
Innovació	Capacitats diverses
Promoció industrial	Polítiques de gènere
TOTAL: 10	

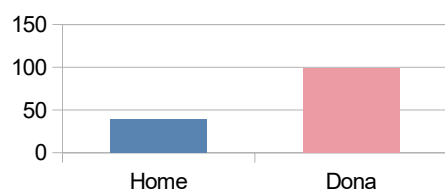
CENTRES COL-LABORADORS
INS Cavall bernat
INS Montserrat Roig
LaFACT
Prodis
TOTAL: 4

24. SERVEI D'ORIENTACIÓ

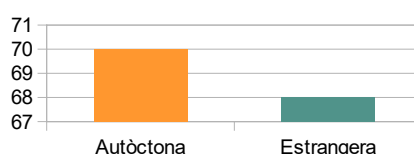
Orientacions/assessoraments/informacions fetes durant el curs 2021-2022

CURS ESCOLAR	GÈNERE		PROCEDÈNCIA		CANAL DE COMUNICACIÓ			
	Home	Dona	Autòctona	Estrangera	Tèlèfon	Correu-e	Cita prèvia	Presencial
2019-2020	20	24	29	15	33	11		
2020-2021	30	83	97	16	64	49		
2021-2022	39	99	70	68	82	26	26	4
TOTAL 21-22	138		138		138			

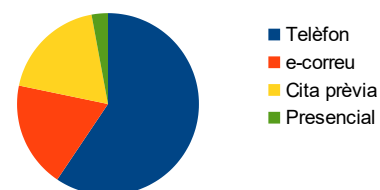
Gènere persones usuàries



Procedència persones usuàries



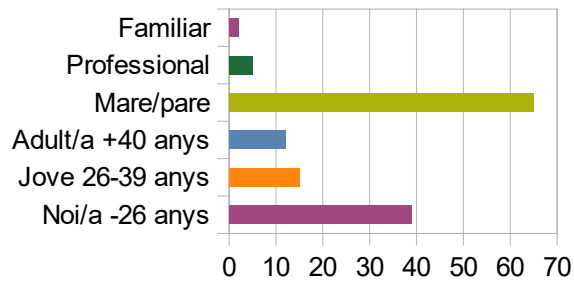
Canal de consulta



Perfil de les persones usuàries

NOI/A < 26anys	39
JOVE 26-39 anys	15
ADULT/A >40 anys	12
MARE/PARE	65
PROFESSIONAL	5
FAMILIAR	2

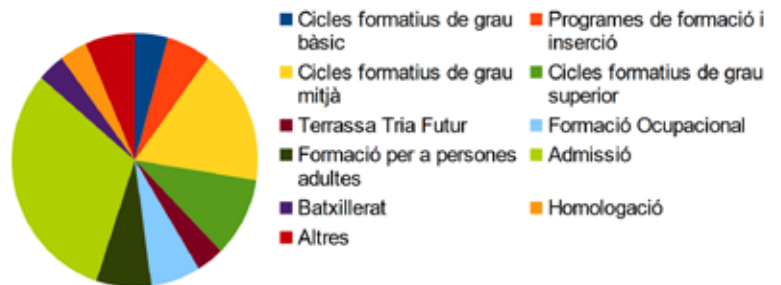
Perfil persones usuàries



Temes de consulta

Cicles formatius de grau bàsic	6
Programes de formació i inserció	8
Cicles formatius de grau mitjà	24
Cicles formatius de grau superior	14
Terrassa tria futur	5
Formació ocupacional	9
Formació per a persones adultes	10
Admissió	43
Batxillerat	5
Homologació	5
Altres (altres formacions, treball de final de màster, borsa de treball...)	9

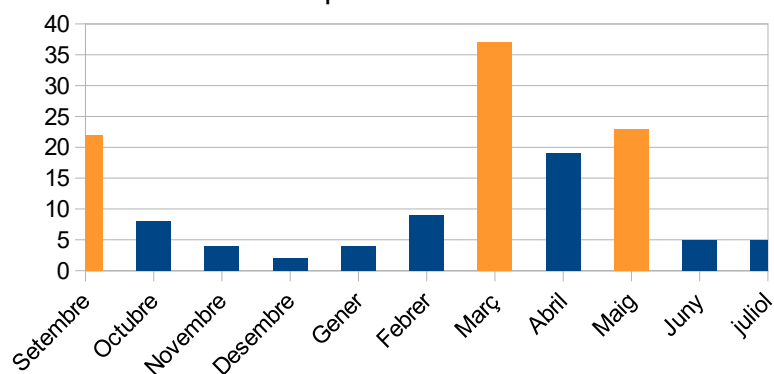
Temes de consulta



Consultes per mes

Setembre	22
Octubre	8
Novembre	4
Desembre	2
Gener	4
Febrer	9
Març	37
Abril	19
Maig	23
Juny	5
Juliol	5

