

Número de registre: 2021-03-24 ROCP-05220/2021

Resolució: Obrir consulta pública amb caràcter previ a la modificació de l'Ordenança Bases de Convivència Democràtica de la Ciutat

Òrgan Gestor: Gestió econòmica i administrativa àrea 5

RESOLUCIÓ

Consulta pública prèvia a la modificació de l'Ordenança “Bases de convivència Democràtica a la Ciutat”

L'absentisme escolar és un fenomen complex i de difícil tractament. Hi ha factors de risc que afavoreixen l'absentisme, la no escolarització i l'abandó escolar i que poden ser de caràcter personal, familiar, contextual, escolar... Per aquest motiu es fan intervencions de diferent tipologia amb la finalitat de comprendre la causa en cada cas concret i fer les actuacions adients per resoldre la situació d'absentisme.

El Protocol local davant situacions d'absentisme escolar contempla la intervenció i coordinació de diferents entitats o serveis: Centres educatius, Serveis Socials Municipals, Servei d'Educació, Inspecció dels Serveis Territorials del Vallès Occidental del Departament d'Educació de la Generalitat, Serveis Educatius del Departament (EAP), Policia Municipal, Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA) i Fiscalia de Terrassa.

La Comissió d'absentisme escolar del Consell Escolar Municipal, després d'analitzar les dades sobre l'absentisme existent a la nostra ciutat i valorar l'impacte que s'aconsegueix amb l'actuació dels diferents serveis que hi intervenen, va identificar la necessitat d'incorporar la sanció econòmica com a una nova mesura, aplicant-la només en aquells casos en què totes les altres intervencions dels diferents serveis no aconseguen modificar la situació d'absentisme i no escolarització i en els quals els adults responsables no compleixen amb les seves responsabilitats en aquest àmbit.

Atenent el seu caràcter normatiu, en l'elaboració d'aquesta norma és plenament d'aplicació l'article 133 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques, on es preveu que *“amb caràcter previ a l'elaboració del projecte o avantprojecte de llei o de reglament, s'ha de substanciar una consulta pública, a través del portal web de l'Administració competent en la qual s'ha de demanar l'opinió dels subjectes i de les organitzacions més representatives potencialment afectats per la futura norma sobre:*

- a) Els problemes que es pretenen solucionar amb la iniciativa.*
- b) La necessitat i oportunitat de la seva aprovació.*
- c) Els objectius de la norma.*
- d) Les possibles solucions alternatives reguladores i no reguladores.”*

Es per tot això que com a tinenta d'alcalde de l'Àrea de Cicles de la Vida en ús de les atribucions atorgades per Decret de l'Alcaldia-Presidència número 2020-11-05, DELE – 11407/20,

R E S O L C:

PRIMER.- OBRIR CONSULTA PÚBLICA amb caràcter previ a la modificació de l'Ordenança "Bases de convivència Democràtica a la Ciutat" de l'Ajuntament de Terrassa, amb l'objectiu de recollir les opinions i aportacions de la ciutadania i dels subjectes i les organitzacions més representatives potencialment afectades per la futura norma, sobre els aspectes següents:

A) Problemes que es pretén solucionar amb la iniciativa

Es pretén garantir el dret a l'educació dels infants i joves en les etapes establertes legalment com a obligatòries.

B) Necessitat i oportunitat de la seva aprovació

L'educació és un dret però també un deure. És un dret fonamental del que en depèn el desenvolupament de la personalitat amb respecte als principis democràtics de convivència i als drets i llibertats fonamentals. I és també un deure. La necessitat de garantir aquest bé fonamental per a tothom - sense distinció - i els beneficis socials que comporta en termes de millora de la cohesió social, promoció de la pau i la justícia, creixement econòmic i igualtat d'oportunitats reals en justifiquen plenament el seu caràcter obligatori.

Si l'educació és un dret però també un deure, d'ací se'n desprenen responsabilitats. En primer lloc les parentals, i si l'educació és un bé comú, també hi ha hi ha responsabilitats comunitàries.

L'absentisme escolar és un fenomen complex i de difícil tractament. Hi ha factors de risc que afavoreixen l'absentisme, la no escolarització i l'abandó escolar i que poden ser de caràcter personal, familiar, contextual, escolar... Per aquest motiu es fan intervencions de diferent tipologia amb la finalitat de comprendre la causa en cada cas concret i fer les actuacions adients per resoldre la situació d'absentisme.