Consultes per mes 1/09/21-19/07/22



24.1 PROJECTE D'ORIENTACIÓ XCELENCE - ESCOLES QUE INSPIREN

Context a Terrassa

CURS ESCOLAR	CENTRES EDUCATIUS QUE S'INCORPOREN		CENTRES PARTICIPANTS
2020-2021	Escola Pia de Terrassa INS Santa Eulàlia INS Terrassa	INS Montserrat Roig INS Nicolau Copèrnic INS Can Roca	6
2021-2022	Escola El Cim Escola Goya	INS Les Aimerigues INS Cavall Bernat	10
2022-2023	INS Mont Perdut Escola Andersen	Col·legi Ramón Pont INS Investigador Blanxart	14

COL-LABORADORS	ALUMNAT PARTICIPANT
<ul style="list-style-type: none"> Ajuntament de Terrassa Cecot Cambra de Comerç de Terrassa 9 empreses de la ciutat 	984 en activitats amb empreses (xerrades i visites)

Resultats Xcelence dels centres de Terrassa	1ª autoavaluació (n=11)	2ª autoavaluació (n=9)	Variació
Clau 1	49	67	18
Clau 2	27	52	25
Clau 3	49	63	14
Clau 4	63	68	5
Clau 5	39	50	11
Clau 6	33	43	10
Clau 7	30	47	17
Clau 8	30	29	-1
Clau 9	24	30	6
Clau 10	75	88	13
Mitjana	42	54	12

% de compliment en la primera i en la segona evaluació

24.2 BEQUES IMPULSA

CALENDARI	ACCIÓ	ASSISTENTS / IMPLICATS
11/11/2020	Presentació del procés de sol·licitud de la Beca Impulsa a directors/es, coordinadors/es i/o orientadors/es de 4rt ESO de centres públics i privats/ concertats de Terrassa. Presentats també centres de FP per poder-los-hi presentar la Beca Impulsa ja que rebran o tenen joves d'Impulsa a les seves aules	31 Centres Convidats 12 Centres Assisteixen
09/02/2022	Termini de presentació de sol·licituds a la Seu electronica de l'Ajuntament	42 sol·licituds
01/02/22	Baremació de sol·licituds per part de l'Ajuntament	42 sol·licituds baremades
Març-Juliol 2022	Entrevistes de selecció per part de la Fundació Impulsa	32 entrevistes
01/04/22	Crida de voluntariat mentors/es a través del Punt del Voluntariat de l'Ajt.	
01/09/22	Inici del programa Impulsa amb alumnat becat curs 21-22	19 alumnes
Juny-setembre 2022	Formació Formació inicial de mentoria social	Es realitzen 4 sessions on participen els 20 mentors/es nous de Terrassa pel curs 2022-23. 19 mentors/es pels nous joves d'aquest curs i 1 nou mentor per un jove de 2n any
24/09/22	Presentació de les parelles de mentoria a la Masia Freixa	30 assistents (joves – mentors/es)

CURS	SOL·LICITUDS	BEQUES
2021-2022	40	23
2022-2023	42	18

24.3 TUTORIA D'ACOMPANYAMENT EN TRANSICIONS ADOLESCENTS "SER JOVE DESPRÉS DE L'ESO"

		Santa Eulàlia	Invest. Blanxart	Nicolau Copèrnic	Ègara	Cavall Bernat	Can Jofresa	TOTAL
FASE I: Activitats curs 2021-2022 (amb la promoció 2020-21)								
Dins l'aula		2	6	3	3	0	6	20
Fora l'aula		3	5	4	5	4	6	27
TOTAL		5	11	7	8	4	12	47
FASE II: Seguiments curs 2021-2022 (promoció 2019-20)								
Joves en seguiment (dades al final del seguiment)	NOIES	23	64	33	45	43	64	272
	NOIS	29	72	43	43	43	56	286
	TOTAL	52	136	76	88	86	120	558
COORDINACIÓ CURS 2020-2021								
Membres del grup de treball	Joventut	1	1	1	1	1	1	2^(*)
	Serveis Socials	1	2	2	1	1	1	7^(**)
	Foment	1	1	1	1	1	1	1^(*)
	Servei d'Educació	1	1	1	1	1	1	2^(**)
	Professionals de l'institut	3	3	1	2	2	2	13
	TOTAL	7	9	6	6	7	6	41^(****)
Reunions grup de treball		3	3	3	3	3	3	18

(*) Una sola tècnica d'ocupació pels 6 instituts

(**) Dues tècniques, cadascuna a tres instituts

(***) Una educadora social es membre de dos grups de treball diferents

(****) El total no es correspon amb la suma, una persona pot ser membre en més d'un centre

24.4 PREMIS NOUS PROFESSIONALS (16A EDICIÓ)

CENTRE FORMATIU	MUNICIPI	PROJECTES ENTREGATS	PROJECTES FINALISTES	ALUMNAT FINALISTA	PROJECTES GUANYADORS
PFI-PTT Terrassa	Terrassa	1	1	5	
INS Esteve Torrades i Illa	Cornellà de Llobregat	2	1	5	1
INS La Romànica	Barberà del Vallès	3	2	2	1
INS Castellarnau	Sabadell	6			
INS Les Garberes	Castellar del Vallès	1	1	1	1
INS Jaume Minó	Cerdanyola del Vallès	1	1	1	
INS Nicolau Copèrnic	Terrassa	6			
INS La Serreta	Rubí	1			
Centre de Formació creatiu i tècnic	Sabadell	3	1	1	
INS FP Sant Cugat	Sant Cugat	16	4	13	2
Escola d'Art i Disseny de Sant Cugat	Sant Cugat	7	1	1	1
INS Gabriela Mistral	Sant Vicenç dels Horts	2	1	2	
INS Terrassa	Terrassa	7	3	6	1
INS Montserrat Roig	Terrassa	8	5	12	1
INS Badia del Vallès	Badia del Vallès	2	2	4	
Escola Pia	Mataró	3	1	5	
INS Castellbisbal	Castellbisbal	1	1	5	1
INS Cavall Bernat	Terrassa	5	3	6	2
Vedruna Vall	Terrassa	5	2	2	
Fundació Barberà Promoció	Badia del Vallès	1	1	4	
INS Agustí Serra i Fontanet	Sabadell	5	3	3	1
Parc Estudi	Granollers	4	1	1	
Illa Escola d'Art i Disseny	Sabadell	2	1	1	
L'Heura del Vallès	Terrassa	1	1	1	
INS Pedraforca	L'Hospitalet de Ll.	6	1	4	
Escola Montserrat	Sant V. Castellet	9	2	6	1
Regina Carmeli	Rubí	1			
CINGLE	Terrassa	2			
INS Bernat el Ferrer	Molins de Rei	4	2	6	1
INS Els Tres Turons	Areny de Mar	1	1	5	1
INS Marta Mata	Montornés del Vallès	1	1	4	
INS Lacetània	Manresa	1	1	5	
INS Torre la Malla	Parets del Vallès	1	1	4	1
INS Gallecs	Mollet del Vallès	1	1	3	
INS Palau Ausit	Ripollet	3	3	6	1
INS Llobregat	L'Hospitalet de Ll.	3	1	3	
Col·legi Badalonès	Badalona	3	1	4	
INS Jaume Viladoms	Sabadell	9			
TOTAL CENTRES: 38	TOTAL MUNICIPIIS: 23	137	52	131	17

CATEGORIES	PROJ. GS	PROJ. GM	PROJ. PFI	PROJ. TOTAL	FINAL. GS	FINAL. GM	FINAL. PFI	FINAL. TOTAL	GUANYADORS
A. Innovació	31	7		38	8	4		12	3
B. Viabilitat	25	4		29	6	3		9	3
C. Economia social	15	5		20	5	3		8	3
D. Economia circular	12	5		17	5	4		9	3
E. PFI			5	5			5	5	2
F. Dossier Dual	26	2		28	7	2		9	3
TOTAL	109	23	5	137	31	16	5	52	17

PARTICIPACIÓ I PREMIATS	NOMBRE
Projectes presentats	137
Municipis	23
Centres formatius	38
Categories	6
Projectes finalistes	52
Projectes guanyadors	17
Premis econòmics	9.000 €

24.5 COMPLEMENTS DE BECA ERASMUS+

CENTRES PARTICIPANTS A MOBILITAT INTERNACIONAL	NOMBRE
Centres educatius participants a Mobilitat Internacional amb alumnat de CFGS	9
Centres educatius amb alumnat que sol·licita el complement de beca	5