El Protocol local davant situacions d'absentisme escolar contempla la intervenció i coordinació de diferents entitats o serveis: Centres educatius, Serveis Socials Municipals, Servei d'Educació, Inspecció dels Serveis Territorials del Vallès Occidental del Departament d'Educació de la Generalitat, Serveis Educatius del Departament (EAP), Policia Municipal, Equip d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (EAIA) i Fiscalia de Terrassa.

La Comissió d'absentisme escolar del Consell Escolar Municipal, després d'analitzar les dades sobre l'absentisme existent a la nostra ciutat i valorar l'impacte que s'aconsegueix

amb l'actuació dels diferents serveis que hi intervenen, va identificar la necessitat d'incorporar la sanció econòmica com a una nova mesura, aplicant-la només en aquells casos en què totes les altres intervencions dels diferents serveis no aconsegueixen modificar la situació d'absentisme i no escolarització i en els quals els adults responsables no compleixen amb les seves responsabilitats en aquest àmbit.

Atesa la proposta de la Comissió local d'absentisme escolar i ateses les competències municipals en la vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria, es proposa:

- Modificar l'Ordenança de Bases de convivència democràtica, incorporant la consideració de situació de risc relativa a l'absentisme i/o manca d'escolarització (art. 39 Ordenança).
- Incloure la sanció als progenitors o tutors legals quan no actuen per atendre les seves obligacions davant del menor i mantenen la situació de risc.
- Atenent a la finalitat, es preveu contemplar una doble modalitat de sanció. :
 - a) Formació als progenitors o tutors legals per sensibilitzar sobre el perjudici que s'està causant al menor.
 - b) Sanció econòmica. En el cas que no s'accepti l'anterior o no s'assoleixi un resultat positiu.

C) Objectius de la norma

Incorporar la consideració de l'absentisme i/o manca d'escolarització com una situació de risc per a la infància, adolescència i joventut, preveient el corresponent règim de sancions, per part de l'administració municipal, per aconseguir reduir aquestes situacions de risc de forma efectiva i amb efecte dissuasori.

D) Possibles solucions alternatives reguladores o no reguladores

De conformitat amb el marc normatiu vigent, s'han analitzat les alternatives reguladores i no reguladores més adequades per assolir els objectius esmentats, havent utilitzat ja tots els recursos públics adients per redreçar situacions d'absentisme escolar dels menors. L'opció de no regular aquesta qüestió ha estat descartada atès que, d'acord amb l'article 159 de la Llei [12/2009, del 10 de juliol, d'educació](#) (DOGC núm. 5422, de 16.07.2009), és competència dels ens locals la vigilància del compliment de l'escolarització obligatòria, i els articles 74, 157 i 158 i 164 de la Llei 14/2010, de 27 de maig dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència que atorga als ajuntament la potestat sancionadora en les matèries de la seva competència i obligant a les administracions públiques a desenvolupar les actuacions necessàries per a prevenir els infants les situacions perjudicials per al seu desenvolupament, com la manca d'escolarització en edat obligatòria, l'absentisme i l'abandó escolar.

SEGON.- Establir les condicions de realització d'aquesta consulta que seran les següents:

SERVEI RESPONSABLE: SERVEI D'EDUCACIÓ

TERMINI DE PARTICIPACIÓ: S'estableix un termini de consulta pública prèvia, d'un mes a partir de la data d'aprovació d'aquesta resolució.

APORTACIONS: La recollida d'opinions en relació amb aquesta consulta es farà mitjançant la plataforma digital de participació ciutadana "Participa a Terrassa" (<https://participa.terrassa.cat>).

TERCER.- Donar la màxima difusió a aquesta consulta a través dels diferents mecanismes de comunicació amb que compta l'Ajuntament i publicar al Portal de Govern Obert aquesta Resolució així com tota la informació complementària que sigui necessària per tal que la ciutadania disposi d'informació suficient per poder emetre la seva opinió.

QUART.- Una vegada finalitzat el procés es publicarà el resultat del procés.

**La tinent d'alcalde de l'Àrea
Cicles de la Vida**
Teresa Ciurana i Satlari