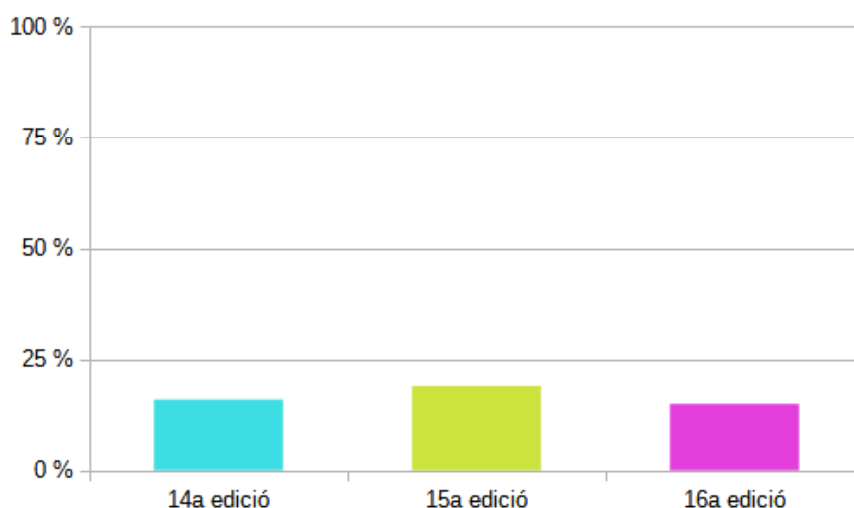
CENTRES EDUCATIUS PARTICIPANTS A MOBILITAT INTERNACIONAL AMB ALUMNAT DE CFGS
<ul style="list-style-type: none"> • Montserrat Roig • Investigador Blanxart • Cavall Bernat • Nicolau Copèrnic • Sant Domènec Savio • Cingle • Santa Eulàlia • Terrassa • Escola d'Art i Disseny de Terrassa

COMPLEMENTS DE BECA	NOMBRE
Nombre de complements de beca ofertats	16
Nombre de complements de beca sol·licitats	25

24.6 CONVENI EDUCATIU PER L'ECONOMIA SOCIAL I SOLIDÀRIA

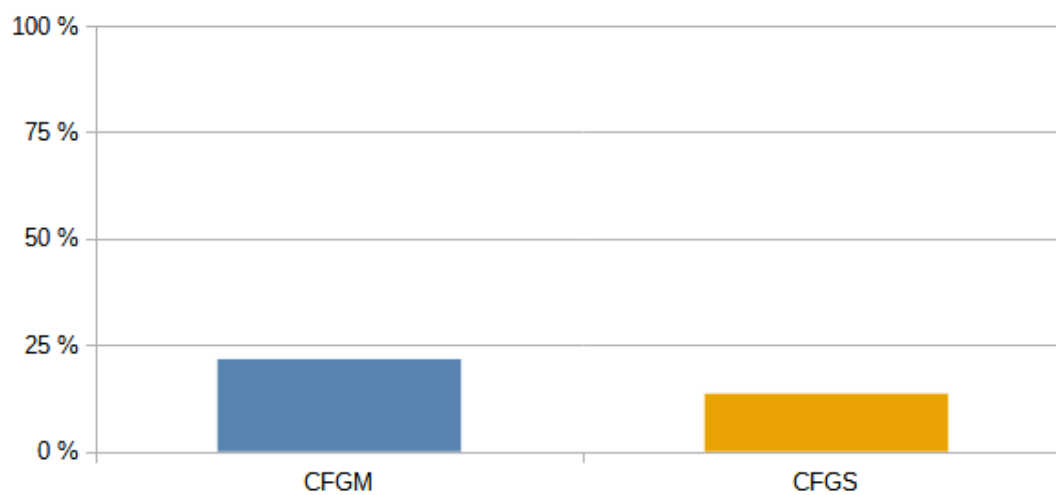
Edició Premis noves i nous professionals	Nombre de treballs presentats a la categoria d'ESS	Nombre total de treballs presentats	Percentatge
Edició 2019	20	122	16%
Edició 2021	18	94	19%
Edició 2022	20	132	15%

Percentatge treballs ESS als Premis noves i nous professionals



Edició 2022 Premis noves i nous professionals	Nombre de treballs presentats a la categoria d'ESS	Nombre total de treballs presentats	Percentatge
CFGM	5	23	21,7%
CFGS	15	109	13,7%
Total	20	132	15,1%

Percentatge treballs ESS 16a edició Premis noves i nous professionals



Plenari, 29 de novembre de 2022

Ajuntament  de Terrassa

Educació
www.terrassa.cat/educacio

 **consell**
municipal *escolar* **de terrassa**

TERRASSA EDUCA
Xarxa d'Entitats

OME
Oficina Municipal
d'Escolarització

 **pla educatiu d'entorn**
Terrassa